

I/3070

Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa 1995

**ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ESCOLARES,
CATEGORIZACIÓN DE CRITERIOS Y
ESTRUCTURACIÓN DE DECISIONES DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN
EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

MEMORIA FINAL DE INVESTIGACIÓN

Directora: **MARÍA ANTONIA MANASSERO MAS**

Universidad Islas Baleares



R.121.495

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ESCOLARES, CATEGORIZACIÓN DE CRITERIOS
Y ESTRUCTURACIÓN DE DECISIONES DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN EN EL
SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

MARÍA ANTONIA MANASSERO MAS (directora)

FRANCISCO GARCÍA MOLES

ESTER MELERO DE PABLO

ÁNGEL VÁZQUEZ ALONSO

Investigación financiada por el Centro de Investigación y Documentación Educativa del Ministerio de Educación y Cultura a través del Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1995 (BOE 13.6.95) y Resolución de 15 de febrero de 1996 (BOE 7.3.96)

Palma de Mallorca, 1998

ÍNDICE

CAPÍTULO 1 INTRODUCCIÓN	1
LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	1
LA EVALUACIÓN EN LA ESO	2
EL RENDIMIENTO ESCOLAR	8
EL ANÁLISIS DE CONTENIDO Y LA CATEGORIZACIÓN	11
CAPÍTULO 2 EL ANÁLISIS DE DECISIONES	13
TEORÍA DE LA DECISIÓN	16
INTRODUCCIÓN	16
CONCEPTOS Y ELEMENTOS DE LA TEORÍA DE LA DECISIÓN	17
FACTORES DE LAS DECISIONES	18
LA TOMA DE DECISIONES EN EQUIPO	19
Modelos mentales	21
Modelos mentales múltiples	23
Algunos problemas en la toma de decisiones en equipo	25
LA TEORÍA IMAGEN DE LAS DECISIONES	27
Conceptos fundamentales de la teoría imagen	30
Cultura de las organizaciones y toma de decisiones	31
Las decisiones de grupo y las limitaciones culturales	33
TOMA DE DECISIONES EN EDUCACIÓN	36
La toma de decisiones participativa en educación	37
Efectos de la participación en la toma de decisiones	39
Evaluación y toma de decisiones	41
CAPÍTULO 3 METODOLOGÍA	49
PROCEDIMIENTO	49
ESTUDIO 1. RENDIMIENTO ESCOLAR	49
ESTUDIO 2. CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN	50
MUESTRAS	53
ESTUDIO 1. RENDIMIENTO ESCOLAR	53
Muestra de tercer curso de ESO	53
Muestra de cuarto curso de ESO	55
ESTUDIO 2. CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN	57
INSTRUMENTOS	60
ESTUDIO 2. CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN	60
CAPÍTULO 4 RESULTADOS DE RENDIMIENTO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO	64
RESULTADOS DE RENDIMIENTO EN TERCERO DE ESO	64
RESULTADOS DE RENDIMIENTO EN CUARTO DE ESO	80
CAPÍTULO 5 ANÁLISIS CORRELACIONALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR EN SECUNDARIA	97
ANÁLISIS CORRELACIONALES DEL RENDIMIENTO EN TERCER CURSO DE ESO	97
COEFICIENTES DE CORRELACIÓN	97

ANÁLISIS DE REGRESIÓN	100
ANÁLISIS FACTORIAL	102
FIABILIDAD	103
ANÁLISIS CORRELACIONALES DEL RENDIMIENTO EN CUARTO CURSO DE ESO	104
COEFICIENTES DE CORRELACIÓN	104
ANÁLISIS DE REGRESIÓN	106
ANÁLISIS FACTORIAL	108
Análisis de componentes principales para las áreas comunes	109
FIABILIDAD	110
CONCLUSIONES SOBRE LOS MÉTODOS CORRELACIONALES	110
CAPÍTULO 6 ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN	132
Análisis de categorías para los criterios de promoción	132
Análisis de categorías para los criterios de titulación	140
La estructura de los criterios de promoción y titulación	147
Discusión	151
CAPÍTULO 7 OPINIONES DEL PROFESORADO SOBRE LOS CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN	154
DIFERENCIAS ENTRE GRUPOS	157
ANÁLISIS DE LAS CORRELACIONES ENTRE ITEMS	162
ANÁLISIS DE LAS CORRELACIONES ENTRE DIMENSIONES	171
ANÁLISIS FACTORIAL	172
FIABILIDAD DEL CUESTIONARIO Y LAS ESCALAS	178
CRITERIOS ORDENADOS EN RESPUESTA ABIERTA POR EL PROFESORADO ..	180
Análisis contextualizado de los criterios ordenados por el profesorado	182
Los comentarios y observaciones del profesorado	201
Conclusiones sobre la valoración de la importancia de los criterios por el profesorado ...	203
CAPÍTULO 8 RESUMEN Y CONCLUSIONES	206
BIBLIOGRAFIA	212
REFERENCIAS LEGALES	216
APÉNDICE	217
CUESTIONARIO DE OPINIONES SOBRE CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN	218
OBJETIVOS GENERALES Y ÁREAS DE LA ESO	222