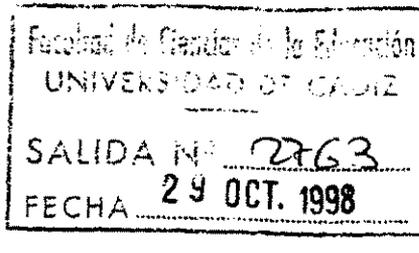
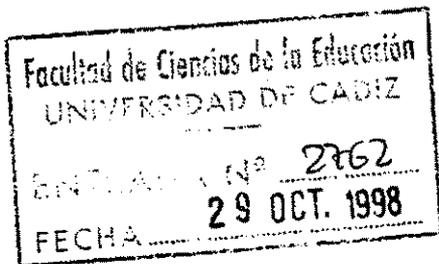


30-11-98

I/1094

ANGULO

CONCURSO/AJUDAS96



- MEMORIA FINAL -

COMPRENDER LA GESTIÓN DE LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES

B.O.E. nº 232. de 25 de Septiembre de 1996.
Centro de Investigación y
Documentación Educativa (C.I.D.E.).
Secretaría de Estado de Educación. M.E.y C.

J. Félix Angulo Rasco
Director de la Investigación
Catedrático de Didáctica y Organización
Universidad de Cádiz. 1998

121.129

TÍTULO DEL PROYECTO INICIAL: "Comprendiendo la
gestión de la autonomía de los centros escolares".



I/ 1094

EQUIPO INVESTIGADOR:

Director:

Angulo Rasco, José Félix.

Investigadores:

Jiménez Gámez, Rafael
Díaz Noguera, M. Dolores
Porras Vallejo, Ramón
Dobarco Robla, Mercedes
García Vallinas, Eulogio
Vázquez Recio, Rosa M.
Seco Torrecillas, Pilar
Pérez Ríos, Juan
Sánchez Román, Antonio
Melgarejo Jaldo, Juan de Dios
Rodríguez Martínez, Carmen

Becarias de investigación:

Alonso Briales, Mariana
Soto Gómez, Encarna
Soria Duarte, María José
Rebollo Fernández, María de Gracia

08990029. INV

**"P: Bueno, pues esperemos que vaya cambiando para mejor...
R: Por eso esta investigación..."
(Inspectora Entrevista 56)**

ÍNDICE

1.- Origen de la Investigación.....	1
2. Revisión Teórica.....	3
3. Proceso Metodológico.....	102
3.1. Selección de la Muestra.....	103
3.1.1. Selección Teórica de la Muestra.....	105
3.1.1. Dificultades en la selección de los entrevistados y de los participantes en los grupos de discusión.....	110
3.1.2. Descripción preliminar de la muestra seleccionada.....	112
3.2. Selección y Construcción de los Instrumentos.....	117
3.2.1. La Entrevista Semi-Estructurada.....	117
3.2.1.1. Preparación y Coordinación de los/as.....	119
entrevistadores/as.....	119
3.2.1.2. Normas para la realización de las entrevistas....	122
3.2.1.3. Normas para el contenido de las entrevistas.....	124
3.2.2. Los Grupos de Discusión.....	138
3.3.2.1. Preparación de los grupos y de la figura del moderador.....	139
3.3. Proceso de Reducción de Datos (Recogida y Organización).....	130
3.3.1. Dispositivos para el registro y transcripción de los datos.....	130
3.3.2. Elección del programa de análisis de datos.....	159
3.3.3. Dificultades en la utilización del programa de análisis de datos.....	161
3.4. Proceso de Disposición de los datos.....	162
3.4.1. Selección de las Variables de Identificación.....	162
3.4.2. Selección (elaboración) de las Variables de Contenido...166	
3.4.2.1. Elaboración del primer conjunto de categorías..	167
3.4.2.2. Elaboración conjunto definitivo de categorías...171	
3.4.2.3. El sistema de categorías en el análisis de los grupos de discusión.....	202
4. La Autonomía de los Centros de Enseñanza.....	206
4.1. Descripción de la Muestra.....	207
4.2. La Autonomía de los Centros de Enseñanza.....	228
5. Conclusiones.....	367
6. Desarrollos Futuros.....	381
7. Referencias Bibliográficas.....	384
8. Anexos:	
8.1. Anexo I. Plantillas de Variables de Identificación.	
8.2. Anexo 2. Ejemplo de Entrevista.	
8.3. Anexo 3. Ejemplo de Entrevista codificada.	
8.4. Anexo 4. Ejemplo de Grupo de Discusión.	
8.5. Anexo 5. Ejemplo de Grupo de Discusión codificado.	
8.6. Anexo 6. Cartas de Presentación.	