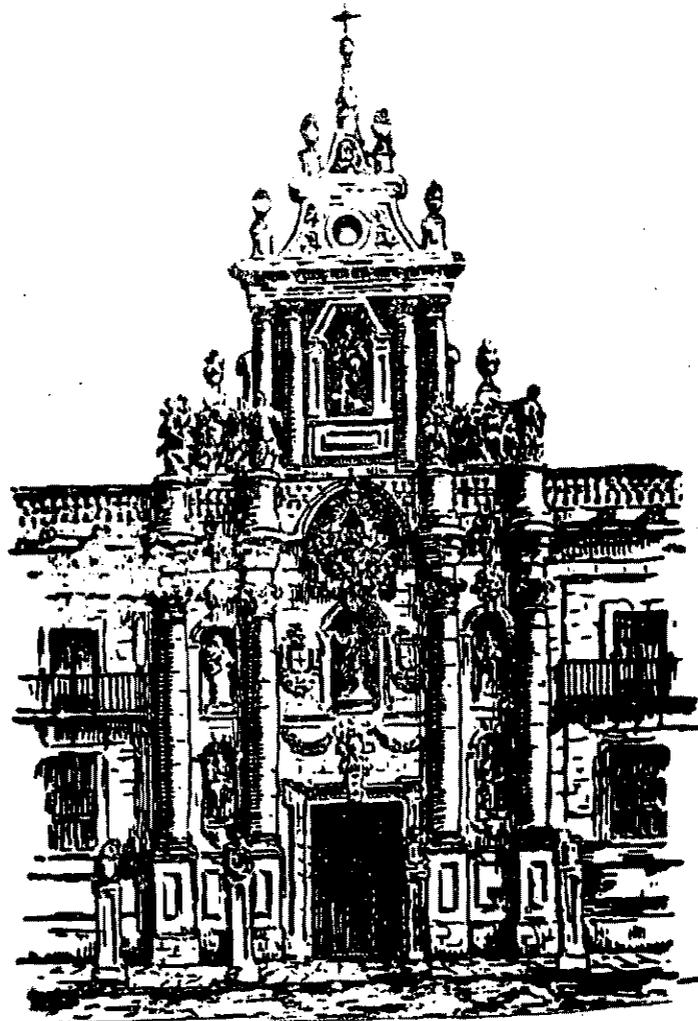


M.F. repetida (Archivos)

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



SECUENCIALIDAD ENTRE EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMEROS AÑOS DE
E.G.B. - PROBLEMATICA PEDAGOGICO-DIDÁCTICA DE LA LECTO-ESCRITURA.
LA IMPORTANCIA DE SU INTRODUCCIÓN EN PREESCOLAR.

PLAN IX

AÑO 1979

- ICE de la Universidad de Valladolid

- Título de la Investigación:

"Secuencialidad entre preescolar y primeros años de E.G.B. Problemática pedagógico-didáctica de la lecto-escritura. La importancia de su introducción en preescolar."

Plan IX Año 1979

- Equipo Investigador:

Director: CARMEN GUILLEN DIAZ

Colaborador: Clara Rufina REVUELTA GUERRERO

INDICE.-

-INTRODUCCION.-

-CONSIDERACIONES PRELIMINARES.-

1ª FASE:- Adaptación de las pruebas para evaluar la capacidad de la lectura a población escolar de 2-5 años.-(Pruebas D-OR-LEC de M.Lobrot):-

2ª FASE:- Selección-conformación de los grupos experimentales.-

3ª FASE:- Administración de las pruebas anteriormente citadas.-

-CONCLUSIÓN.-

-BIBLIOGRAFIA.-