



## INDICE:

-Pensamiento y acción en el profesor.....	2
- Enfoque cognitivo. ....	4
1.- Procesos de planificación.....	6
2.- El pensamiento interactivo.....	10
3.- Teorías y creencias del profesor.....	15
4.- Síntesis de los planteamientos del enfoque cognitivo.....	20
- Enfoques alternativos: pensamiento práctico y socialización del profesor.....	23
1.- Bases conceptuales alternativas.....	23
2.- Pensamiento práctico del profesor.....	30
3.- Génesis del pensamiento práctico del profesor: los procesos de socialización.....	36
- Contenido del pensamiento del estudiante para profesor.....	41
El objeto de nuestra investigación.....	51
Hipótesis de investigación.....	54
Características de las muestras.....	60
Características del instrumento de recogida de datos.....	77
Análisis de dimensiones.....	91
Contraste de muestras.....	164
Algunas relaciones entre dimensiones de la opinión de los profesores y características de esos profesores.....	197
Grado de indefinición obtenido en cada ítem.....	202
El progresismo en las opiniones pedagógicas de los profesores.....	207
X A modo de conclusión.....	221
Anexos.....	238
El cuestionario.....	239
Relaciones de ítems.....	249
Tablas.....	276

**NOTA: En el trabajo de campo de esta investigación han colaborado  
las personas cuyos nombres se relacionan a continuación:**

J. Manuel Alvarez,  
Félix Angulo,  
Javier Barquín,  
Justa Bejarano,  
José Contreras,  
Noemí Crespo,  
M<sup>a</sup> Angeles Melero,  
Miguel Melero,  
Bernardino Salinas,  
Angel San Martín

Los datos en los que se apoya esta investigación se hallan en posesión de los autores, que los ponen a disposición del CIDE para cuanta comprobación desee realizar.