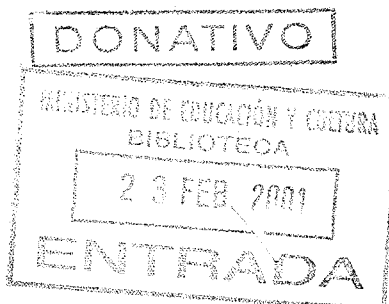


20-9-2000

TORRE, de la

CONCURSO/
AYUDAS 97

5/1131



**DETERMINACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA
ORIENTACIÓN TUTORIAL DEL ALUMNO DE MAGISTERIO
-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL- A TRAVÉS DE INTERNET
UN ESTUDIO LONGITUDINAL**

— MEMORIA FINAL —
(1/2)

**INVESTIGACIÓN FINANCIADA EN EL MARCO DE CONCURSO NACIONAL DE
AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
B.O.E. 16 DE SEPTIEMBRE DE 1998**

Dra. M^a Consuelo de la Torre Tomás

Catedrática de la E.U. de Magisterio "Santa María" de la Universidad Autónoma de Madrid

Septiembre 2000

MA-5888

R. 128524

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

DIRECTORA:

INVESTIGADORES PRINCIPALES:

M^a Consuelo de la Torre Tomás

M^a Consuelo de la Torre Tomás. Catedrática de la Escuela Universitaria Santa María de la Universidad Autónoma de Madrid

Asunción Manzanares Moya. Profesora asociada a tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Universidad de Castilla-La Mancha

Angeles Blanco Blanco. Profesora de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

COLABORADORES:

Joaquín Paredes Labra. Profesor Titular de Nuevas Tecnologías de la E.U. de la U.A.M. Coordinador del funcionamiento del sistema en red y del desarrollo de sus aplicaciones prácticas: TADEI Y DIRENA.

Jesús Asensi Díaz. Profesor Titular de Didáctica y Organización Escolar de la U.A.M. Subdirector de Prácticas y coordinación de los centros que han participado en la investigación.

Santiago Fernández Prieto. Profesor asociado de Nuevas Tecnologías y responsable de la formación tecnológica del grupo experimental en la FASE MODULAR

CENTROS Y PROFESORES

COLABORADORES:

CEIP Ciudad de Columbia: **M^a Angeles Pérez Ferreiro. Agapito Ruiz Auñón. Paloma Collado Rodríguez.**

Escuela Infantil Barbel Inhelder: **Rocío García Peinado. Encarnación García Aranda. Belén Romero Sevilla**

C.P. Príncipe de Asturias: **Rosa Palomar Peñalba. Isaac Diez Ferrnandez. Sagrario Pinacho Valero. Soledad Loyola Sastre**

BECARIOS:

Aurelio Benedí Matas. Mantenimiento y realización de las páginas Web del Sistema Tutorial

Enrique Blanco Sánchez. Grabación de datos

SECRETARIA:

M^a Carmen Raya Portero

INDICE

	Página
PRESENTACIÓN	1
I. OBJETIVOS	6
II. DISEÑO DEL SISTEMA TUTORIAL TADEI	10
1. Marco teórico-práctico del Sistema Tutorial TADEI	10
2. Descripción del Sistema Tutorial TADEI: fases, documentos y recursos	24
2.1. Caracterización de las fases del Sistema Tutorial TADEI	28
III. APLICACIÓN PILOTO DEL SISTEMA TUTORIAL TADEI	49
3. Diseño general del estudio piloto	49
4. Muestras	49
4.1. Alumnos	49
4.2. Centros y profesores	50
5. Procedimiento	51
6. Instrumentos empleados en la recogida de datos	54
7. Aspectos específicos objeto de evaluación en la aplicación piloto	55
8. Plan de análisis de datos	62
9. Presentación y análisis de resultados	64
1. Fase modular. Resultados de las pruebas de evaluación del módulo teórico y del módulo tecnológico	64
2. Fase de observación. Resultados de los alumnos en la identificación de modelos instructivos	69
3. Fases de entrenamiento y autonomía. Análisis de los resultados de la autoevaluación de los alumnos	94
4. Fase de autonomía. Grado de acuerdo entre profesores expertos y novatos	120
5. Evaluación de la aplicación y desarrollo del modelo por parte de los alumnos	131
IV. CONCLUSIONES Y PROSPECTIVA	153
V. BIBLIOGRAFÍA	164
VI. TEMPORALIZACIÓN, PRESUPUESTO Y GASTOS	173
VII. ANEXOS	
1.-Anexo Documental	
2.-Anexo Estadístico	
3.-Anexo de Materiales	

Los documentos y materiales generados por el proyecto que integran este Anéxo están recogidos en el CD TADEI Web del Sistema Tutorial. Se adjunta una copia en papel.

Autonomía.	
I Modelo globalizado.....	3
4º Control.....	23
IV Modelo Vygotskiano.....	38

MÓDULO AUTOINSTRUCTIVO

1.3 Modelo constructivista.....	19
2º Percepción. Observación. Experimentación.....	36
3.4 Modelo Vygotskiano.....	54

Bibliografía recomendada.

Modelo globalizado.

Condicionamiento instrumental.

Modelo de condicionamiento.

Fase de observación.

Reflexión - Modulo tecnológico.

Percepción.

La expresión motriz y artística.....	31
--------------------------------------	----

Valoración.

Area 3. Comunicación y representación.....	17
--	----

Fase de procesamiento.....	1
----------------------------	---

Protocolo de observación. Fase de entrenamiento.....	1
--	---

Fase de autonomía.

Evaluación de la fase de autonomía.

2. Fases de entrenamiento y autonomía.....	16
--	----

Pruebas de los efectos inter-sujetos.....	36
---	----