

16-10-00

MONEREO

CONCURS / AYUDAS 97

I/1135

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y
DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA**

Ayudas para la investigación educativa

Convocatoria: Orden de 23-9-97/ B.O.E. 10-10-97.

DONATIVO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
BIBLIOTECA
16 FEB. 2001
ENTRADA



MEMORIA FINAL

**"La enseñanza de estrategias de aprendizaje en
la enseñanza secundaria obligatoria"**

Equipo investigador :

Carles Monereo Font (investigador principal)
Montserrat Castelló Badia,
Antoni Badia Garganté,
Ester Miquel.
Universidad Autónoma de Barcelona

Septiembre de 2000

MA-5837

R. 128302

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	pág. 1
1. Análisis del tratamiento organizativo y curricular de la enseñanza de estrategias de aprendizaje	pág. 4
1.1. Resultados	pág. 8
2. Conceptualización de las estrategias de aprendizaje	pág. 8
2.1. Por parte de los profesores responsables del proyecto	pág. 8
2.2. Por parte de los profesores responsables de la etapa	pág. 23
3. Análisis de las secuencias de enseñanza-aprendizaje	pág. 29
3.1. Objetivos	pág. 29
3.2. Procedimiento específico. Instrumentos	pág. 29
3.3. Tipo de análisis	pág. 31
3.4. Resultados	pág. 39
3.5. Discusión	pág. 61
4. Análisis de las sesiones de formación	pág. 64
4.1. Objetivo	pág. 64
4.2. Procedimiento seguido	pág. 64
4.3. Análisis y discusión de los datos obtenidos	pág. 69
CONCLUSIONES	pág. 74
Bibliografía	pág. 79

ANEXOS

- A. Síntesis gráfica del procedimiento general seguido en esta investigación.
- B. Ejemplo de entrevista semi-estructurada a uno de los profesores analizados y síntesis de las ideas extraídas.
- C. Ejemplo del cuestionario pasado a los profesores de la etapa correspondiente al proyecto analizado.
- D. Descripción de las sesiones de clase grabadas en audio-vídeo.
- E. Ejemplo de transcripción de una sesión de clase

F. Tabla para la codificación y análisis de las secuencias de interacción transcritas.

G. Tablas de categorías de secuencias de interacción, organizadas por profesores.

H. Ejemplo de temas seleccionados para crear conflicto durante las sesiones de formación.

I. Fichas resumen de las sesiones de formación.