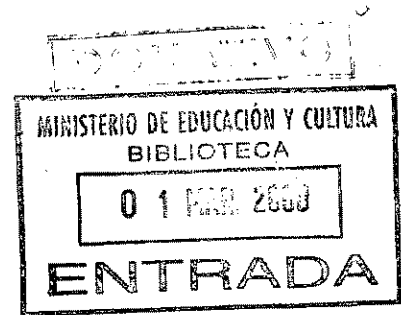


I/2062



LA INTERACCIÓN EN EL INICIO DE LA LECTOESCRITURA



R. 123.700

**CRISTINA DÍEZ VEGAS
PILAR PARDO DE LEÓN
FERNANDO LARA ORTEGA
JOSE JERÓNIMO ANULA ALAMEDA
LUCÍA M^a GONZÁLEZ ARECHAVALA**

REALIZADO CON LA AYUDA A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA 1996
(Resolución de 6 de marzo de 1996/B.O.E. de 18 de marzo)

MA-1560
(100)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
I- MARCO TEÓRICO:	
2. EL TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	7
2.1 INTRODUCCIÓN	7
2.2 INTERACCIÓN ENTRE IGUALES EN ED.INFANTIL	7
2.3 LA INTERACCIÓN VERBAL EN CLASE	8
2.4 LA DISCUSIÓN	9
2.4.1 La discusión como contexto educativo innovador	10
2.4.2 Estudios sobre la discusión	10
3. ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA DE LA LECTOESCRITURA.....	17
3.1 INTRODUCCIÓN.....	17
3.2 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA LECTOESCRITURA	18
3.2.1 Primer nivel: indiferenciado.....	18
3.2.2 Segundo nivel: diferenciado.....	19
3.2.3 Tercer nivel	20
3.3PROPUESTA CONSTRUCTIVISTA DEL LENGUAJE ESCRIT21	
3.3.1 Principios básicos del enfoque constructivista.....	22
3.3.2 Implicaciones educativas del enfoque constructivista	25
3.4 CONCLUSIÓN.....	25
II- APROXIMACIÓN EMPÍRICA	
4. INTRODUCCIÓN	28
5. OBJETIVOS	28
6. METODOLOGÍA.....	29
7. SUJETOS	29
7.1 ASPECTOS METODOLÓGICOS EN EL AULA.....	30

7.2 PROCEDIMIENTO.....	31
7.2.1 Agrupamiento de los niños.....	32
7.2.2 Entrevista inicial y clasificación ordinal.....	33
7.2.3 Actividades realizadas.....	34
8. DIMENSIONES DE ANÁLISIS.....	38
8.1 LA UNIDAD DE ANÁLISIS.....	38
8.2 UN SISTEMA DE ANÁLISIS MULTIDIMENSIONAL.....	39
8.2.1 Dimensión <i>campo de actividad</i>	41
8.2.2 Dimensión <i>promoción de contenido</i>	43
8.2.3 Dimensión <i>gestión del contenido</i>	44
8.2.4 Dimensión <i>evaluación</i>	48
8.2.5 Dimensión <i>justificación</i>	49
9. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	51
9.1 ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MAESTRA.....	51
9.1.1 Grado de participación de la maestra.....	51
9.1.2 Tipo de participación de la maestra.....	53
9.2 ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS.....	56
9.2.1 Destrezas lectoescritoras y habilidades discursivas.....	56
9.2.2 Producción conjunta de la tarea.....	63
10 CONCLUSIONES.....	66
11. BIBLIOGRAFÍA.....	70
12. ANEXOS.....	73
12.1 ANEXO I:.....	74
12.2 ANEXO II:.....	75