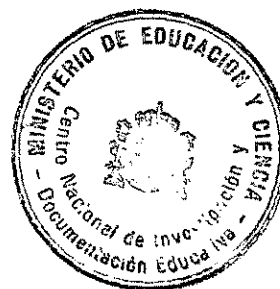


Doc/Iu 292

UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION



MEMORIA FINAL

Determinación del Vocabulario fundamental
(de uso y reconocimiento) del alumno cordobés
de 14 años en el último curso de E. G. B.
y su incorporación al B. U. P.

DIVISION DE INVESTIGACION

VI Plan Nacional de Investigaciones Educativas

R. 8203BU

Córdoba, 1. 976 - 77

I N D I C E

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
0. <u>INTRODUCCIÓN</u>	7
0.1. <u>OBJETIVOS</u>	7
0.2. <u>METODOLOGÍA</u>	8
0.2.1. Factores influyentes en el vocabulario del adolescente cordobés	8
0.2.2. Variable sexo (a título de comprobación) ..	8
0.2.3. Nivel de instrucción	8
- Inferior	
- Normal	
- Superior	
0.2.4. Otras variables	9
0.2.5. Determinación de Centros	9
0.2.6. Formación de equipos y representatividad de la muestra	10
0.2.7. Fases de obtención del vocabulario	16
0.2.7.1. Fase espontánea	16
0.2.7.2. Fase sugerida	16
A) Vocabulario general	16
B) Vocabulario técnico	16
0.2.8. Fichas de obtención del vocabulario	17
0.2.8.1. Modelo de ficha de obtención del vocabulario general espontáneo ..	19
0.2.8.2. Modelo de ficha de obtención del vocabulario general sugerido ..	22
0.2.8.3. Modelo de ficha de obtención del vocabulario técnico	26
0.2.9. Ordenación del vocabulario	35
0.2.9.1. Ordenación del vocabulario ge neral	36
0.2.9.2. Ordenación del vocabulario téc nico	36

1. <u>PARTE OPERATIVA</u>	39
1.1. Estructura metodológica del vocabulario usual	40
1.1.1. Vocabulario usual	41
1.2. Vocabulario común a todas las variables	183
1.2.1. Estructura metodológica de las tablas de este vocabulario común	184
1.2.2. Vocabulario común	186
2. <u>ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE EL VOCABULARIO DEL ALUMNO CORDOBÉS DE 6 Y 14 AÑOS</u>	211
2.1. Relación cuantitativa entre el vocabulario usual de los 6 y 14 años	212
2.2. Relación diferencial entre los términos del vo- cabulario usual de 6 y 14 años	215
2.3. Relación entre los términos que se potencian y debilitan en el vocabulario usual de 6 y 14 años	218
2.4. Influencia cuantitativa del dialecto cordobés en el vocabulario del alumno a los 6 y 14 años .	221
3. <u>ESTUDIO ESTADÍSTICO ENTRE LAS DIFERENTES VARIABLES</u>	224
3.1. Introducción	225
3.1.1. Coeficiente de correlación entre el vo- cabulario de la fase espontanea y suge- rida	228
3.1.2. Coeficiente de correlación entre el vo- cabulario masculino y femenino	230
3.1.3. Coeficiente de correlación entre el vo- cabulario de la clase y del recreo	232
3.1.4. Coeficiente de correlación entre el vo- cabulario de las clases sociales	234
3.1.4.1. Coeficiente de correlación en tre el vocabulario de la clase social alta y media	234
3.1.4.2. Coeficiente de correlación en tre el vocabulario de la clase social media y baja	236

3. 1. 4. 3. Coeficiente de correlación entre el vocabulario de la clase social alta y baja	238
3. 1. 5. Coeficiente de correlación entre el vocabulario de las diferentes zonas geográficas	240
3. 1. 5. 1. Coeficiente de correlación entre el vocabulario de las diferentes zonas geográficas (sierra y ciudad)	240
3. 1. 5. 2. Coeficiente de correlación entre el vocabulario de las diferentes zonas geográficas (ciudad y campiña)	242
3. 1. 5. 3. Coeficiente de correlación entre el vocabulario de las diferentes zonas geográficas (campiña y sierra)	244
4. <u>CONSIDERACIÓN FINAL</u>	246
<u>BIBLIOGRAFÍA</u>	248
<u>ÍNDICE</u>	251