

Llept 28-9-2000

J/1123

SERVERA

CONCURSO/AJUDAS 97



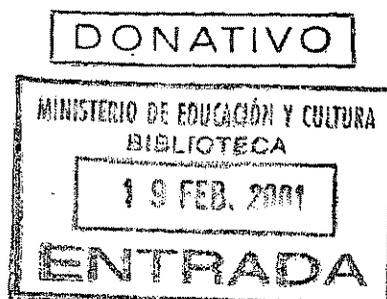
Universitat de les
Illes Balears
Departament de Psicologia



MEMORIA FINAL

“LA EVALUACION DE LA IMPULSIVIDAD Y LOS DEFICITS ATENCIONALES Y SU IMPLICACION EN PROBLEMAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL NIÑO”

(proyecto seleccionado en el Concurso Nacional de
Ayudas a la Investigación Educativa del CIDE de 1997)



Directa: Mateu Servera Barceló
María Rosario Galván Pascual

MA-5840

R. 128350

INDICE

1. Introducción: objetivos de la investigación.	3
2. Trabajos iniciales.	7
3. Metodología.	13
3.1 Sujetos.	13
3.2 Las pruebas de evaluación.	14
3.2.1 La Tarea de Emparejamiento de Figuras (TEF).	14
3.2.2 La Tarea de Ejecución Continua (TEC).	19
3.2.3 La Escala de valoración del Comportamiento y el Rendimiento Académico (ECRA).	22
3.3 Procedimiento.	25
4. Análisis de resultados.	33
4.1 Resultados descriptivos y comparación por cursos y sexo.	33
4.2 La relación entre el estilo impulsivo (TEF) y la atención sostenida (TEC)	34
4.3 La relación entre las medidas de la TEF y la TEC y las variables comportamentales y de rendimiento académico (ECRA).	38
4.4 Análisis de fiabilidad de la TEF.	44
5. Conclusiones: aplicabilidad de la TEF y la TEC en el ámbito educativo.	46
6. Bibliografía.	57
7. Anexo de gráficos.	58
8. Agradecimientos	64