

I/182

MEMORIA DEL C.I.D.E

1984/1985



012. D. 14/85



Ministerio de Educación y Ciencia

SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION
Y DOCUMENTACION EDUCATIVA

C I D E

CIUDAD UNIVERSITARIA, S/N.
28040 MADRID

C. I. D. E.

M E M O R I A 1.985

- I. PERSONAL
- II. PRESUPUESTO
- III. INVESTIGACION
- IV. DOCUMENTACION
- V. PUBLICACIONES
- VI. PROGRAMA DE MEDIOS AUDIOVISUALES

I.- PERSONAL

Aunque no es exactamente inenarrable, no es objeto de esta Memoria narrar en detalle lo acontecido con la dotación del personal. Como es sabido, durante el año 1.984 se estuvo a la espera de la reestructuración general del M.E.C., cuya propuesta se terminó a fines de año. Durante todo este tiempo trabajaron en el CIDE unas 45 personas, sin que se incorporara nadie nuevo y registrándose varias bajas.

Desde primeros de 1.985 se comenzaron a cubrir vacantas, proceso que, con diversos altibajos culminó a primeros de 1.986 con toda la plantilla, tras reducirse en Junio la prevista en Diciembre en un nivel 24, dos 17 y un 10.

Cuando por fin todo parecía encauzarse, la asignación de complementos específicos ha vuelto a provocar el desconcierto. Los complementos se han atribuido por criterios generales, sin valoración real de los puestos de trabajo, y han alterado toda la política de promociones. (Hay niveles 24 que ganan ahora menos que ciertos niveles 22, etc.).

La plantilla publicada en el B.O.E. de 18 de enero de 1.986 es la siguiente:

<u>Denominación puesto</u>	<u>Dotaciones</u>	<u>Nivel C.D.</u>	<u>Complemento Específico</u>
Subdirector General	1	30	1569
Consejero Técnico (CIDE)	1	28	734
Jefe del Servicio de Invest. Educat.	1	26	706
Jefe Servicio Documentación	1	26	536
Jefe de Servicio	1	26	392
Director de Programa	1	26	392
Jefe de Gabinete	2	24	214
Director de Programa de Orden. Educat.	2	24	214
Jefe de Sección escala A	4	24	0
Asesor Técnico	3	23	0
Asesor Técnico Docente	2	22	204
Jefe de Negociado escala A	7	17	0
Jefe de Negociado escala C	12	14	0
Secretario/a de puesto de trabajo n. 30	1	13	60
Jefe de equipo	14	10	0
Destino mínimo grupo B	1	9	0
Ayudante de Biblio. y Almacén (plaza no esc.)	1	5	0

II.- PRESUPUESTO

Los grandes apartados de la distribución de los presupuestos de 1.984 y 1.985, y la previsión de gastos para 1.986, se incluyen en este apartado. El coste de cada proyecto o actividad se incluye cuando se da cuenta pormenorizada de él.

1) Créditos presupuestos

	<u>1.985</u>	<u>1.986</u>
1. Crédito 253, Biblioteca	25	23,2
2. Crédito 227, Proyectos, Premios, etc.	30	98,5
3. Crédito 482, Premios	--	--
4. Crédito Capítulo 6, Investigación directa	76,1	133,6
5. Crédito Capítulo 7, Investigaciones, transferencias.	93	--
Total	<u>224,1</u>	<u>255,3</u>

2) Distribución de gastos del presupuesto del CIDE, 1985 y 1986 (previsión).

	<u>1.985</u>	<u>1.986</u>	<u>1.987</u>
1. Transferencias a CC.AA.	58,2	46	--
2. Transferencias a Universidades	19	30	--
3. Transf. a Direc. Provinciales (Innov. Educat.)	5,7	--	--
4. Estudios e Investigaciones contratadas	47,78	58,53	--
5. Seminarios, reuniones y varios	<u>15,74</u>	<u>20</u>	<u>--</u>
Total hasta 5	148,4	144,53	--
6. Evaluaciones de las reformas.			
6.1. Básicas, 1º año	4,63	10,6	--
6.2. Educación Especial	2,6	8,8	11,4
6.3. Medias, 1ª generación	4,7	--	--
6.4. Medias, 2ª generación	23	11,3	--
6.5. Medias, 3ª generación	18	25	--
6.6. Proyecto Atenea	--	1	--
6.7. Proyecto Mercurio	<u>--</u>	<u>1,5</u>	<u>--</u>
Total 6	52,6	47,6	11,4

		<u>1.986</u>
7. Proyectos nuevos.		
7.1. Investigación sobre drogas		5
7.2. Informe sobre profesorado		0,3
7.3. Concurso GEFE-90		10
7.4. Prueba homologada de medias		5
7.5. Informe sobre salidas de los nuevos Bachilleratos		2,5
7.6. Programas de transición		3
	Total 7.....	<u>25,8</u>
8. Documentación	<u>1.985</u>	<u>1.986</u>
Libros y revistas	12	12
Mecanización	13	11,2
	<u> </u>	<u> </u>
	TOTAL	224,1 251,1

Como puede apreciarse, el dinero ya comprometido de 1.985 para dedicar a proyectos en 1.986 agota prácticamente el presupuesto. No se pueden comenzar más proyectos nuevos, ni siquiera nada relacionado con los proyectos Atenea y Mercurio.

III.- INVESTIGACION

0.- EFFECTIVOS Y ORGANIZACION

El Servicio de Investigación consta del personal que se relaciona a continuación distribuido por áreas de trabajo:

0.1.- Jefe de Servicio (26)

- 0.2.- Gabinete de Coordinación: Se ocupa de las convocatorias públicas, recepción, distribución y archivo de proyectos, contratos, asesoramiento jurídico, certificados, recepción y archivo de memorias de investigación. En el trabajan: - Un Jefe de Gabinete (24)
- Un Jefe de Negociado (14)

- 0.3.- Gabinete Técnico : Se encarga del asesoramiento metodológico de las investigaciones, tratamientos estadísticos con ordenador, base de datos (REDINET), seminario de metodología, y evaluación de la reforma de las Enseñanzas Medias. En el trabajan:
- Un Jefe de Gabinete (24)
- Dos Jefes de Negociado A (17)
- Dos Jefes de Negociado C (14)
- Un Jefe de Grupo (10)
- Cinco becarios

- 0.4.- Sección de Asuntos Generales: Lleva la gestión económica y de personal, registro, provisión de material y organización de espacios (sala de reuniones, despachos, etc.) trabajan en ella:
- Un Jefe de Sección (24)
- Dos Jefes de Negociado (14)
- Dos Jefes de Grupo (10)
- Un Conserje
- Un Mozo



- 0.5.- Asesores Técnico-docentes: Son dos (22) que dirigen y controlan trabajos de investigación en el área de EGB y Universidades respectivamente. En el área de EGB trabajan también dos becarios y en la de Universidad uno.
- 0.6.- Programa de Didáctica de las Ciencias: Se ocupa fundamentalmente del Proyecto Atenea (dos de enero de 1.986). Consta de un Jefe de Programa (24) y un auxiliar (10).
- 0.7.- Auxiliares del Servicio de Investigación: Trabajan con el Jefe de Servicio, los Asesores Técnicos y el Gabinete de Coordinación. Son dos (10).

Esta organización por áreas no es rígida sino que se adapta a las circunstancias. Por ejemplo, los auxiliares prestan su apoyo donde sea necesario según la ocasión y los técnicos y becarios realizan esporádicamente tareas que no se mencionan (evaluación de proyectos y memorias, confección de informes, etc.) según su especialidad, pero también según las necesidades del Centro.

1.- INVESTIGACION REALIZADA EN LAS UNIVERSIDADES SIN CONTROL DIRECTO DEL CIDE.

En este apartado se incluye la investigación hecha en las Universidades o canalizada a través de ellas -y realizada por investigadores de otros niveles de enseñanza o ajenos al sistema educativo- sin intervención directa del CIDE ni predeterminación de los temas. El CIDE, en este caso se limita a la selección de los mejores proyectos entre los presentados a convocatoria pública en los ICEs y Vicerrectorados de Investigación, la financiación de los mismos a través de las Universidades y a la recepción y evaluación de las memorias finales.

1.1.- CONVOCATORIAS 1.984 y 1.985

En el año 1.984 se resolvieron dos convocatorias de proyectos de investigación: el XIII Plan Nacional (convocado y resuelto con retraso por cuestiones de "interregno institucional") y las Ayudas a la Investigación Educativa, convocadas a finales de curso en un intento de recuperar el calendario lógico de unas ayudas de este tipo. Ambas convocatorias van dirigidas a las Comunidades Autónomas sin competencias plenas en materia de educación y ésta es la razón de la sustitución del nombre "Plan Nacional" por el de "Ayudas a la Investigación", que se ajusta más a la realidad. La convocatoria del año 85 se ha hecho también con este nombre.

a) XIII Plan Nacional de Investigación Educativa.

El 13 de marzo de 1.984 se seleccionaron los proyectos del XIII Plan Nacional, convocado el 28 de diciembre de 1.983. Fueron aprobados 32 proyectos con un presupuesto total de 32.491.395 pts. La mayoría de ellos pueden enmarcarse en el área de curriculum, desarrollo cognitivo y rendimiento. Hay también una minoría de proyectos de tipo sociológico, de educación especial y de temas varios. (Se adjunta convocatoria y listado de proyectos aprobados. Anexo III.1).

b) Ayudas a la Investigación Educativa 1.984.

El 5 de noviembre de 1.984 se seleccionaron los proyectos de investigación de entre los presentados a la convocatoria del 14 de junio.

Son 29 proyectos con un presupuesto global de 43.945.859 ptas. De ellos 7 son continuación del año anterior. Las áreas temáticas de los proyectos - aprobados son semejantes a las del XIII Plan Nacional. (Se adjunta convocatoria y listado de proyectos aprobados. Anexo III.1).

c) Ayudas a la Investigación Educativa 1.985.

Esta convocatoria (resolución de 25 de abril de 1.985) -es semejante a la del año pasado (salvo en la composición del jurado) pero se ha adelantado aún más para ajustarla en lo posible al año académico-. De todos modos la próxima convocatoria deberá adelantarse aún dos meses más, para que el 50% del presupuesto del proyecto que se abona a los investigadores al iniciar el trabajo les llegue a principio de curso.

La selección de proyectos se realizó el 27 de septiembre. Se aprobaron 16 proyectos -de entre los casi doscientos presentados- con un presupuesto total de 20.637.746 pts. (a pagar el 50% en el 85, el 20% en el 86 y el 30% en el 87). Diez de ellos son continuación del año anterior. De los seis nuevos, 2 son de psicología de la educación, 3 sobre uso de nuevas tecnologías y 1 sobre rendimiento en la Universidad. (Se adjunta convocatoria y acta de selección. Anexo III.1).

1.2.- MEMORIAS RECIBIDAS.

El siguiente cuadro refleja el panorama global de las memorias recibidas en 1.984 y 85, clasificadas por planes. Todas ellas pertenecen a los Planes XI, XII y XIII (comenzadas entre 1.982 y 1.984). En el anexo III.1 se incluye el listado de proyectos aprobados y memorias recibidas de estos tres planes.

Cuadro nº 1 .- MEMORIAS DE INVESTIGACION RECIBIDAS

Plan de Investigación	Proyectos Aprobados	Memorias Recibidas		Memorias Comprometidas 86	No se hacen
		1.984	1.985		
XI (1982)	69*	45	10	6	8
XII (1983)	43	14	16	9	4
XIII (84)	32	-	19	12	1
TOTAL	144	59	45	27	13

* En realidad en este Plan fueron aprobados 87 proyectos, pero 18 fueron transferidos a sus respectivas Comunidades Autónomas, que durante el año 83 asumieron plenamente sus competencias en educación.

La productividad de los planes es aceptable desde el punto de vista cuantitativo. Como puede verse el porcentaje de pérdidas ha pasado de ser casi el 10% en el Plan XII y 12% en el Plan XI a menos del 3% en el XIII. En cuanto a la calidad, la conclusión es menos optimista: la mayoría de las investigaciones evaluadas (las 62 llegadas en el 84) son mediocres y algunas francamente deficientes. Quizá dé una idea global de la situación el hecho de que sólo 14 de ellas han sido consideradas dignas de ser difundidas. Con la idea de elevar la calidad, la selección de proyectos de las dos últimas convocatorias ha sido mucho más estricta y pensamos en el futuro no pagar las memorias hasta que hayan sido evaluadas. Esto ya venimos haciéndolo en parte, pero no ha sido posible llevarlo a cabo estrictamente porque la mayoría de las memorias (90%) llegan al CIDE en el último trimestre del año, a pocos días de cerrar el ejercicio económico y en una época en que los cinco técnicos del Servicio de Investigación están sobrecargados de trabajo. De todos modos pensamos que una mejor planificación de las tareas y la petición anticipada de las memorias permitirá el año próximo realizar una evaluación de todas ellas.

2.- INNOVACION EDUCATIVA

Como en el apartado anterior, se trata aquí también de trabajos realizados sin otro control del CIDE que la selección de proyectos y la recepción de las memorias finales. Los llevan a cabo profesores de todos los niveles educativos y los financia el CIDE a través de los ICEs y de las Direcciones Provinciales del territorio MEC. Se incluye también en este apartado la convocatoria para subvencionar la creación de unidades didácticas para microordenadores, de ámbito estatal.

2.1.- CONVOCATORIAS 1.984 - 1.985.

a) Ayudas a la Innovación Educativa.

Por resolución de 13 de junio de 1.984 se convocan las Ayudas a la Innovación Educativa para el curso 1.984-85. La convocatoria fue resuelta el 27 de septiembre con un total de 71 proyectos aprobados y un presupuesto de 21.505.245 ptas. Todos ellos se proponen experiencias didácticas según el carácter expreso de la convocatoria. La mayoría (43) se refieren a EGB, 19 son para el ámbito de Medias y 9 para Universidad. (Se adjunta convocatoria y listado de proyectos aprobados. Anexo III.2).

A partir del año 1.985 se ha suprimido esta convocatoria, dado que se solapaba con otras semejantes de diversos organismos y que son trabajos más cercanos a la práctica docente que a la investigación, difíciles de controlar desde el CIDE. Parece preferible destinar el dinero que se gastaba en estos trabajos a los proyectos Mercurio y Atenea.

b) Ayudas para la creación de unidades didácticas en programas para microordenadores y para proyectos de creación de un lenguaje de autor (Resolución de 19 de diciembre de 1.984, B.O.E. de 9 de enero de 1.985). Esta convocatoria se ha hecho en colaboración con FUNDESCO. A ella se han presentado 193 proyectos, de los que se han seleccionado 21 con un presupuesto total de 9.844.355 pts. (Convocatoria y listado en anexo III.2).

2.2.- MEMORIAS DE INNOVACION EDUCATIVA RECIBIDAS EN 1.984 y 1.985.

Las memorias de proyectos de innovación recibidas en estos dos años corresponden a las convocatorias de 1.982, 83 y 84. En el cuadro siguen

te se puede ver el número de memorias recibidas, comparado con el de proyectos aprobados.

Cuadro nº 2 .- MEMORIAS DE INNOVACION RECIBIDAS EN 1.984-85.

Año de aprobación	Proyectos Aprobados	Memorias recibidas	Faltan por recibir
1.982	75*	58	17
1.983	90*	70	20
1.984	71	30	41
TOTAL	236	158	78

* En realidad fueron aprobadas 125 el 82 y 115 el 83, pero se transfirieron a las Comunidades Autónomas que fueron asumiendo competencias en educación los respectivos proyectos.

El balance, según puede verse, es más negativo que en el caso de la investigación. De la convocatoria del año 82 han quedado sin realizar un 22% de trabajos. Del 83 y 84 es previsible que aún se reciban más memorias.

De las 158 memorias recibidas en estos dos años, sólo se han evaluado las 37 llegadas antes del verano del 84. Son trabajos difícilmente evaluables, puesto que reflejan experiencias pedagógicas realizadas en los centros y no se ajustan a criterios científicos. Resulta casi imposible saber, desde el CIDE qué es lo que se ha hecho y cuál es su calidad real. Mucho más sentido que la evaluación por los técnicos del CIDE, tendría el intercambio de experiencias entre los propios interesados. Por este motivo -unido a la escasez de personal en relación a las tareas- han dejado de evaluarse las memorias y de convocarse ayudas a la innovación.

3.- PREMIOS.

a) Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 1.984.

La diferencia fundamental entre esta convocatoria y las anteriores es que está destinada a trabajos ya realizados y no a subvencionar proyectos. Es convocatoria abierta a todo el estado. Aunque la adjudicación definitiva de los Premios se hizo el 23 de enero de 1.985, puede considerarse una actividad del año 84, puesto que en este año fueron convocados (Orden del 17 de mayo), recibidos y evaluados los trabajos. Estos Premios constaban de tres modalidades: Investigación (para estudios teóricos o empíricos con rigor científico), Innovación (destinado a experiencias pedagógicas) y "Breviarios de Educación" (para experiencias y estudios educativos que aúnen calidad de contenido y amenidad en la exposición). Este último - lleva aparejado el compromiso de publicación por parte del Ministerio. Es costumbre también publicar el Premio de Investigación en la colección "Estudios de Educación". En las tres modalidades se otorga un premio y un accesit. Este año ha quedado desierto el Premio de Investigación, el de Innovación se ha concedido a un trabajo de enseñanza de la Física "La óptica desde otra óptica" y el de la colección Breviarios de Educación se ha otorgado a una experiencia didáctica en Enseñanzas Medias "Aproximación a la investigación de Ciencia-Tecnología en el primer ciclo de los estudios medios".

Además de los correspondientes accesit se concedieron dos menciones honoríficas. (Se adjunta convocatoria y acta de adjudicación de los Premios. Anexo III.3).

b) Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 1.985.

La diferencia entre esta convocatoria (Orden de 6 de mayo de - 1.985. B.O.E. de 11 de mayo) y la de su mismo nombre de 1.984 es que se han introducido dos modalidades nuevas de premios (con sus correspondientes accesits): uno para tesis doctorales y otro para memorias de licenciatura, presentadas en 1.984 ó 1.985. Se han presentado 71 trabajos a la - convocatoria, que están siendo evaluados por el personal del CIDE y por expertos de fuera, porque de cada uno se hacen dos informes. (Se adjunta convocatoria. Anexo III.3).

c) Tercer Concurso Público para la realización de Creaciones audiovisuales con fines didácticos.

(Res. 30 de Julio de 1.984/B.O.E. de 4 de Agosto)

La convocatoria de este concurso sigue en la línea de las ediciones impulsadas en 1.981 y 1.982 por la Comisión de Medios Audiovisuales del MEC.

El concurso tuvo por objeto premiar los trabajos y proyectos (guiones) audiovisuales de mayor valor pedagógico y calidad técnica y artística.

El presupuesto inicial del concurso era de 2.300.000 pesetas, pero al quedar desierto el primer premio de 1.000.000 de pts. para el mejor vídeo didáctico inédito, sólo se destinó 1.300.000 pesetas a premiar los trabajos.

El Jurado estaba compuesto por la Comisión de Medios Audiovisuales, y el visionado de los trabajos fue coordinado por el CIDE.

El concurso se falló el 20 de febrero y la entrega de los premios y diplomas tuvo lugar el 8 de julio. El acto de entrega consistió en la proyección de fragmentos de las producciones, precedida por unas palabras de cada autor premiado y la entrega de los premios y diplomas por parte del Secretario General de Educación. (Se adjunta convocatoria y acta. Anexo III.3)

d) Cuarto Concurso Público para la realización de Creaciones audiovisuales con fines didácticos.

(Res. de 10 de Abril/B.O.E. de 18 de Abril)

Esta convocatoria, impulsada como las anteriores, por la Comisión de Medios Audiovisuales del MEC, está destinada a premiar la labor de creación de material didáctico audiovisual.

Se ha introducido esta vez un premio de 400.000 pts. al mejor vídeo editado por profesores y otro de 100.000 pts. al mejor vídeo ya editado. El presupuesto destinado a los premios procede, como la vez anterior, de los fondos asignados al CIDE, y asciende a 2.750.000 pts.

El plazo de admisión de los trabajos se cerró el 16 de Diciembre de 1.985. Actualmente el jurado, compuesto por los miembros de la Comisión, está procediendo a evaluar dichas obras. El fallo del jurado está previsto para el día 25 de febrero. (Se adjunta convocatoria. Anexo III.3)



4.- INVESTIGACIONES E INFORMES DIRIGIDOS POR EL CIDE.

Se incluyen aquí los estudios, investigaciones e informes, controlados directamente por el CIDE, a veces realizados por el personal del centro, otras veces dirigidos y diseñados en el CIDE, pero realizados fuera, y otras encargados en su totalidad a personas ajenas al centro.

A.- ESTUDIOS E INFORMES FINANCIADOS CON EL PRESUPUESTO DE 1.984.

a) Finalizados

1) Estudio sobre el sexismo en los libros de texto. Iniciativa conjunta del Instituto de la Mujer, coordinado y dirigido por D^a Nuria Garreta. Se terminó el informe en octubre de 1.984, ha aparecido un resumen del mismo en el nº 275 de la Revista de Educación.

2) Educación permanente de adultos en España (Contribución al Libro Blanco). Iniciativa de la Dir. Gral. de Promoción Educativa y del CIDE. Coordinado por D^a Paz Juárez, y realizado por AREA, S. A. Terminada una versión provisional en diciembre de 1.984, se ha utilizado para la redacción del Libro Blanco. Se espera la versión definitiva.

3) Evaluación de las actuaciones de Educación Compensatoria. A iniciativa de la Subdirección del mismo nombre, se enviaron cuestionarios a los puntos de acción, cuya explotación llevó a cabo D^a Paz Juárez, en el CIDE, quedando terminado en marzo de 1.985.

4) Encuesta al Profesorado Estatal de Básicas y Medias. Por iniciativa del Ilmo. Sr. Subsecretario, coordinado por D. Rafael Roda primero y - por D. Julio Carabaña después. Campo realizado por el CIS. Los resultados fueron presentados a primeros de 1.985, y serán publicados en parte en la Revista de Educación. Próximamente se podrá realizar un informe de circulación interna.

5) Se incluyeron 4 preguntas en la Encuesta Omnibus de Juventud realizada por ALEF, en mayo del 84 cuyos resultados se analizarán junto con los del estudio sobre educación y mercado de trabajo.

6) Situación actual y futuro de la enseñanza de la lengua y cultura españolas en los países europeos de inmigración. Iniciativa de la Dirección General de Promoción Educativa, se encargó su realización a D. Santiago Mancho. Acabado en el 85.

7) Informe sobre la utilización de los ordenadores en el aula. Realizado por D. Enrique Rubiales, quedó concluido y fue difundido internamente en julio de 1.984.

8) Informe para la OCDE sobre el sistema educativo español, coordinado por D^a Mercedes Muñoz-Repiso. Realizado por el personal del CIDE, con la colaboración de otras Direcciones Generales, fue terminado y traducido al inglés en noviembre de 1.984. Se ha editado a offset la versión inglesa a primeros del 85. En mayo del 85 se ha hecho un resumen en español, francés e inglés y en noviembre del 85 se ha elaborado el borrador de respuestas a las preguntas formuladas por los expertos.

9) Encuesta sobre elección de centros por los padres. Iniciativa del CIDE, coordinada por D. Julio Carabaña. Campo realizado por EDIS en mayo-junio de 1.984. Se hizo un informe de circulación interna, y las tablas de los resultados se publicaron en el nº 275 de la Revista de Educación. Estudis, de Barcelona, hace en el 85 un análisis sobre la parte de gastos, dirigido por D^a M^a Carmen Alemany, que replica con otros métodos en el CIDE D^a M^a Carmen Martínez, becaria del Centro.

b) Sin terminar.

1) Estudio sobre la política de Formación del Profesorado en los ICES. Encargado por la Subdirección General de Perfeccionamiento del Profesorado, y realizado por D. Pedro de Casso, se canceló su realización tras pedir la excedencia este funcionario.

2) Informe sobre Proyección Provincial de la Población Escolar hasta el año 2.000. A iniciativa del CIDE, el informe fue encargado a D^a Josune Aguinaga, que no pudo terminarlo por necesitar datos del Censo de los que el INE todavía no dispone.

3) Informe sobre la equidad del actual sistema de becas. Encargado a D. J.L. Moreno, por iniciativa del INAPE y del CIDE, a través de IESA. No se sabe nada sobre él.

4) Estudio sobre Educación y Mercado de Trabajo entre estudiantes. Muestra Nacional. Iniciado en la Subdirección de Investigación Educativa, está dirigido por D^a Paz Juárez y D^a Matilde Vázquez. El trabajo de campo fue realizado por el CIS, y la grabación por INFONET, Actualmente, y pese a que han abandonado el CIDE, D^a Paz Juárez y D^a Matilde Vázquez trabajan para terminar un informe.

5) Definición empírica de las zonas de Acción Educativa Preferente. Realizado a iniciativa del CIDE, fue coordinado por D^a Paz Juárez y encargado a D. Fermín Alvarez y D^a Esperanza Roquero, se ha prolongado debido a que D. Fermín Alvarez lo ha dejado y ha continuado sola D^a Esperanza Roquero. Se concluirá en fecha próxima.

6) Encuesta sobre elección de centros universitarios. Iniciativa de la SEUI. Coordinada por D^a Nuria Garreta. Trabajo de campo realizado por ALEF en mayo de 1.984. Dificultades en la grabación y en el análisis han hecho que se encomiende a ALEF su análisis, junto con el de otra encuesta paralela a realizar en mayo-junio de 1.985.

7) Factores psicológicos que determinan el aprendizaje de la lectura. Encargado por D. Juan Delval a D^a Pilar Soto.

8) Evaluación de la Reforma de las Enseñanzas Medias. Coordinado por D. Mariano Alvaro. Realizado en colaboración con la Dirección General de Enseñanzas Medias, tiene una duración prevista de varios años. Se hizo una primera aplicación de pruebas en noviembre-diciembre del 84. Nuevas aplicaciones y el análisis de todas las pruebas se realizarán en los años sucesivos.

9) Niveles de desarrollo de la población infantil al acceder a EGB. Iniciativa de la Dirección General de Enseñanzas Básicas, con la que se ha venido haciendo en colaboración. Por parte del CIDE lo coordina D^a Gregoria Carmena. El estudio piloto se hizo a finales del 84. (Las pruebas fueron aplicadas por los SOEV de Básica). Está en fase de análisis de datos.



B.- ESTUDIOS E INFORMES EN CURSO O TERMINADOS FINANCIADOS CON CARGO AL PRE-SUPUESTO DEL AÑO 85 Y SIGUIENTES.

Las investigaciones y estudios que se están realizando durante el año 85 y siguientes bajo el control directo del CIDE, han sido contratados en su mayoría por medio de convocatoria pública. Sólo unos pocos se han contratado directamente o se han hecho en su totalidad desde el CIDE. Las convocatorias han sido de dos tipos: en una (el Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa) se indicaba sólo el área temática y los investigadores presentaban sus proyectos; en las otras se sacó a concurso la realización de proyectos concretos, con unas condiciones técnicas prefijadas. La vinculación con el CIDE de los estudios contratados a partir de una u otra convocatoria es también diferente, siendo en el segundo caso mucho más directa que en el primero.

Las convocatorias públicas han sido las siguientes: (Se adjuntan actas y convocatorias. Anexo III.4).

- Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa. (Resolución de 27 de diciembre de 1.984, B.O.E. de 5 de enero de 1.985). Esta convocatoria se distingue de la de Ayudas a la Investigación, aparte de la posibilidad de que se presenten a ella investigadores de las Comunidades Autónomas con competencias plenas en materia de educación, porque se señalan las áreas temáticas a las que deben referirse los proyectos y los trabajos seleccionados se contratan y controlan directamente desde el CIDE (sin que intervengan las universidades).

Las áreas temáticas han sido: 1ª El planteamiento, seguimiento y evaluación de la reforma de las Enseñanzas Medias; 2ª La evaluación de los usos y resultados de las nuevas tecnologías educativas, en particular el vídeo y los ordenadores; 3ª La educación especial desde la perspectiva de la integración escolar y social; 4ª La evaluación de la aplicación del Real Decreto 1174/1.983 de 23 de abril sobre educación compensatoria.

La selección se llevó a cabo el 18 de junio. Se han aprobado 6 proyectos, correspondientes al área 2ª y 3ª. En la 1ª y la 4ª no hubo proyectos que resultaran dignos de ser aprobados. Cuando nos refiramos a estos proyectos en el listado de estudios, los identificaremos poniendo (C. N.).

- Concurso público para contratar diversos estudios (Resolución de 15 de enero de 1.985, B.O.E. de 18 de enero). Es una convocatoria del 2º tipo mencionado, para realizar 45 estudios, con condiciones técnicas, presupuesto y plazos fijados previamente por el CIDE. La selección se llevó a cabo el 14 y 21 de marzo, el 19 de abril, el 3 de julio y el 21 de noviembre de 1.985. En el listado de estudios los aprobados en esta convocatoria llevarán la identificación (C.P.).

- Concurso público para contratar el trabajo de campo para una evaluación de la reforma de las Enseñanzas Medias en la segunda y tercera generación. (Resolución de 3 de septiembre de 1.985, B.O.E. de 11 de septiembre). Se hizo un concurso especial para este trabajo por ascender su presupuesto a 43 millones de pesetas. La adjudicación tuvo lugar el 10 de octubre.

A continuación se relacionan los estudios agrupados por niveles o áreas temáticas, indicando la persona del CIDE que los coordina, su presupuesto para los años 85, 86 y 87 expresado en millones de pesetas, y el crédito a que se asignan.

a) PREESCOLAR Y EGB.

(Coordina D^a Gregoria Carmena)

	<u>A Ñ O S</u>		
	<u>85</u>	<u>86</u>	<u>87</u>
1. Niveles de desarrollo de la población infantil al acceder a la EGB. Dirige D ^a Gregoria Carmena, Coordina instrumentos estadísticos D. J. Vera Colabora D ^a Esperanza Roquero	0'5 (7) 0'26(6)	- -	- -
2. Experiencias de educación infantil aplicadas a niños de 3 a 6 años en países representativos (C.P.). D. J.M. Iniesta	0'1 (2)	1'4	-
3. Contenidos y proyectos curriculares en los países europeos en el nivel de enseñanza correspondiente al tercer ciclo de EGB, incluyendo las reformas recientes o en curso y sus fundamentos. (C.P.). D. José L. G ^a Garrido.	0'1 (7)	0'9	-
4. Factores Psicológicos que determinan el aprendizaje de la lectura. D ^a Pilar Soto.	-	2'1 (6)	-
5. Desarrollo de instrumentos de evaluación criterial y cualitativa para la EGB, con tratamiento diferencial de cada uno de los ciclos. (C.P.) D. Francisco Rivas	0'5 (7)	3'5	-
6. Evaluación de la Reforma del Ciclo Superior de la EGB (C.P.) D. Angel Pérez, D. Mario Carretero y D. José Gimeno.	4'3 (7)	7'6	3

b) ENSEÑANZAS MEDIAS: EVALUACION DE LA REFORMA.

(Coordina D. Mariano Alvaro)

A Ñ O S

	<u>85</u>	<u>86</u>	<u>87</u>
0. Colaboración en las tareas de coordinación:			
- G. Buela	0'5	-	-
- P. Hernández	0'5	0'75 (2)	-
- B. Romero	0'5	0'75 (2)	-
- M. Escobar	-	1'25 (2)	-
1. <u>Evaluación de la primera generación. (2º curso)</u>			
1.1) Elaboración de pruebas (CIDE, R. Martínez)	0'3 (6)	-	-
1.2) Trabajo de campo (CIDE)	3'8 (2)	-	-
- A. Miñón	0'6 (6)	-	-
2. <u>Evaluación de la 2ª generación.</u>			
2.1) Elaboración de pruebas (C.P.)			
D. Alfonso Martínez	4'33(6)	-	-
D. Ricardo Marín	1 (7)	-	-
2.2) Trabajo de campo			
- Aplicación al comenzar 1º Nov. 1.984 EOS	2'2 (6)	-	-
- EMOPUBLICA	-	-	-
- Aplicación al comenzar 2º Nov. 1.985 IMOP	11 (6)	(Otros 15 corren a cargo de Medias)	
- Aplicación al terminar 2º Mayo 1.986	-	25 (15 a cargo de Medias).	
2.3) Análisis: (C.P.)			
2.3.1- Análisis de la aplicación al comenzar 1º Nov. 84			
. Influencia de la condición socioeconómica sobre el rendimiento. Sánchez Langeber.	0'1 (6)	0'4	-
. Comparación entre calificaciones y pruebas objetivas (TEA).	0'5 (6)	-	-
. Influencia de las características aptitudinales sobre el rendimiento. (E. Repetto).	0'5 (7)	-	-
. Influencia de las actitudes y expectativas sobre rendimiento. (ARESCO)	0'5 (6)	-	-
. Influencia de las variables contextuales sobre el rendimiento. (TEA)	0'5 (6)	-	-
. Comparación de los alumnos y centros participantes en la reforma de las Enseñanzas Medias con los no participantes. (J. M. Bernardo)	-	1 (2)	-

	<u>A Ñ O S</u>		
	<u>85</u>	<u>86</u>	<u>87</u>
. Análisis de items en las pruebas de 1.984. (TEA).	1 (6)	-	-
2.3.2- Análisis de la aplicación al comenzar 2º, Noviembre 85.			
. Influencia de la condición socioeconómica sobre el rendimiento. (Sánchez Langeber).	-	0'5 (2)	-
. Influencia de las características aptitudinales. (Repetto)	-	0'5 (2)	-
. Influencia de las variables contextuales sobre el rendimiento. (Modrego y San Segundo).	-	0'5 (2)	-
. Análisis de las pruebas utilizadas en Noviembre de 1 85. (Alvira)	-	1 (2)	-
2.3.3- Análisis de la aplicación de Mayo de 1.986. (Sin asignar).	-	4'5 (2)	-
3. <u>Evaluación de la 3ª generación.</u>			
3.1) Realización de pruebas	-	5	-
3.2) Trabajo de campo			
. Aplicación a 8º de EGB en Mayo de 1.985 (IMOP).	5 (6)	-	-
(EOS)	2'7 (6)	-	-
. Aplicación a 1º de Enseñanzas Medias en Noviembre de 1.985. (IMOP).	10 (6)	5	-

A Ñ O S

	<u>85</u>	<u>86</u>	<u>87</u>
3.3) Análisis (C.P.)			
3.3.1- De la aplicación a 8º de EGB			
. Influencia de la condición socioeconómica sobre el rendimiento. (Jiménez).	0'1 (7)	0'4	-
. Relación entre calificaciones escolares y pruebas objetivas (TEA).	-	0'5 (6)	-
. Influencia de las actitudes y expectativas sobre el rendimiento. (Tejedor).	0'1 (7)	0'4	-
. Influencia de las variables contextuales sobre el rendimiento. (Tejedor).	0'1 (7)	0'4	-
3.3.2- De la aplicación a 1º de EE.MM. en Nov. del 85.			
. Influencia de la condición socioeconómica sobre el rendimiento. (N. Corral).	-	0'5 (2)	-
. Influencia de las características aptitudinales sobre el rendimiento. (Marrero).	-	0'5 (2)	-
. Influencia de las variables contextuales sobre el rendimiento. (Modrego y Sansegundo)	-	0'5 (2)	-
. Comparación de los resultados obtenidos por los alumnos de 8º de EGB y su promoción correspondiente en 1º de EE.MM. (M. de Miguel).	-	1 (2)	-

c) OTROS ESTUDIOS RELACIONADOS CON LAS ENSEÑANZAS MEDIAS.

	<u>A Ñ O S</u>		
	<u>85</u>	<u>86</u>	<u>87</u>
1. Informe sobre la enseñanza secundaria en los países industrializados. D.M. Fernández Enguita. (Coordina D. Julio Carabaña). Finalizado	-	0'75 (2)	-
2. El sexismo en las EE. MM. (C.P.) D ^a P. Escario y D ^a I. Alberdi. (Coordina D. Julio Carabaña)	0'1 (6)	1'7	-
3. Interacción en el aula en las EE.MM.CIDE, D ^a M. Ros y EDIS. (Coordina D ^a M. Muñoz-Repiso)	2,3 (6) 0'1 (7)	2'6 0'53	- -

d) EDUCACION ESPECIAL

(Coordina D^a Mercedes Muñoz-Repiso)

1. Encuesta a padres y profesores sobre la integración escolar de niños deficientes (EDIS). Finalizado.	1'9 (6)	-	-
2. La reeducación de las habilidades motoras en deficientes psíquicos y físicos y su influencia en el desarrollo educativo (C.N.). G ^a Fdez-Abascal y otros.	0'5 (7)	3'9	3'9
3. Comunicación socialización e integración escolar del niño sordo profundo : un modelo de intervención (C.N.) Torres Lana.	3'6 (7)	3'3	3
4. Interpretación y producción de textos en niños sordos pequeños integrados en aulas ordinarias. (C.N.) D ^a Rosa Bellés y D ^a A. Teberosky	0'66 (2)	0'7	-

	<u>A Ñ O S</u>		
	<u>85</u>	<u>86</u>	<u>87</u>
5. Evaluación de la integración de niños deficientes en la enseñanza ordinaria. Subdirección Gral. de Educación Especial (D ^a Elena Martín y otros).	1'5 (6) 1'1 (7)	4'4 4'4	7 4'4
e) <u>UNIVERSIDAD</u>			
(Coordina D ^a Nuria Garreta)			
1. Determinantes de la elección de centro de estudios por los alumnos de COU (réplica del estudio realizado en 1.984). Trabajo de campo y análisis de la encuesta (C.P.) ALEF	8'35 (2) 1'45 (6)	1'54 2	- -
2. Retrasos y abandonos en la Universidad Autónoma de Madrid. D ^a M. Latiesa y D ^a C. Mecerreyes	2'2 (6)	-	-
3. Pautas de calificación, retrasos y abandonos en la Universidad. (C.P.). Moncada. Finalizado.	-	3'5 (6)	-
ESTUDIS	-	1'3 (6)	-
4. Informe sobre los sistemas de acceso a la Universidad en los países de la OCDE. (C.P.) D. J.L. Prieto	0'1 (7)	0'4	-
5. Informe sobre los efectos profesionales de los títulos académicos y su repercusión en los currícula universitarios, en los países de la CEE. (C.P.). Baena del Alcazar	0'2 (7)	1'8	-
6. Los becarios de enseñanza superior. (C.P.)			
- Dirección: Oroval y Torrent	1 (7)	1	-
- Trabajo de campo:	-	6 (6)	-
- Grabación:	-	1 (2)	-

A Ñ O S

85

86

87

f) TECNOLOGIA EDUCATIVA.

(D^a Aurora Blanco coordina los estudios de equipamiento didáctico y medios audiovisuales. Los estudios sobre uso de la informática en la enseñanza han sido coordinados provisionalmente por D. Julio Carabaña y en el futuro los coordinará D. Luis Zorita)

1. Utilización del equipamiento didáctico en centros públicos y privados. (C.P.) AREA.	0'5 (6)	4'5	-
2. Experiencias con vídeo en los centros docentes (Proyecto Mercurio)	2'1 (6)	6'7	-
3. Evaluación de los usos del vídeo en la enseñanza. (C.N.) D. J. de Pablos y otros.	1'8 (7)	3'2	-
4. Evaluación de programas didácticos y sus procesos de realización. (C.N.) D. A. Bartolomé.	0'2 (7)	0'62	-
5. Un estudio en profundidad de los efectos sobre los escolares de la introducción de ordenadores en la EGB. (C.N.). D. J. Delval.	1'25 (7)	2'43	-
6. Experimentación del Lenguaje LOGO - ITE.	0'23 (6)	-	-
7. Experiencias con vídeo inter-activo - ITE.	0'7 (6)	-	-

g) VARIOS

(Coordinados provisionalmente por D. Julio Carabaña).

1. Diagnóstico de la situación de los estudiantes Iberoamericanos en España - OEI. (D. Jorge Cavodeassi).	1'6	-	-
--	-----	---	---

	A Ñ O S		
	85	86	87
2. Encuesta sobre elección de centro por los padres. Análisis de los gastos en educación. ESTUDIS	0'6 (6)	-	-
3. Encuesta a los jóvenes ante el trabajo en la Comunidad Autónoma de Madrid. Bosch y Díaz Malle <u>do</u> . Finalizado.	3'4	-	-
4. Diagnóstico de la situación de la investigación sobre Educación y mercado de trabajo. Muñagorri.	1'25(2)	1	-
5. Informe sobre la formación del Profesorado en países representativos de la OCDE. Riaza. (C.P.)	0'35(7)	0'35	1
6. Informe sobre políticas de bilingüismo. Velloso. Finalizado	0'35(2)	-	-
7. Ensayo de definición empírica de las Z.A.E.P. Roquero y Alvarez	1'5 (6)	-	-
8. Informe sobre la Escuela Comprehensiva. Ferrandis. Finalizado.	-	-	-
(Coordinados por D. M. Alvaro)			
9. Informe sobre la investigación acerca de la universidad realizado en los ICES. Mecerreyes. Finalizado. (REDINET).	-	-	-
10. Informe sobre la investigación de Profesorado realizada en los ICES. G. Ena. (REDINET).	0'4	-	-
11. Informe sobre la investigación sobre Mercado de Trabajo realizada en los ICES. J.A. Torres. (REDINET).	0'5	-	-
12. Informe sobre la investigación curriculum en los ICES. J. Rodríguez Menés. (REDINET).	0'2	-	-

5.- REUNIONES Y SEMINARIOS.

Durante 1.974 y 1.985 el CIDE ha organizado o colaborado en la organización de los siguientes reuniones, seminarios y grupos de trabajo:

- 1) Seminario sobre economía de la Educación. Coordinado por D^a Matilde Vázquez, en colaboración con el Colegio de Economistas, los días 2 a 5 de mayo de 1.984. No se piensan editar los actos.
- 2) Seminario de Tecnología Educativa (XXI Reunión). Coordinado por D^a Aurora Blanco, colaboración con la Caja de Ahorros de Ronda, se celebró en Benalmádena, del 21 al 23 de mayo de 1.984. La edición de los actos quedó encargada al ICE de Málaga.
- 3) Seminario sobre Investigación en Enseñanzas Medias. Organizado - con la Dirección General de Enseñanzas Medias, se celebró el 12 de junio de 1.984, con el fin de revisar las investigaciones sobre el tema. Fue - coordinado por D. Mariano Alvaro.
- 4) Seminario sobre proyecto hispano-alemán de investigación sobre la Formación Profesional. Coordinado por D^a Matilde Vázquez, se realizó en colaboración con IESA, los días 14-16 de junio de 1.984. Su objetivo era poner a punto el proyecto de investigación.
- 5) Seminario Internacional sobre K.R. Popper. Organizado por la Revista Teorema, el CIDE ayudó a su financiación.
- 6) Seminario Permanente de Metodología de la Investigación Educativa. Coordinado por D. Mariano Alvaro, se ha celebrado durante todo el curso 84-85, los martes y jueves. Continúa en el curso 85-86 con el tema "Informática y Ciencias Sociales". (Presupuesto un millón).
- 7) Grupo de Trabajo sobre Formación, Educación y Empleo en los años '90. Coordinado por D. José M^a Muñagorri. Ha celebrado varias reuniones en 1.984 y 85. Continuará en 1.986. (Presupuesto 7'6 millones).
- 8) Seminario sobre tendencias actuales en la Investigación Educativa, dirigido por Mr. Levin, de la Universidad de Stanford. Coordinado por D^a Matilde Vázquez primero y por D^a Mercedes Muñoz-Repiso después. Tuvo lugar la semana del 25 al 29 de marzo de 1.985. No hay actas. (Presupuesto 300.000 pts.).

9) Colaboración en unas Jornadas sobre Autismo organizadas por la Sociedad Española para Educación de niños Autistas. Celebrado en el CSIC en unio de 1.985. (Presupuesto 200.000 pts.)

10) Congreso sobre Lenguaje de Signos en la Educación de los sordos, organizado con la Cátedra de Psicología Evolutiva de la Universidad Complutense. Tuvo lugar en el CSIC, los días 25 a 29 de junio de 1.985. (Presupuesto 500.000 pts.).

11) Taller del Consejo de Europa, Proyecto 8, sobre desarrollo infantil. Coordinado por D^a G. Carmena. Se celebró del 24 al 27 de septiembre de 1.985.

12) Reunión científica sobre Institutos de Ciencias de la Educación de diversos países en noviembre de 1.985. Organizado por el ICE de la Universidad Complutense.

13) Colaboración en las Jornadas sobre Pedagogía de la Imagen celebradas en Gijón. (Presupuesto 500.000 pts.)

14) Colaboración en las Jornadas sobre rendimiento académico celebradas del 19 al 22 de septiembre de 1.985 en Oviedo. (Presupuesto 500.000 pts.)

15) Colaboración en la reunión del Seminario Permanente de Tecnología Educativa celebrado del 11 al 13 de septiembre en Murcia. (Presupuesto 500.000 pts.). Coordina D^a Aurora Blanco.

16) Reuniones de Redinet: durante 1.984, 4 reuniones de la Comisión Permanente; durante el 85, 3 reuniones de la Comisión Permanente y 4 con las Comunidades Autónomas.

17) Seminario permanente de análisis de resultados de la evaluación de las Enseñanzas Medias. Coordina D. Mariano Alvaro. Ha realizado 4 reuniones.

6.- BASE DE DATOS (REDINET)

La Red Estatal de Bases de Datos sobre Investigaciones Educativas (REDINET) pretende, fundamentalmente, disponer de una información exhaustiva sobre las investigaciones realizadas en las distintas Comunidades Autónomas del Estado español y en la Red INCIE-ICEs mediante un proceso de informatización de las mismas, lo que facilitará, sin duda, el intercambio y la búsqueda de la documentación y la actualización de la misma. En un primer momento se intentará alimentar el sistema mediante el vaciado de investigaciones, pero a medio plazo, se intenta tener, también, una base de datos sobre cuestionarios, pruebas e instrumentos de medida, items, etc.

El proyecto de Red es un sistema descentralizado, según el cual, cada nudo de la misma tiene autonomía para organizarse según la forma que considere más oportuna.

Pueden ser miembros titulares de la Red, en principio, las Comunidades Autónomas, a través de las correspondientes Consejerías de Educación o Cultura, y el CIDE. Cada miembro titular nombra, a su vez, una cabecera de Red, que se encarga y responsabiliza de los aspectos técnicos. Pueden ser cabeceras de Red los ICEs, las Universidades, las Facultades, los Departamentos, etc. Hasta la fecha se ha elaborado y aprobado un reglamento sobre el funcionamiento de la Red, y se han adherido a ella en torno al 50% de las CC.AA.

Además del reglamento, una Comisión Permanente de Trabajo constituida a iniciativa del CIDE, ha elaborado una ficha técnica para vaciado de investigaciones, en la que se recogen aspectos temáticos y aspectos metodológicos.

El proceso de informatización se hará a través del sistema UNIDAS, que ya ha sido probado por el CIDE y alimentado con una parte de las investigaciones realizadas en la Red INCIE-ICEs.

IV.- DOCUMENTACION

El Servicio de Documentación, a lo largo del año 1.985, ha realizado las siguientes actividades:

1.- Realizaciones ordinarias o de mantenimiento

1.1.- Gabinete de Documentación (C/Alcalá, 34, 4ª planta)

+ Entrada de información educativa

En el Gabinete de Documentación ha tenido entrada la documentación que a continuación se enumera:

<u>Concepto</u>	<u>Nº</u>
- Títulos de revistas españolas y extranjeras que constituyen el fondo documental	1.079
- Número de títulos de revistas que se reciben - en la actualidad	577
- Número de títulos de revistas incorporadas en (nueva adquisición) el año 1985 bien por el sistema de canje o suscripción	28
- Número de títulos de revistas que se vacían a ficha catalográfica en castellano	212

+ Tareas relacionadas con el procesamiento de la información

- Control de recepción y registro de entrada de todas las revistas, así como reclamación continua de suscripciones y de números atrasados, con un contacto periódico con los diversos distribuidores.
- Vaciado de revistas, clasificación y encabezamiento de materias de 212 títulos de revistas en castellano. El número de fichas analíticas redactadas en 1985 asciende a 4.000.
- Los folletos catalogados y clasificados en el año 1985 por el Gabinete de Documentación alcanzan la cifra aproximada de 300 folletos.

- Preparación y difusión del Boletín Mensual de Sumarios de Revistas (12 Boletines al año, 100 Revistas incluidas y 100 ejemplares editados).
- Dossiers realizados por el Gabinete. A lo largo de 1985 y a petición de distintos Centros Directivos del Departamento se han elaborado los siguientes Dossiers:
 - . Dossier sobre Carrera Docente
 - . Dossier sobre Reclutamiento y Formación del profesorado en países europeos.
 - . Ayuda financiera a los estudiantes en países europeos.
 - . Legislación sobre Universidad en Europa.
 - . Dossier sobre la droga en la juventud.
 - . Gratuidad de libros de texto en los diferentes sistemas escolares.
- Archivo vivo de prensa periódica y revistas en materia educativa, clasificado por materias. En la actualidad se alimentan sistemáticamente 249 carpetas sobre diversos temas de interés con información actualizada.
- Atención al público e información bibliográfica (búsqueda de información que desea el personal investigador y personal funcionario, utilizando la ayuda de repertorios e índices bibliográficos, ficheros, bibliografías, obras de referencia etc.). Diariamente se atienden de ocho a diez consultas de este tipo. El número de lectores promedio y diario que consultan los fondos del Gabinete asciende a seis/día.
- Préstamos de revistas, los préstamos de revistas no están, como norma, autorizados. Sin embargo, en atención a las necesidades del Servicio, se han realizado excepcionalmente 300 préstamos (Subdirección de Cooperación Internacional, Consejo de Universidades, Asesoría Económica etc.).
- Intercalación y puesta al día de documentación por entregas relativas a legislación extranjera y actividad parlamentaria española (Boletines periódicos de las Cortes y Senado etc.).

- Actividades de tipo manual como realización permanente y continua de paquetes de revistas (empaquetado y atado cada vez que el lector solicita un número anterior al año 1983). Fotocopias necesarias para el Servicio y personal del Ministerio, control y preparación del envío de revistas a encuadernación.

1.2.- Bibliotecas

+ Biblioteca de C/Alcalá, 34

<u>Concepto</u>	<u>M^e</u>
- Fondo total existente (31 Diciembre 1985)	70.023 unidades bibliográficas
- libros ingresados	1.155
- libros sustraídos (del antiguo hospital S. Carlos)..	453
- crecimiento físico de la Biblioteca (libros nuevos).	26 m. lineales
- crecimiento físico (duplicado de colecciones legislativas	52 m. lineales
- número de lectores en sala	6.381
- número de obras prestadas	1.279
- Boletines bibliográficos mensuales de novedades ...	8
- Boletines de Sumarios (redactados hasta mes de mayo)	5
- Plantilla de personal (disminución de efectivos)...	2
- Número de visitas a la Biblioteca (Programa de Escuelas Viajeras)	2

+ Biblioteca de Psicología (C/Isaac Peral)

- Esta Biblioteca (que ha contado durante el año 1985 con dos -- funcionarios en régimen de media jornada) ha carecido de actividad hacia el público externo. La mayor parte del año ha sido dedicada al proceso de recatalogación e indización de sus fondos como tarea previa a su mecanización.

- En estos días está previsto el traslado y distribución de sus fondos al C.I.D.E. (5.000 volúmenes) y a la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense (el resto de los fondos).

+ Biblioteca de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. C/Serrano, 150

Concepto	Nº
- libros de nuevo ingreso	20
- libros ingresados por donación.....	17
- suscripción a revistas	19
- préstamos de libros	780
- reprografía (fotocopias)	600
- dossiers	11

Son de resaltar los títulos de los Dossiers realizados a lo largo del año:

- . Dossier sobre Estadísticas de Educación en España.
- . Dossier sobre Estadística Universitaria.
- . Dossier sobre Educación y Empleo.
- . Dossier sobre Mercado de Trabajo de los Titulados Superiores.
- . Dossier sobre Sistemas Educativos en el Derecho Comparado.
- . Dossier sobre Planes de Estudios de Enseñanza Superior en el mundo.
- . Dossier sobre Legislación Universitaria en Europa.
- . Dossier sobre Reforma Universitaria en Francia y Alemania.
- . Dossier sobre Títulos y Diplomas en la C.E.E.
- . Dossier sobre el Primer Empleo de los Titulados Superiores.
- . Dossier sobre Evolución Histórica de la Universidad Española.



+ Biblioteca de la Ciudad Universitaria

<u>Concepto</u>	<u>Nº</u>
- libros ingresados	2.500
- lectores en sala	450
- préstamo de libros	250
- reprografía (fotocopias)	2.700

+ Archivo Central del Ministerio (Alcalá de Henares)

<u>Concepto</u>	<u>Nº</u>
- fondos ingresados (Legajos)	12.265
- custodia de fondos (unidades archivísticas)	57.634
- reprografía de seguridad (rollos de títulos) ...	71
- comunicaciones oficiales y no oficiales	430
- préstamo de documentación (expedientes)	661
- consultas escritas u orales (unidades archivís-- ticas	2.278
- consultas en el Centro (investigadores)	85
- certificaciones	17
- fotocopias	14.780
- total personas y usuarios atendidos	829

2.- Realizaciones de innovación

2.1.- Centralización de compras

- + Ha quedado centralizado el proceso de compra de fondos. Con ello se han conseguido las siguientes mejoras:
- Ahorro de recursos por evitación de doble adquisición. La cantidad estimada, derivada de este ahorro, asciende al millón de pe setas.
 - Se ha consolidado la compra de libros específicamente de Cien--
cias de la Educación.

- + Ha quedado ultimado el estudio sobre inventario de revistas y que ha permitido detectar cerca de cincuenta títulos de Revistas adquiridas por doble compra. A partir de este año se darán de baja uno de los dos ejemplares quedando liberados fondos para adquisiciones nuevas.

2.2.- Reestructuración de Bibliotecas

- + Construcción de una nueva Biblioteca en la planta 1ª del edificio (Servicio de Publicaciones).
 - Las obras ya han sido adjudicadas (1ª fase) y en estos días se inician los trabajos.
 - Queda pendiente la redacción y financiación de la segunda fase del proyecto y su equipamiento.

- + Supresión/traslado de dos Bibliotecas
 - A lo largo del mes de Febrero se iniciarán y llevarán a cabo el traslado de fondos de las Bibliotecas de Psicología ----- (C/Isaac Peral s/n) y la existente en C/Serrano (Universidades).
 - El personal de esas Bibliotecas (2 personas) quedarán adscritas a otros Servicios.

2.3.- Homologación nacional e internacional en cuanto a Normas

En la actualidad se ha conseguido la aplicación de las mismas Normas para la catalogación e indización de todos los fondos.

2.4.- Mecanización de Fondo antiguo

Los proyectos de mecanización de las Bibliotecas del M.E.C. iniciados el mes de Abril de 1984 se concretan, en esta fecha en las siguientes realizaciones.

+ Biblioteca de Ciudad Universitaria

- Se revisaron, transcribieron a formato mecanizable y se gravaron masivamente en equipo NIXDORF un montante total de 6.000 - registros.
- En la actualidad se están depurando los ficheros de entrada de entrada de datos como paso previo a su carga en la Base de Datos.
- Como balance del trabajo realizado puede avanzarse que el número de errores materiales ha sido reducido y la edición de los tres Tesoros Básicos (de autores, de entidades y de materias) permitirá detectar los distintos criterios seguidos en la fase técnica de catalogación e indización.
- En cualquier caso en el plazo de un mes aproximadamente podrá recuperarse información de este fichero desde cualquier terminal conectada al C.P.D.

+ Biblioteca de Psicología (C/Isaac Peral)

- La información catalográfica de estos fondos apenas ha podido ser aprovechada con fines de mecanización, motivo éste por el que se ha debido de proceder a su catalogación e indización íntegra,
- Ya se han catalogado, indizado y transcrito a formato mecanizable unos 5.500 registros y en este mes, una vez detectadas las fuentes de errores sistemáticos, se iniciará la fase de grabación masiva de estos fondos.

+ Biblioteca de Alcalá 34

- Ya se ha iniciado el proceso de revisión de los fondos existentes en la sala de la Biblioteca de C/Alcalá, 34, 2ª planta, -- consistente en revisión del fichero topográfico tanto en lo referente a descripción catalográfica (acudiendo a la monografía original) como a indización mediante Thesaurus.

- El número de fichas transcritas el día de la fecha asciende a 5.000 e indizadas asciende a 1.000 aproximadamente.

2.5.- Mecanización de fondo nuevo

- + Ya ha sido adquirido equipo suficiente para la gestión mecanizada de la Biblioteca (adquisición de IBM-AT, impresora de alta velocidad y tres terminales) así como un paquete integrado de gestión de Bibliotecas con aplicaciones de catalogación y edición de catálogos, recuperación y compras (Paquete Auxini).
- + Así mismo ya se ha contratado el plan de formación para el personal. Se espera que en el plazo de mes y medio ya se encuentre el equipo y el personal a pleno rendimiento.



V. PUBLICACIONES

El Programa de Publicaciones del Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa tiene como objetivo la gestión de aquellas publicaciones unitarias y periódicas propiciadas por el Organismo y cuya edición corresponde al Servicio de Publicaciones del Ministerio. Este Programa cumple una labor difusora de las actividades de Investigación que realiza o coordina el CIDE.

Efectivos:

En este momento el Programa dispone de los siguientes efectivos humanos:

- Un Jefe de Programa con nivel 26
- Un Jefe Adjunto con nivel 17
- Un auxiliar administrativo con nivel 10.

Contenido:

Como ya hemos señalado, son dos el tipo de publicaciones gestionadas por el Programa. Las publicaciones unitarias y las publicaciones periódicas.

a) Publicaciones unitarias: Dentro de las publicaciones unitarias llevadas a cabo por el Servicio de Publicaciones y gestionadas por el CIDE podemos distinguir:

1. Estudios de Educación:

Constituyen los estudios de educación una colección destinada a difundir investigaciones y estudios teóricos relacionados con las Ciencias de la Educación. Existen en estos momentos diez obras en catálogo, de las cuales se han editado dentro del período correspondiente a la gestión del CIDE los siguientes títulos:

- Educación, ocupación e ingresos en la España del siglo XX.

Autor: Julio Carabaña Morales. Ed. 1983. Págs. 328.

- El aprendiz de maestro.
Autor: Julia Varela y Félix Ortega. Ed. 1.984. Págs. 268
- Dificultades en el aprendizaje de la lengua escrita.
Autor: M^a Dolores González Portal. Ed. 1.984. Págs. 122.
- La escuela en el medio rural.
Autor: Gregoria Carmena y Jesús Regidor. Ed. 1.984-85. Págs. 282.
- Técnicas de evaluación institucional en la educación superior.
Autor: Miguel Angel Escotet. Ed. 1.985. Págs. 201.
- Multidimensionalidad del modelo del profesor ideal y condicionantes estructurales que lo determinan.
Autor: Aurelio Villa Sánchez
- Desarrollo intelectual a partir de la adolescencia y aprendizaje de las Ciencias Experimentales.
Autor: Iñigo Aguirre de Carcer.

De cada uno de estos títulos se ha hecho una edición de 1.000 ejemplares, salvo en el caso de la reedición de "La escuela en el medio rural" que ha sido de 2.000 ejemplares.

2. Breviarios de Educación:

Los Breviarios de Educación son una colección de Libros de Bolsillo sobre temas educativos, destinados primordialmente a difundir experiencias didácticas que, por su sencillez, novedad y claridad en la exposición pueden motivar al profesorado de los diversos niveles para introducir innovaciones metodológicas de acuerdo con el espíritu de la Reforma.

En el presente año, y dentro de esta colección, se ha gestionado por el CIDE la publicación de la obra Estudio del Ecosistema, de la que es autor en colaboración con otros miembros de un equipo, D^a Juana Niedo.

En la actualidad se encuentran en el Servicio de Publicaciones para su próxima edición los siguientes títulos:

- Aproximación a la integración ciencia tecnología en el primer ciclo de estudios medios.
Autor: Luis Casalderrey. Premio "Breviarios de Educación" 1.984.

- Un proyecto de Filosofía para las Enseñanzas medias.

Autor: M^a Luisa Domínguez Reboiras y Bernardino Orio de Miguel. Accésit del Premio "Breviarios de Educación" 1.984.

- Medio ambiente y adaptaciones.

Autor: Valentín Gavidia. Accésit Premio "Breviarios de educación" 1.984.

3.- Ediciones restringidas.

En la reprografía del CIDE se reproducen habitualmente las memorias y estudios para su difusión interna en el Ministerio. Los altos costes (4,5 ptas. la fotocopia) constituyen un problema que intentamos resolver para 1.986 mediante el offset.

B) Publicaciones periódicas:

Dentro de las publicaciones periódicas el CIDE dirige y gestiona la publicación de "Revista de Educación", y presta su apoyo e infraestructura a la "Revista de Psicología General y Aplicada".

Revista de educación

Tras un período de silencio, en el año 1.983 reapareció la "Revista de Educación". En su nueva etapa la Revista aparece vinculada al CIDE, cuyo Director lo es a su vez de la Revista. Por otra parte, el Secretario de la Revista es a su vez el jefe del Programa de Publicaciones del CIDE. La labor de Gestión y Dirección del CIDE se ve apoyada por la colaboración directa de un Consejo Asesor constituido por Catedráticos de Universidad muy vinculados a las Ciencias de la Educación.

Estructura:

La vinculación de la Revista y el Centro de Investigación y Documentación Educativa ha repercutido en el nuevo enfoque de la misma, donde se hace especial hincapié en los problemas relacionados con la Investigación e Innovación Educativa. La estructura actual de la Revista responde al siguiente esquema:

Estudios. Esta primera parte está destinada a recoger trabajos teóricos relacionados con la Educación.

Investigaciones. Este segundo apartado aparece como novedad de la Revista. Su finalidad es recoger investigaciones y experiencias educativas.

Informes y Documentos: como indica su título, se recogen en este apartado documentación nacional e internacional que por su interés y su carácter de circulación restringida son de especial utilidad para los interesados en los problemas educativos.

Bibliografía: Esta última parte de la Revista recoge Revisiones Bibliográficas, reseñas de libros y revistas y, como novedad, reseñas de Memorias de Investigación.

Tradicionalmente la "Revista de Educación" tenía un carácter monográfico. Se ha abandonado este sistema de números monográficos a favor de números abiertos, aunque con la preponderancia de un tema dominante en cada número.

Periodicidad: La Revista es cuatrimestral, con la posibilidad de un cuarto número anual de carácter monográfico.

Tirada: En la actualidad la tirada es de 2.000 ejemplares. Se pretende en el presente año, y mediante una campaña de difusión destinada preferentemente a instituciones educativas extranjeras, alcanzar una tirada de 3.000 ejemplares.

Distribución

Suscripciones	1.100 (40 extranjero)
Intercambio con revistas españolas	60
Intercambio con revistas extranjeras	65
Atenciones a Organismos e Instituciones Públicas	<u>150</u>
TOTAL	1.375

El resto -625 ejemplares- venta al público.

Precio de la Revista 500 ptas.

Precio de la suscripción.... 1.500 ptas. anuales

Costes

El Servicio de Publicaciones contrató con la empresa Grafosset la impresión de los números correspondientes al año 1.985 de la Revista de Educación por un importe global de 1.128.000 ptas. lo que supone un coste de impresión de 376.000 ptas. por número. A este coste hay que añadir el del papel, variable según las páginas de la Revista, pero que se puede promediar en 150.000 ptas. por número. Finalmente al coste de edición deberemos sumar el del pago de las colaboraciones, a razón de 20.000 ptas. por artículo y de 2.000 a 6.000 ptas. por reseña bibliográfica. Las nóminas correspondientes

a las colaboraciones de los tres números del pasado año son de 180.000, 166.000 y 215.000 ptas. Promediando los costes variables tendríamos que el coste de un número de la Revista de Educación es:

Impresión	376.000
Papel	150.000
Colaboraciones	<u>200.000</u>
TOTAL	726.000 ptas.

Revista de Psicología General y Aplicada

En virtud del convenio suscrito el 1 de marzo de 1.984 por el Secretario General Técnico del Ministerio de Educación y Ciencia y el Presidente de la Sociedad Española de Psicología, se acordó la edición por parte del Ministerio de la Revista de Psicología General y Aplicada, que continuaría siendo el Organo de expresión de la Sociedad Española de Psicología y que daría en su contenido una atención preferente a aquellos temas propios de su campo que se hallen más directamente relacionados con la Educación.

El CIDE y concretamente el Programa de Publicaciones del mismo presta su infraestructura a la Revista encargándose de los trabajos correspondientes a la redacción y "editing" de la Revista, tanto los de secretaría (mecanografía, correspondencia, etc), como los de archivo y demás labores meramente burocráticas.

La producción material, distribución, administración y gestión económica de la Revista de Psicología General y Aplicada corresponde al Servicio de Publicaciones.

La Revista cuenta con 1.400 suscriptores, siendo el precio de la suscripción de 3.000 ptas. para España y 4.000 ptas. para el extranjero. La Revista tiene una periodicidad bimensual.

c) Programa 1.986

En el anexo V.1 se listan las publicaciones proyectadas para 1986, pendientes de aprobación.

VI.- PROGRAMA DE MEDIOS AUDIOVISUALES

1.- Efectivos

El Programa de Medios audiovisuales está compuesto por:

- Un Jefe de Programa (24)
- Un auxiliar (10)
- Un becario

Se ha solicitado la colaboración de un profesor de enseñanzas medias en comisión de servicio.

2.- Funciones y tareas desempeñadas

La Asesoría de Medios Audiovisuales del MEC se creó en febrero de 1984 y fue el germen del Programa de Medios Audiovisuales establecido en junio de 1.985.

Este Programa tiene dos funciones o tareas principales:

2.1. Coordinación de la información y las tareas que realiza la Comisión de Medios Audiovisuales, cuya Secretaría corresponde al Director del CIDE. Esto comprende la preparación y redacción de las Actas de cada reunión, la ejecución de acciones acordadas en ellas, como la redacción y coordinación de los Concursos Públicos para la realización de creaciones didácticas, y la elaboración de informes acerca de todas estas actividades.

Especial importancia cobra la coordinación de la información y la participación activa en el proyecto de más envergadura de la Comisión: El Proyecto de Introducción del Video en la Enseñanza. Proyecto MERCURIO. (véase el anexo VI.1)

2.2. Dentro de las acciones que realizan los distintos miembros de la Comisión de Medios Audiovisuales en la puesta en marcha del Proyecto Mercurio, corresponde al Programa de Medios Audiovisuales del CIDE una línea de actuación específica: llevar a cabo la catalogación, clasificación e informatización de los fondos de videos didácticos que ha

reunido el Servicio de Publicaciones del MEC.

- . Para la catalogación se están siguiendo, en general, las "Normas Internacionales de Descripción Bibliográfica para Materiales No-Librarios" (International Standard Bibliographic Description for Non-Book Materials - ISBD-NBM).
- . El sistema de clasificación ha sido elaborado en el Programa de Medios Audiovisuales del CIDE, mediante una adaptación libre de la nomenclatura de la UNESCO.
- . En breve se procederá a la informatización de estos catálogos. Para ello se cuenta con la ayuda del Centro de Proceso de Datos del MEC (CPD). El objetivo perseguido es proporcionar información para ordenador a los Centros de Profesores y a todas las entidades conectadas en el CPD que lo soliciten.

3. Otras acciones emprendidas

- Coordinación de un Estudio sobre utilización del equipamiento didáctico en centros públicos de enseñanza básica y media, sus determinantes y condiciones. La realización de este estudio fue adjudicado por concurso a la empresa AREA. Gabinete de Estudios y Aplicaciones, S.A.
- Evaluación de vídeos didácticos a solicitud de otros Centros Directivos del Ministerio (p.e.: al Servicio de Publicaciones) o por entidades ajenas y personas particulares. Igualmente se ha realizado la evaluación de proyectos y trabajos escritos o audiovisuales que fueron presentados al CIDE respondiendo a distintas convocatorias.
- Trabajo de visionada y selección de premios como miembro del Jurado de la I Bienal de Cine y Video sobre el Patrimonio Cultural organizado por el Ministerio de Cultura. En el Jurado había representantes de varios Ministerios. (Enero de 1.985).
- Coordinación y financiación (con los fondos del CIDE) de las siguientes actividades:

- . XXI Reunión del Seminario Permanente de Tecnología Educativa. Bernalmádena (Málaga). Mayo, 1984. El tema monográfico fue: "Los Centros de recursos didácticos".
- . Jornadas sobre Pedagogía de la Imagen. Gijón. Julio, 1985.
- . XXII Reunión del Seminario Permanente de Tecnología Educativa. Murcia. Septiembre, 1.985. El tema monográfico fue: "Producción, utilización y evaluación del Vídeo Didáctico".

Finalmente hay que añadir la participación en otras reuniones y seminarios sobre el uso de los medios audiovisuales en la enseñanza, en especial sobre el vídeo didáctico.