

R.I/A

EUDISED.

Plan XII

Madiu Complutense

Manifiesto Complementario

Plan XII

EL RECHAZO ESCOLAR: ASPECTOS
DE PERSONALIDAD Y MOTIVACION

BELEN GARCIA TORRES



MEMORIA DE LA INVESTIGACION DOTADA POR EL INSTITUTO
NACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (I N C I E)
CORRESPONDIENTE AL AÑO 1982, PLAN 12.

Autor y Director del Proyecto : Belén GARCIA TORRES

Colaborador Doctor: José María PRIETO ZAMORA

Colaborador Licenciado: María Cristina VIDAL CABALLERO

AGRADECIMIENTOS:

Al Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (INCE) que ha hecho posible la realización de este trabajo.

A los directores y profesores de los centros escolares, que han colaborado amablemente prestándonos una indispensable ayuda.

A Marisa Barbui y Margarita Fincato por la generosa aportación de su experiencia docente.

INDICE

INTRODUCCION	6
LA INVESTIGACION	13
Planteamiento del problema	14
La población	19
Instrumentos de medida	25
DISEÑO	27
Supuesto e Hipótesis 1	33
Supuesto e Hipótesis 2	35
Supuesto e Hipótesis 3	36
Supuesto e Hipótesis 4	37
Supuesto e Hipótesis 5	38
Supuesto e Hipótesis 6	39
Supuesto e Hipótesis 7	40
Supuesto e Hipótesis 8	41
Supuesto e Hipótesis 9	43
Descripción de la Investigación	44
ANÁLISIS DE DATOS Y RESULTADOS	49
Descripción de los datos	50
Análisis de datos Hipótesis 1	51
" " " 2	56
" " " 3	63
" " " 4	67
" " " 5	73
" " " 6	81
" " " 7	85
" " " 8	90
" " " 9	94
EVALUACION DE LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES	98
Evaluación de los resultados	99
Conclusiones	115
BIBLIOGRAFIA	120
Apéndice 1 (tablas)	126
Apéndice 2 (instrumentos de medida)	131

INDICE

- Cuestionario de Coopersmith.

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 : Puntuaciones medias y desviaciones típicas de las principales variables estudiadas	50
Tabla 2: Comparación de nuestros resultados con los baremos de factor "g" para sexto de EGB	51
Tabla 3: Niveles de significación de las diferencias entre medias en la variable Valores escolares	52
Tabla 4: Niveles de significación de las diferencias entre medias en la variable Notas	57
Tabla 5: Niveles de significación de las diferencias entre medias en la variable Rechazo escolar	64
Tabla 6: Niveles de significación de las diferencias entre medias y Análisis discriminante en la variable Colegio si/no	68
Tabla 7: Niveles de significación de las diferencias entre medias en la variable Autoestima	74
Tabla 8: Niveles de significación de las diferencias entre medias en la variable Sexo	82
Tabla 9: Niveles de significación de las diferencias entre medias comparando el centro rural con los centros urbanos	85
Tabla 10: Niveles de significación de las diferencias entre medias comparando el centro privado con los centros públicos	91
Tabla 11: Niveles de significación de las diferencias entre medias entre los centros públicos urbanos ordenados por sus características objetivas	95
Tabla 12: Valores escolares ordenados según la importancia que les atribuyen los alumnos	127

Tabla 13: Análisis factorial de los elementos de la prueba Valores escolares 128

Tabla 14: Análisis factorial de los elementos de la variable Rechazo escolar 129

Tabla 15: Análisis factorial de las pruebas estudiadas 130

Tabla 16: Comparación de correlaciones entre rendimiento y autoconcepto 107

Tabla 17: Correlaciones entre rendimiento (notas) y: valores escolares, autoestima, relaciones con los padres y autoimagen según el sexo 110

Tabla 18: Regresión múltiple de las variables predictoras sobre la media de las notas 131
