

10-11-97

JULIANO

CONCURSO 95

I/1045

**Discursos de etnicidad en la escuela
¿hacia una segregación étnica entre centros
escolares?**

**Uso, despliegue y efectos de etnicidad en un contexto
socioescolar del área metropolitana de Barcelona.**

MEMORIA FINAL

TÍTULO DEL PROYECTO INICIAL:

"La etnicidad en la distribución del alumnado por centros
escolares en el cinturón metropolitano de Barcelona: ¿Hacia
una segregación étnica?"

Realización: Jordi Pascual i Saüc

Dirección y supervisión: Dolores Juliano Corregido

Directora

Investigación seleccionada en el Concurso Nacional de Proyectos de Investigación
Educativa de 1995, convocado por la Resolución de la Secretaría de Estado de Educación
de 16.5.1995 (B.O.E. de 13.6.1995) y financiada con cargo a dicha convocatoria.

Barcelona, octubre de 1997.

R. 119.278



Índice

Prólogo, 4

Parte I. La génesis de la etnicidad a través de la escuela. Aproximación teórica y metodológica.

1. Definición de un problema sociológico: cómo se genera etnicidad a través de la escuela, 8

2. Perspectiva teórica, 12

2.1. Teoría social y teoría del lenguaje, 13

2.2. Teorías de la etnicidad. La etnicidad como discurso, 14

2.3. Las relaciones sociales en la escuela, 16

3. Dispositivo metodológico, 18

3.1. Acotación del objeto de estudio. Conceptos analíticos, 18

3.2. Hipótesis de trabajo, 21

3.3. Fases de la investigación, 23

Parte II. Análisis del uso y despliegue de discursos de etnicidad en la escuela.

1. Los discursos de etnicidad en las políticas escolares a nivel macro, 28

1.1. El discurso de etnicidad desplegado en la política de normalización lingüística en Cataluña, 30

1.2. El discurso de etnicidad desarrollado en el marco de las políticas escolares de normalización social, 52

2. La etnicidad en el nivel micro de la institución escolar: las políticas de gestión del alumnado por parte de los centros escolares, 81

2.1. Las políticas de conformación de alumnados por parte de centros escolares de Castelldefells. El papel de los discursos de etnicidad, 85

2.2. Las prácticas de conformación del alumnado por los centros escolares de Gavà. El papel de los discursos de etnicidad, 107

3. La adscripción social de las familias a través de la escolarización: el papel de los discursos de etnicidad, 134

3.1. La dimensión *clase social*, 135

3.2. Clases sociales, escolarización y etnicidad, 138

Parte III. Los discursos de la *transnacionalidad*, la *nacionalidad* y la *alteridad*. Sus efectos de etnicidad.

A modo de síntesis: Los discursos de etnicidad en el campo socioescolar, 167

1. Los discursos de la *transnacionalidad* y la constitución de un campo de élite hegemónico, 168

2. Los discursos de la *nacionalidad*: el uso, despliegue y contestación de las políticas de normalización nacional, 170

3. Los discursos de la *alteridad*: entre las políticas de normalización social y la modalidades *alteridad-estigma* y *alteridad-valor*, 173

A modo de *reprise*: la segregación étnica como efecto del uso social del discurso de alteridad, 180

Referencias bibliográficas, 185