



I/135

38.292

Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA

C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

Autores:

Mariano ALVARO PAGE
José Angel CALLEJA SOPENA
Modesto ESCOBAR MERCADO
Elena MARTIN CHECA
José Luis MUÑOZ YANGUAS
M^a José NAVAS ARA
Isabel PELETEIRO RAMOS
Alicia SANCHEZ RUIZ
Carmen TRILLO MARCO

R-60-855

EVALUACION EXTERNA DE LA
REFORMA DEL PRIMER CICLO
DE ENSEÑANZAS MEDIAS.

II GENERACION. PRETEST
Y PRIMER POSTEST.



Abril, 1987



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA
C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

INDICE GENERAL

	<u>Pág.</u>
INTRODUCCION	1
I.- METODOLOGIA	12
1.- Objetivos	13
2.- Diseño	14
3.- Selección de los alumnos pertenecientes al grupo experimental y a los de control	18
3.1.- 1ª fase	18
3.2.- 2ª fase	25
4.- Modelo	28
5.- Variables: Definición y Clasificación	32
5.1.- Clasificación según el grupo de perte- nencia	32
5.2.- Clasificación según función desempeñada en el estudio	49
6.- Pruebas utilizadas	55
6.1.- Cuestionario C.I.D.E.	55
6.2.- Cuestionario de estudio	56
6.3.- T.E.A. 3	57
6.4.- DAT - MR	58
6.5.- Rotación de Figuras Macizas	58
6.6.- Matemáticas - Cálculo	59
6.7.- Matemáticas - Aplicaciones	60



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA
C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

6.8.- Ortografía	60
6.9.- Comprensión Lectora	61
6.10.- Ciencias Sociales	68
6.11.- Ciencias Experimentales	68
6.12.- Matemáticas - Reforma	68
6.13.- Educación para la Convivencia	68
6.14.- Tecnología	68
6.15.- Lengua Castellana	68
6.16.- Plástica	68
6.17.- Música	68
6.18.- Educación Física	68
6.19.- Lengua Francesa	68
6.20.- Lengua Inglesa	68
7.- Tratamiento estadístico	69
II.- RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PRETEST	75
1.- Resultados obtenidos con el análisis de Regresión Múltiple: Incidencia de las variables moduladoras en las variables dependientes	76
1.1.- Resultados globales	77
1.2.- Rendimiento	79
1.3.- Aptitudes	86
1.4.- Expectativas académico - profesionales	91



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA

C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

1.5.- Actitudes cívico - sociales	94
1.6.- Reacciones emocionales ante el estudio	95
2.- Resultados obtenidos con el análisis de covarianza: Diferencias entre el grupo experimental y los de control	97
2.1.- Rendimiento	98
2.2.- Aptitudes	105
2.3.- Expectativas académico - profesionales	107
2.4.- Actitudes cívico - sociales	113
2.5.- Reacciones emocionales ante el estudio	113
III.- RESULTADOS OBTENIDOS EN EL POSTEST	117 bis
1.- Resultados obtenidos con el análisis de regresión múltiple: Incidencia de las variables moduladoras en las variables dependientes	118
1.1.- Rendimiento	124
1.2.- Aptitudes	143
1.3.- Expectativas académico - profesionales ...	147
1.4.- Actitudes cívico - sociales	150
1.5.- Reacciones emocionales ante el estudio ...	153
1.6.- Variables didácticas: manera de trabajar en clase y satisfacción de los alumnos con los profesores	158
1.7.- Resumen	160



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA

C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

2.- Resultados obtenidos con el análisis de covarianza: diferencias entre el grupo experimental y los de control	163
2.1.- Rendimiento	164
2.2.- Aptitudes	188
2.3.- Expectativas académico - profesionales ...	192
2.4.- Actitudes cívico - sociales	196
2.5.- Reacciones emocionales ante el estudio ...	200
2.6.- Variables didácticas	204
2.7.- Resumen	211

IV.- ESTUDIO DE LAS EVOLUCIONES

1.- Rendimiento medido con pruebas objetivas basadas en el curriculum de la EGB	219
2.- Repeticiones y abandonos	223
3.- Aptitudes	228
4.- Expectativas académico - profesionales	230
5.- Actitudes cívico - sociales	232
6.- Reacciones emocionales ante el estudio	234
7.- Conclusiones	238



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA
C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

V.- CONCLUSIONES	242
1.- Rendimiento	243
2.- Aptitudes	245
3.- Expectativas académico - profesionales	246
4.- Actitudes cívico - sociales	246
5.- Reacciones emocionales ante el estudio	247
6.- Variables didácticas	247



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA
C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

INDICE DE TABLAS

	<u>Pág</u>
I. METODOLOGIA	
1.1.- <u>Centros experimentales</u> según Hábitat y Autonomía ...	22
1.2.- Submuestra de <u>centros no experimentales</u> según Hábitat y Autonomía	26
1.3.- <u>Submuestra de alumnos</u> según Grupo y Clase de Centro	27
1.4.- <u>Horas lectivas</u> semanales por asignatura	64
II. RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PRETEST	
2.1.- Porcentaje de varianza explicado por nuestro modelo en <u>diferentes variables dependientes</u> , según Clase de Centro (pretest)	78
2.2.- Incidencia de las variables más relevantes en <u>Comprensión Lectora</u> utilizando como medida el coeficiente beta	80
2.3.- Incidencia de las variables más relevantes en <u>Matemáticas - Aplicaciones</u> utilizando como medida el coeficiente beta	82
2.4.- Incidencia de las variables más relevantes en <u>Notas Globales</u> utilizando como medida el coeficiente beta	84
2.5.- Incidencia de las variables más relevantes en <u>Factor Verbal</u> utilizando como medida el coeficiente beta	87
2.6.- Incidencia de las variables más relevantes en <u>Razonamiento Mecánico</u> utilizando como medida el coeficiente beta	90



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA

C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

2.7.- Incidencia de las variables más relevantes en <u>Estudios Querrias Terminar</u> utilizando como variable el coeficiente beta	93
2.8.- Incidencia de las variables más relevantes en <u>Derechos de la mujer</u> utilizando como medida el coeficiente beta	95
2.9.- Incidencia de las variables más relevantes en <u>Ansiedad</u> utilizando como medida el coeficiente beta	96
2.10.- Diferencias entre medias en las <u>pruebas basadas en el curriculum de la EGB</u> , según Tipo de Enseñanza (FP)	99
2.11.- Diferencia entre medias en las <u>pruebas basadas en el curriculum de la EGB</u> , según Tipo de Enseñanzas (BUP)	101
2.12.- Diferencias entre medias en las <u>calificaciones escolares</u> , según Tipo de Enseñanza (FP)	103
2.13.- Diferencias entre medias en las <u>calificaciones escolares</u> , según Tipo de Enseñanza (BUP)	104
2.14.- Diferencias entre medias en <u>aptitudes</u> , según Tipo de Enseñanza (FP)	106
2.15.- Diferencias entre medias en <u>aptitudes</u> , según Tipo de Enseñanza (BUP)	108
2.16.- Diferencias entre medias en las <u>expectativas académico - profesionales</u> , según Tipo de Enseñanza (FP)	109
2.17.- Diferencias entre medias en las <u>expectativas académico - profesionales</u> , según Tipo de Enseñanza (BUP)	111
2.18.- Diferencias entre medias en <u>actitudes cívico - sociales</u> , según Tipo de Enseñanza (FP)	114
2.19.- Diferencias entre medias en <u>actitudes cívico - sociales</u> , según Tipo de Enseñanza (BUP)	115



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA

C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

2.20.- Diferencias entre medias en <u>reacciones emocionales ante el estudio</u> , según Tipo de Enseñanza	117
--	-----

III. RESULTADOS OBTENIDOS EN EL POSTEST

3.1.- Porcentaje de varianza explicado por nuestro modelo en el rendimiento medido a través de <u>calificaciones escolares y pruebas objetivas</u> , según clase de Centro (primer postest)	120
3.2.- Porcentaje de varianza explicado por nuestro modelo en las <u>aptitudes</u> , según Clase de Centro (PRIMER POSTEST)	121
3.3.- Porcentaje de varianza explicado por nuestro modelo en las <u>actitudes cívico - sociales</u> , según Clase de Centro (PRIMER POSTEST)	121
3.4.- Porcentaje de varianza explicado por nuestro modelo en las <u>expectativas académico - profesionales</u> , según Clase de Centro (PRIMER POSTEST)	122
3.5.- Porcentaje de varianza explicado por nuestro modelo en las <u>reacciones emocionales ante el estudio</u> , según Clase de Centro (PRIMER POSTEST)	122
3.6.- Porcentaje de varianza explicado por nuestro modelo en las <u>variables didácticas</u> , según Clase de Centro (PRIMER POSTEST)	123
3.7.- Incidencia de las variables más relevantes en el rendimiento medido mediante <u>pruebas basadas en el currículum de la EGB</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	126
3.8.- Incidencia de las variables más relevantes en el rendimiento en el <u>área de ciencias</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	129
3.9.- Incidencia de las variables más relevantes en el rendimiento en el <u>área de letras</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	131



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA
C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

3.10.- Incidencia de las variables más relevantes en el rendimiento en el <u>área de idiomas</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	132
3.11.- Incidencia de las variables más relevantes en el rendimiento en el <u>área artística</u> y en <u>Educación Física</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	135
3.12.- Incidencia de las variables más relevantes en el rendimiento evaluado mediante las <u>calificaciones escolares en el área de letras</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	139
3.13.- Incidencia de las variables más relevantes en el rendimiento evaluado mediante las <u>calificaciones escolares en el área de Ciencias</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	141
3.14.- Incidencia de las variables más relevantes en el rendimiento evaluado mediante las <u>calificaciones globales</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	142
3.15.- Incidencia de las variables más relevantes en las <u>aptitudes</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	144
3.16.- Incidencia de las variables más relevantes en las <u>expectativas académico - profesionales</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	148
3.17.- Incidencia de las variables más relevantes en las <u>actitudes cívico - sociales</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	151
3.18.- Incidencia de las variables más relevantes en las <u>reacciones emocionales</u> ante el estudio, utilizando como medida el coeficiente beta	154
3.19.- Incidencia de las variables más relevantes en las <u>variables didácticas</u> , utilizando como medida el coeficiente beta	159



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA

C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

3.20.- Diferencias entre medias en las <u>pruebas basadas en el curriculum de la EGB</u> , según el Tipo de Enseñanza (BUP)	165
3.21.- Diferencias entre medias en las <u>pruebas basadas en el curriculum de la EGB</u> , según el Tipo de Enseñanza (FP)	166
3.22.- Diferencias entre medias en las <u>pruebas inspiradas en los objetivos generales de la Reforma</u> , según Tipo de Enseñanza (BUP)	171
3.23.- Diferencias entre medias en las <u>pruebas inspiradas en los objetivos generales de la Reforma</u> , según Tipo de Enseñanza (FP)	172
3.24.- Diferencias entre medias en las <u>calificaciones escolares</u> , según Tipo de Enseñanza (BUP)	181
3.25.- Diferencias entre medias en las <u>calificaciones escolares</u> , según Tipo de Enseñanza (FP)	182
3.26.- Diferencias entre medias en <u>aptitudes</u> , según Tipo de Enseñanza (BUP)	189
3.27.- Diferencias entre medias en <u>aptitudes</u> , según Tipo de Enseñanza (FP)	191
3.28.- Diferencias entre medias en <u>expectativas académico - profesionales</u> , según Tipo de Enseñanza (BUP).	193
3.29.- Diferencias entre medias en <u>expectativas académico - profesionales</u> , según Tipo de Enseñanza (FP) .	195
3.30.- Diferencias entre medias en <u>actitudes cívico - sociales</u> , según Tipo de Enseñanza (BUP).....	197
3.31.- Diferencias entre medias en <u>actitudes cívico - sociales</u> , según Tipo de Enseñanza (FP).....	198
3.32.- Diferencias entre medias en <u>reacciones emocionales ante el estudio</u> , según Tipo de Enseñanza (FP)	201



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA

C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

3.33.-	Diferencias entre medias en <u>reacciones emocionales</u> ante el estudio, según Tipo de Enseñanza (BUP)	203
3.34.-	Diferencias entre medias en la <u>Percepción del Método de Dar Clase los Profesores</u> , según Tipo de Enseñanza (BUP)	206
3.35.-	Diferencias entre medias en la <u>Percepción del Método de Dar Clase los Profesores</u> , según Tipo de Enseñanza (FP)	207
3.36.-	Diferencias entre medias en la <u>Satisfacción con los Profesores</u> , según Tipo de Enseñanza (BUP)	208
3.37.-	Diferencias entre medias en la <u>Satisfacción con los Profesores</u> , según Tipo de Enseñanza (FP)	209
IV. ESTUDIO DE LAS EVOLUCIONES		
4.1.-	Diferencia entre los grupos en las <u>calificaciones escolares</u> , después de un año de experiencia (BUP) .	218
4.2.-	Diferencias entre grupos en las <u>pruebas basadas en el currículum de la EGB</u> , después de un año de experiencia (FP)	220
4.3.-	Diferencias entre grupos en las <u>pruebas basadas en el currículum de la EGB</u> , después de un año de experiencia (BUP)	222
4.4.-	<u>Repetición de curso</u> , según Tipo de Enseñanza en BUP (%).....	223
4.5.-	<u>Repetición de curso</u> , según Tipo de Enseñanza en FP (%).....	224
4.6.-	<u>Abandono</u> , según Tipo de Enseñanza en FP (%)	227
4.7.-	<u>Abandono</u> , Según Tipo de Enseñanza en BUP (%)	227
4.8.-	Diferencias entre grupos en el <u>desarrollo de las aptitudes</u> , después de un año de experiencia (BUP) .	229



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA

C. I. D. E.

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

4.9.-	Diferencias entre grupos en el <u>desarrollo de las aptitudes</u> después de un año de experiencia (FP) ...	231
4.10.-	Diferencias ente grupos en el desarrollo de las <u>actitudes cívico - sociales</u> , después de un año de experiencia (BUP)	233
4.11.-	Diferencias entre grupos en el desarrollo de las <u>reacciones emocionales</u> ante el estudio después de un año de experiencia (FP)	235
4.12.-	Diferencias entre grupos en el desarrollo de las <u>reacciones emocionales</u> ante el estudio después de un año de experiencia (BUP)	237