

I/177

43.456

Antonio Ferrandis Torres
Fátima Mínguez Llorente

LAS PRUEBAS HOMOLOGADAS DE EVA-
LUACION AL FINAL DE LA ENSEÑANZA
SECUNDARIA EN LOS PAISES DESARRO
LLADOS (O.C.D.E.).

R. 68764



Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa.

Presentación

El objetivo de este informe es el de presentar un panorama de las políticas de certificación (de fin de Secundaria) y admisión (a la Enseñanza Superior) de los países de la O.C.D.E. Más en concreto, se pretende ofrecer información sobre los siguientes aspectos:

- A. La problemática en torno a la certificación y acceso.
- B. Descripción de los procedimientos seguidos en cada país.
- C. Descripción y análisis detallado de las pruebas de evaluación.
- D. Elaboración de una tipología de los exámenes terminales de secundaria en los países desarrollados.
- E. Posibles recomendaciones en base a las tendencias observadas.

No obstante, la dificultad y la lentitud para reunir información específica y relevante sobre esta cuestión han imposibilitado el tratamiento en profundidad de todos los aspectos y todos los países. En concreto, el apartado C. de los arriba indicados sólo se ha podido abordar con detenimiento en el caso de Francia; y los apartados D. y E. han tenido que limitarse a los procedimientos generales de evaluación más que a las pruebas en concreto.

Madrid, Enero de 1.987.

INDICE

- PRESENTACION

- INTRODUCCION

1. La problemática actual en torno a la secundaria superior.
2. La evaluación terminal de la secundaria.
3. La selección ante la Universidad.
4. La polémica sobre los exámenes externos o pruebas homologadas.
5. Resumen y datos estadísticos sobre las tendencias generales de la enseñanza secundaria y superior en algunos países de la O.C.D.E.

I. FRANCIA: El país de los diplomas; el examen por excelencia.

1. Descripción del sistema educativo francés.
2. El examen de Baccalauréat. Normativa general.
 - 2.1. Disposiciones generales
 - 2.2. Tipos de pruebas en el bachillerato general.
 - 2.3. Tipos de pruebas en el bachillerato técnico.
 - 2.4. La introducción de los bachilleratos profesionales.
 - 2.5. Titulaciones a que da lugar el examen de baccalauréat.
3. Observaciones generales sobre la enseñanza secundaria - en Francia.
4. La polémica sobre el examen de Baccalauréat.
5. Algunos datos estadísticos.

II. GRAN BRETAÑA: La tensión permanente entre la selectividad y el igualitarismo.

1. La enseñanza secundaria británica en la actualidad.
2. La investigación sobre pruebas externas.

III. LA REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA: Un sistema educativo -- descentralizado.

1. Descripción general del sistema educativo en la R.F.A.
2. Reforma del ciclo superior y el examen de fin de estudios secundarios: el Abitur.
3. Ejemplo de una prueba del Abitur.
4. La transición entre la educación secundaria y la superior.

IV. DINAMARCA: Una larga tradición de exámenes externos.

1. Breve descripción del sistema educativo danés.
2. Examen de fin de estudios secundarios.

V. HOLANDA:

1. Breve descripción del sistema educativo holandés
2. Los exámenes terminales y el acceso a la enseñanza superior.

VI. BELGICA

1. El sistema educativo y de certificación.
2. La reciente reforma de la evaluación terminal.

VII. SUECIA: La abolición de los exámenes externos.

1. Descripción breve del sistema educativo sueco.
2. El certificado de fin de estudios secundarios y el acceso a la Enseñanza Superior.

VIII. ITALIA: La reforma de la Enseñanza Secundaria Superior en curso.

1. Breve descripción del sistema educativo italiano.
2. Las nuevas disposiciones para la reforma del examen de fin de estudios secundarios.

IX. JAPON: Un modelo tecnificado de evaluación externa.

X. NORUEGA

1. La enseñanza Secundaria Superior.
2. El certificado terminal.

XI. SINTESIS Y CONCLUSIONES

1. Visión de conjunto.
2. Algunas recomendaciones de orden general.

XII. BIBLIOGRAFIA

ANEXO 1. El Baccalauréat francés

- 1.1. Asignaturas, horarios y coeficientes de las pruebas de Baccalauréat en las distintas series.
- 1.2. Definición de la naturaleza de las distintas pruebas de Baccalauréat.

ANEXO 2. El Studentereksamen danés. Ejemplos de las pruebas.

ANEXO 3. El Eksamen noruego. Ejemplos de las pruebas.

INDICE

- Introducción.
- Tabla I (Continuación).
- 3. Pruebas optativas.
- Página.
- VII. Suecia: La abolición de los exámenes externos.
- E1. Dinamarca.
- Serie del bachillerato: D Matemáticas y ciencias de la naturaleza.
- B. Pruebas de carácter profesional.
- 1.2. Definición de la naturaleza de las distintas pruebas de "Baccalau-
Reat":
Modo de realización, distribución del tiempo y criterios de evaluación
para cada una de las pruebas del bachillerato general y del bachillerato
técnico.
- Résumé: Questions de vocabulaire. Discussion rédigée.
- Nysproglig gren. Engelsk kommenteringsopgave. Sporgsmal til teksten.