

30-11-2000

I/1119

- RODRÍGUEZ GÓMEZ  
- SÁNCHEZ LÓPEZ

CONCURSO/AHUODAS 97

## Proyecto de Investigación

# Modelo **A**lternativo para la **E**valuación del **R**endimiento

(Una propuesta para la evaluación en el  
Segundo Ciclo de la Educación Secundaria)

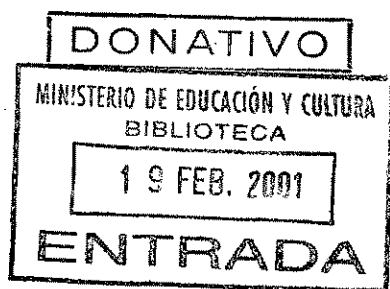


Aprobado por Orden de 7 de Julio de 1998

Campo Temático:  
Tema A: La mejora de la calidad de la educación

(1/2)

### **INFORME FINAL**



Octubre 2000

DIRECTOR: Dr. Gregorio Rodríguez Gómez  
CODIRECTORA: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Rosario Sánchez López (Codir.)

Unidad para la Calidad - Universidad de Cádiz  
Aulario La Bomba  
Paseo Carlos III nº 3  
11003 Cádiz

Tlf.: (956) 015726 Fax: (956) 015729 e-mail: gregorio.rodriguez@uca.es

MA-5843

R. 128324

**Queremos dirigir nuestro más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que de una u otra forma han colaborado en este proyecto y sin cuya ayuda no habría podido realizarse, especialmente a las profesoras de los tres IES y a sus alumnos que en todo momento han mostrado una actitud abierta y participativa.**

30-11-2000

CONCURSO / AYUDAS 97

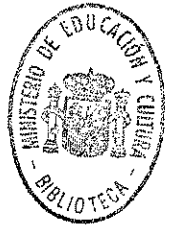
(- RODRÍGUEZ GÓMEZ  
- SÁNCHEZ LÓPEZ

7/11/99

## Proyecto de Investigación

# Modelo Alternativo para la Evaluación del Rendimiento

(Una propuesta para la evaluación en el  
Segundo Ciclo de la Educación Secundaria)



Aprobado por Orden de 7 de Julio de 1998

Campo Temático:

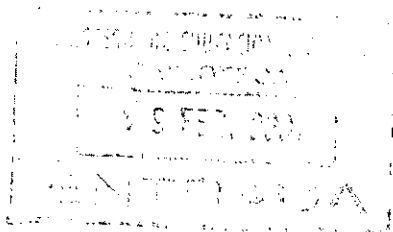
Tema A: La mejora de la calidad de la educación

(2/2)

# ANEXOS

DONATIVO

Octubre 2000



DIRECTOR: Dr. Gregorio Rodríguez Gómez  
CODIRECTORA: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Rosario Sánchez López (Codir.)

Unidad para la Calidad - Universidad de Cádiz  
Aulario La Bomba; Paseo Carlos III nº 3  
11003 Cádiz

Tlfono. (956) 015726 Fax (956) 015729 E-mail: gregorio.rodriguez@uca.es

MA-5843

R. 128324

---

I/ 1119(2/2)

---

08010001 INV

## ÍNDICE

1. Introducción .....	5
2. El proyecto de investigación .....	7
2.1. Objetivos .....	7
2.2. Metodología y diseño .....	7
2.3. Fases .....	10
3. Fase Iluminativa .....	12
3.1. Descripción de los casos .....	12
3.1.1. Caracterización del caso 1 .....	14
3.1.2. Caracterización del caso 2 .....	18
3.1.3. Caracterización del caso 3 .....	22
3.2. Recogida de datos .....	25
3.3. Análisis de datos .....	30
3.4. Resultados .....	31
3.4.1. Caso 1 .....	31
Sentido, concepción, importancia de la evaluación .....	31
Criterios de Evaluación .....	31
Evaluación .....	33
Procedimiento	
Coordinación con otros profesores	
Relación con otras asignaturas	
Participación de los alumnos	
Percepción de los alumnos	
Comunicación de resultados	
Dimensión práctica	
Técnicas e instrumentos de evaluación .....	40
Recursos y materiales .....	44
Autoevaluación .....	45
Autoevaluación de los alumnos .....	45
Autoevaluación del profesor/a .....	45
El papel de la familia en la evaluación .....	46
3.4.2. Caso 2 .....	47
Sentido, concepción, importancia de la evaluación .....	47
Criterios de Evaluación .....	47
Evaluación .....	49
Procedimiento	
Coordinación con otros profesores	
Relación con otras asignaturas	
Participación de los alumnos	
Percepción de los alumnos	
Comunicación de resultados	
Dimensión práctica	
Técnicas e instrumentos de evaluación .....	55
Recursos y materiales .....	56
Autoevaluación .....	57
Autoevaluación de los alumnos .....	57
Autoevaluación del profesor/a .....	57
El papel de la familia en la evaluación .....	58
3.4.3. Caso 3 .....	60
Sentido, concepción, importancia de la evaluación .....	60
Criterios de Evaluación .....	60
Evaluación .....	61
Procedimiento	
Coordinación con otros profesores	
Relación con otras asignaturas	
Participación de los alumnos	

Percepción de los alumnos	
Comunicación de resultados	
Dimensión práctica	
Técnicas e instrumentos de evaluación	66
Recursos y materiales	69
Autoevaluación	71
Autoevaluación de los alumnos	71
Autoevaluación del profesor/a	72
El papel de la familia en la evaluación	72
3.5. Productos	73
<b>4. Fase II: Diseño</b>	<b>74</b>
4.0. Introducción	74
4.1. Bases teóricas y prácticas del modelo MAER	74
4.1.1. El análisis previo de necesidades	75
4.1.2. La evaluación alternativa	78
4.1.3. La reforma educativa	79
4.1.4. El modelo CRESST	80
4.2. El modelo MAER	84
4.2.1. El proceso de construcción del modelo	84
4.2.2. Las propuestas	92
<b>5. Fase III: Evaluativa</b>	<b>121</b>
5.1. Metodología	121
5.1.1. Técnicas de recogida de información	122
5.1.2. Análisis de datos	124
5.2. La implantación del modelo	124
5.2.1. Caso 1	124
5.2.1.1. Introducción	124
5.2.1.2. Desarrollo del modelo	127
5.2.2. Caso 2	147
5.2.2.1. Introducción	147
5.2.2.2. Desarrollo del modelo	150
5.2.3. Caso 3	162
5.2.3.1. Introducción	162
5.2.3.2. Desarrollo del modelo	163
5.3. Valoración del modelo	170
5.3.1. Caso 1	170
5.3.2. Caso 2	171
5.3.3. Caso 3	174
<b>6. Conclusiones finales</b>	<b>177</b>
<b>7. Bibliografía</b>	<b>180</b>
7.1. Metodología de investigación	180
7.2. Evaluación	181

## INDICE

Anexo 1. Documento de Trabajo Interno nº 1. Resumen del Proyecto de Investigación.

Guión de Entrevista Semiestructurada Inicial.

Control 1 Física y Química 3º ESO.

Prueba de evaluación (explicación escrita).

Página..... 5

Centro 1: 5ª observación  
(laboratorio)..... 8

Página..... 9

Centro 3: 8ª  
observación..... 15

Fotosíntesis.

Parte 5: Mapa  
conceptual..... 15

La Metacognición..... 1