

1-12-2000

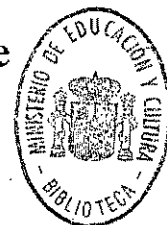
J/1122

PÉREZ CABANI

Conv. / M. 97

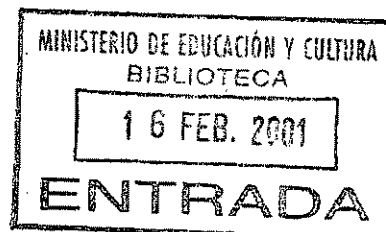
— MEMORIA FINAL —

Incidencia de las decisiones que toma el profesor sobre la evaluación en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de educación secundaria



DONATIVO

(1/2)



Memoria del trabajo de investigación financiado por el CIDE en la convocatoria del BOE número 243, del viernes 10 de octubre de 1997, por la que se convoca el concurso nacional para otorgar ayudas a la investigación educativa.

Título del Proyecto inicial : "Incidencia de las decisiones que toma el profesor sobre la evaluación en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de Bachillerato".

Memoria del trabajo realizado por el equipo de investigación:

Directora : M^a Luisa Pérez Cabani

Roser Batllori Obiols

Luis del Carmen Martín

M^a Reyes Carretero Torres

Ester Rafel Cufi

MA-5832

R. 128274

1-12-2000

PÉREZ CABANI

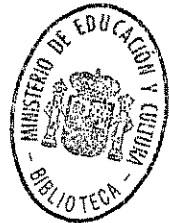
C.A. 97

J/1122

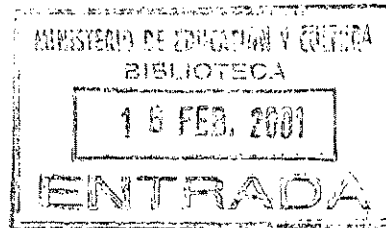
— MEMORIA FINAL —

(2/2)

Anexos



DONATIVO



MA-5832

R. 128274

Índice

Presentación	1
Capítulo 1. Referentes teóricos	4
1.1. Influencia del modelo de enseñanza aprendizaje en la evaluación.....	4
1.2. La evaluación desde la perspectiva de los alumnos.....	10
1.3. Marcos conceptuales relacionados con la evaluación del aprendizaje.....	14
1.3.1. Modelos de orientación cuantitativa.....	14
1.3.2. Modelos cualitativos de evaluación.....	16
1.4. Marco legal y normativo que regula la evaluación en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.....	21
1.4.1. Carácter de la evaluación.....	22
1.4.2. Desarrollo del proceso de evaluación del aprendizaje.....	23
1.4.3. Evaluación del proceso de enseñanza y del proyecto curricular.....	24
1.4.4. Información a los alumnos y a las familias.....	24
1.4.5. Documentos de evaluación.....	25
1.4.6. Titulación.....	25
1.5. La evaluación en los diseños curriculares de Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.....	26
1.5.1. La evaluación en la ESO: área de Ciencias de la Naturaleza.....	26
1.5.2. La evaluación en la ESO: área de Ciencias Sociales.....	28
1.5.3. La evaluación en el bachillerato: área de Ciencias Sociales.....	30
1.5.4. La evaluación en el bachillerato: área de Ciencias Naturales.....	32
Capítulo 2. Objetivos y método	34
2.1. Objetivos.....	35
2.2. Método.....	35
2.2.1. Sujetos.....	35
2.2.2. Procedimiento.....	36
2.2.3. Instrumentos de recogida de información.....	37
2.2.4. Definición de las categorías establecidas para el estudio.....	39

Capítulo 3. Análisis de los datos	42
3.1. Análisis da cada uno de los escenarios de evaluación.....	42
3.1.1. Escenario 1. (1º de ESO de Ciencias de la Naturaleza).....	42
3.1.2. Escenario 2. (1º de ESO de Ciencias Sociales).....	49
3.1.3. Escenario 3. (3 º de ESO de Ciencias de la Naturaleza).....	57
3.1.4. Escenario 4. (3º de ESO de Ciencias Sociales).....	63
3.1.5. Escenario 5. (1º de Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza).....	69
3.1.6. Escenario 6. (1º de Bachillerato de Ciencias Sociales).....	76
3.2. Análisis comparativo de los escenarios de evaluación.....	86
3.2.1. Resumen del análisis comparativo de los escenarios de evaluación.....	97
Capítulo 4. Discusión de los datos y conclusiones	103
4.1. Caracterización de los alumnos.....	103
4.2. Características de los créditos y de las asignaturas.....	106
4.3. Ideas expresadas por los profesores sobre la evaluación del aprendizaje.....	108
4.4. Actuaciones y decisiones sobre la evaluación: ¿Cómo evalúan los profesores?	113
4.5. Información explícita sobre la evaluación del aprendizaje.....	118
4.6. La perspectiva de los alumnos.....	120
Referencias bibliográficas	125

ANEXOS

- I. Orden de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación en educación secundaria obligatoria.
- II. Orden de 12 de noviembre de 1992 por la que se regula la evaluación y la calificación de los alumnos que cursan el bachillerato.
- III. Análisis de categorías. Escenario 1: (1º de ESO. Ciencias de la Naturaleza)
- IV. Análisis de categorías. Escenario 2: (1º de ESO. Ciencias Sociales)
- V. Análisis de categorías. Escenario 3: (3º de ESO. Ciencias de la Naturaleza)
- VI. Análisis de categorías. Escenario 4: (3º de ESO. Ciencias Sociales)
- VII. Análisis de categorías. Escenario 5: (1º de Bachillerato. Ciencias de la Naturaleza)
- VIII. Análisis de categorías. Escenario 6: (1º de Bachillerato. Ciencias Sociales)

INDICE

Anexo I.	
Anexo III. Análisis de categorías. (Escenario 1).....	1
Cuadro.	
Anexo IV. Análisis de categorías. (Escenario 2).....	1
Cuadro.....	18
Anexo V. Análisis de categorías. (Escenario 3).	
Cuadro.	
Anexo VII. Análisis de categorías (Escenario 5).	
Cuadro.....	14
Anexo VIII. Análisis de categorías. (Escenario 6).	
Cuadro.....	19