

**INSTRUMENTOS PARA LA  
COORDINACIÓN EN LOS ÁMBITOS  
DE LA GESTIÓN, TUTORÍA Y  
CURRÍCULUM EN CENTROS DE  
ENSEÑANZA PRIMARIA Y  
SECUNDARIA CON EL OBJETIVO DE  
ASEGURAR LA LINEA PEDAGÓGICA**

**MEMORIA FINAL**

**Director: Dr. Pere Darder Vidal**

Título del proyecto inicial: "Instrumentos para la coordinación  
- en los ámbitos de la gestión, tutoría y currículum - de centros de primaria  
y secundaria para asegurar la línea pedagógica".

# MEMORIA FINAL

## INSTRUMENTOS PARA LA COORDINACIÓN EN LOS ÁMBITOS DE LA GESTIÓN, TUTORÍA Y CURRÍCULUM EN CENTROS DE ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL OBJETIVO DE ASEGURAR LA LINEA PEDAGÓGICA

Proyecto aprobado en el Concurso  
Nacional para otorgar ayudas a la  
Investigación Educativa (Orden de 23 de  
septiembre de 1997 /B.O.E. de 10-10-97)

Director: Dr. Pere Darder *Vidal*

Con la colaboración de:

Amatller Balada, Rosa Maria; Cugat Solà, Laura; Gibert Mombrú, Jaume;  
Izquierdo Rodríguez, Conrad; Laplana Montserrat, Mercè;  
Mackay Jarque, Anna; Martín Caparrós, Paulina; Noguerol Rodrigo, Artur;  
Padró Margó, Josep; Pampalona, Ramon, Carme;  
Rius Benito, Maria Dolors; Sala Hill, Margarida; Vilaplana Lapena, Enric;  
y todo el profesorado del claustro del centro.

Bellaterra, 29 de septiembre de 2000

# ÍNDICE

	Página
Introducción.....	1
Planteamiento del tema.....	1
Plan del informe.....	3
1. Precisiones conceptuales: "Instrumentos para la coordinación pedagógica".....	5
2. Marcos de la investigación. Metodología.....	8
2.1. El centro participante en el marco de la Reforma.....	8
2.2. La comunicación sistémica como mecanismo organizador de la coordinación pedagógica.....	9
2.3. Hipótesis de trabajo y metodología.....	13
2.4. Objetivos acordados.....	15
2.5. Fases y pasos.....	15
2.6. Esquema resumen del contenido temático en relación con las fases.....	17
2.7. Análisis de la información recopilada.....	18
3. Instrumentos para la coordinación pedagógica.....	20
3.1. Instrumentos relacionales.....	24
Comisión CERE.....	26
Reunión de profesores.....	32
3.2. Instrumentos del ámbito de la gestión.....	36
Identificación de los elementos que definen la gestión del centro: <b>GDIE.00</b> .....	37
Nivel de satisfacción de la comunidad educativa con relación a la gestión del centro: <b>GDNSC.00</b> .....	42
Identificación de los elementos que definen la gestión del centro: <b>GEARE.00</b> .....	49
Evaluación de las reuniones de profesores: <b>GEERP.00</b> .....	54
3.3. Instrumentos del ámbito de la tutoría.....	57
Identificación de elementos de la función tutorial: <b>TDIE.00-1</b> .....	58
Identificación de elementos de la función tutorial: <b>TDIE.00-2</b> .....	62
Observación de la tutoría de grupo: <b>TDOTG.00</b> .....	69
Observación de las entrevistas con las familias: <b>TDEF.00</b> .....	76
Pauta para el seguimiento de la tutoría de grupo: <b>TESTG.00</b> .....	81
Pauta para el seguimiento de las entrevistas con las familias: <b>TESEF.00</b> .....	87

3.4.	Instrumentos del ámbito del currículum .....	92
	Información sobre las actividades de lectura: CDAL.00-1 .....	93
	Formación e información sobre las actividades de lectura: CDAL.00-2 .....	98
	Pautas para la realización y seguimiento de actividades de lectura: CEAL.00 .....	104
4.	Evaluación final .....	112
	Función de la evaluación .....	113
	Concepciones del profesorado .....	114
	La visión global de lo realizado .....	116
	Los instrumentos .....	116
5.	Conclusiones y recomendaciones .....	120
5.1.	Conclusiones .....	120
	Comprensión y actitud positiva hacia la coordinación y el proyecto concreto .....	120
	Marcos de la investigación y metodología .....	121
	Instrumentos .....	123
5.2.	Recomendaciones .....	124
6.	Referencias .....	126

## **Figuras**

Figura 1:	Esquema conceptual-metodológico de la investigación .....	7
Figura 2:	Hipótesis de trabajo .....	14
Figura 3:	Cronograma .....	16
Figura 4:	Fases y ámbitos del proyecto. ....	17
Figura 5:	Cuadro general de los instrumentos .....	22
Figura 6:	Componentes de la evaluación final .....	113