

19-11-98

GÓMEZ DACAL

I/1067

C.I.D.E.

MEMORIA DE LA INVESTIGACIÓN

**"Identificación, análisis y valoración de los ámbitos de
responsabilidad de los directores escolares,
y
creación de una base de información
para la elaboración de
planes y programas de formación y selección
que hagan posible el
desempeño eficiente de las funciones directivas"**

DIRECTOR

Gonzalo Gómez Dacal



R. 119.571

Año 1998

CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE 1995

Memoria de la investigación "Identificación, análisis y valoración de los ámbitos de responsabilidad de los directores escolares, y creación de una base de información para la elaboración de planes y programas de formación y selección que hagan posible el desempeño eficiente de las funciones directivas".

Director de la investigación:

Dr. Gonzalo Gómez Dacal

Investigadores principales:

Dra. Doña Anunciación Quintero. Gallego

Dra. Doña María José Navarro Perales

D. Ángel Tocino García

D. Máximo Nogueira Vivián

D. Luis Grajal Alonso.

CIDE
Ministerio de Educación y Cultura.

MADRID

ÍNDICE

1. Prenotandos.

1.1. Oportunidad de la investigación desde la perspectiva de la metodología de la investigación propia de la Organización científica

1.2. Referentes para la delimitación de indicadores de comportamiento directivo.

2. Objetivos e hipótesis de la investigación.

3. Plan de la investigación.

3.1. Muestras.

3.2. Diseño del sistema para recogida y tratamiento de la información.

3.2.1. Instrumentos para la recogida de datos: Elaboración y distribución.

3.2.2. Plantilla-registro de tareas y tiempos.

3.2.3. Cuestionario.

3.2.3.1. Aspectos generales.

3.2.3.2. Distribución de los instrumentos y recogida de datos.

3.2.4. Configuración de las muestras.

3.2.5. Sistema para tratamiento de la información.

3.2.6 Programación de la investigación (estimación de tiempos de realización de las diferentes fases de investigación).

4. Análisis de los datos.

4.1. Estudio descriptivo.

4.1.1 Muestra: directores (N=17)

4.1.1.1. Aspectos generales.

4.1.1.2. Los tipos de directores.

4.1.1.2.1. Estadísticos básicos de las 24 variables-factor(8x3).

4.1.1.2.2. Correlaciones entre los distintos factores/tareas.

4.1.2. Muestra 2: profesores (N=310).

4.1.2.1. Tipos de directores.

4.1.2.2. Correlaciones entre los distintos factores/tarea.

4.2. Directores (reales) e ideales de los directores, profesores e híbrido de los ideales puros de los directores y de los profesores: cálculo de la distancia de los directores a cada uno de los tipos ideales.

4.2.1. Directores y directores ideales.

4.2.2. Distancia entre los directores ideales y cada director real.

4.2.3. Distancia entre directores ideales puros e ideales híbridos, de una parte, y directores reales, de otra.

4.2.3.1. Distancias de cada director real (real percibido y real real) al director ideal de los directores y al director ideal de los profesores.

4.2.3.2. Distancia de cada director real (real percibido y real real) al ideal de los profesores, considerando que son ideales todos aquellos cuyos valores en cada una de las variables que los definen están en la misma proporción.

4.2.3.3. Distancia del director real (real percibido y real real) al ideal híbrido de los ideales de los directores y de los profesores.

4.3. Grado de similitud entre los directores ideal puro de los directores y el director ideal puro de los profesores.

4.4. Grado de dificultad (percibida por los profesores) que tienen las funciones directivas.

5. Conclusiones.

6. Anexos.

6.1. Datos relativos a las variables del fichero de directores.

6.2. Datos relativos a las variables del fichero de profesores.

7. Abstract.