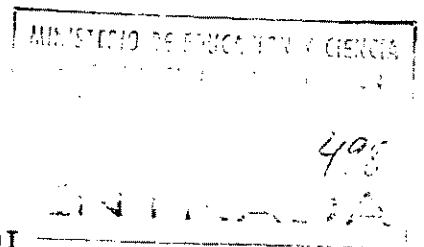


I/182

LA PERSISTENCIA DEL SEXISMO EN LA ENSEÑANZA MEDIA

ACTITUDES DE LOS PROFESORES



Equipo de Investigación: Inés ALBERDI  
Pilar ESCARIO

R-75.774



## INDICE

	<u>Pág.</u>
I - INTRODUCCION	①
II - OBJETIVOS DEL ESTUDIO	10
III - METODOLOGIA	15
3.1. Distribución de los Grupos de Discusión.	17
IV - LAS ENSEÑANZAS MEDIAS EN EL PANORAMA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL	20
4.1. Presencia de las Mujeres en los Distintos Niveles Educativos.	21
4.2. Bachillerato y COU.	23
4.3. Formación Profesional.	25
4.4. Enseñanza Superior.	26
V - LA POLITICA EDUCATIVA DE LAS COMUNIDADES EURO- PEAS	32
VI - LOS CENTROS EDUCATIVOS DE BUP Y FP ANTE EL - SEXISMO EN LA ENSEÑANZA	41
6.1. Diferencias entre los Centros Públicos y Privados.	41
6.2. Los Centros de F.P.	47
VII - LA FAMILIA Y LA ESCUELA ANTE LA ORIENTACION - PROFESIONAL.	56
VIII- EL SEXISMO SEGUN LA ENSEÑANZA DE DIFERENTES ASIGNATURAS.	71
IX - COEDUCACION	91

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION  
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA  
14 MAYO 1986  
**ENTRADA**

	<u>Pág.</u>
X - PRESENCIA DE ESTEREOTIPOS EN LAS ACTITUDES DE LOS ENSEÑANTES	104
XI - ACTITUDES DE LOS ENSEÑANTES	117
XII - CONCLUSIONES Y PROPUESTA DE ALTERNATIVAS	127
BIBLIOGRAFIA	136