

30-10-97

HERVÁS

AYUDAS 95

I/1005

**ESTILOS INTELECTUALES DE APRENDIZAJE EN LA INTERACCIÓN
EDUCATIVA DE PROFESORES/AS- ESTUDIANTES: HACIA UNA ENSEÑANZA
ADAPTATIVA**

**MEMORIA FINAL
OCTUBRE DE 1997**

DIRECTORES:

**DÑA. ROSA MARÍA HERVÁS AVILÉS- DR.D. JUAN L. CASTEJÓN COSTA
(DIRECTORA)**



P. 121.507

Convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa. (Resolución de 29 de diciembre de 1994 B.O.E. de 16 de Enero de 1995). Adjudicación según Resolución de 20 de julio de 1995 de la Secretaría de Estado de Educación por la que se Resuelven las Ayudas a la Investigación Educativa para 1995. (B.O.E. 19 de agosto de 1995).

Directora: Rosa María Hervás Avilés

Director Técnico: Juan Luis Castejón Costa

Asesor: Robert Sternberg

Investigadores: M^a Dolores Prieto Sánchez

M^a Rosario Bermejo García

Ana Galindo Gálvez

Faustina Martínez Moreno

Salvador Grau Company

Juana García López

Juan Pérez Cobacho

Mario Arnaldos Sanabria

Amparo Gambín Asensio

Colaboradores :

IES Miguel Espinosa :

Salvador Manzanares Munuera

M^a Dolores Duarte Marinas

Remedios Mayor Carreras

Jaime Núñez Precioso

M^a José Ruiz Moreno

IES Politécnico de Cartagena :

María José Celeiro Freijomil

María Josefa Cerezuela Fernández

Jerónimo Conesa Paredes

Julio Cuenca Molina

Valentín Chismol Ibáñez

Juan Fernández Castillo

Pedro García García

Cayetano Gutierrez Pérez
Enrique Henarejos Serrano
Francisco Hernández Jaen
Juan Damián López Garre
M^a Dolores Lorente Cánovas
Rafael López González
Carmen Machetti Barceló
Agustín Martínez Corral
Antonio Maestre de San Juan Sánchez
Manuela Martín Sánchez
Juan José Martínez López
Josefa Mayol Pagán
Pedro José Navarro González
José María Olmos Nicolás
Antonio Parra Sanz
Encarnación Pérez Martínez
Antonia Pérez Moreno
José Luis Rodríguez Campoy
Antonio Rodríguez Ortuño
Isabel Romera López
Rosario Romera López
Felipe Regueras García
José Ángel Salmerón Argudo
Pilar Sánchez Tuduri
Francisco Soler González
José Rafael Soto Pérez

ESTILOS INTELECTUALES DE APRENDIZAJE EN LA INTERACCIÓN EDUCATIVA DE PROFESORES Y ESTUDIANTES : HACÍA UNA ENSEÑANZA ADAPTATIVA.

A. ESTILOS Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES

INTRODUCCIÓN

- 1. ESTILOS Y PERSONALIDAD**
- 2. DIFERENTES MODOS DE PERCIBIR Y PROCESAR LA INFORMACIÓN**
- 3. LOS ESTILOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**
- 4. EL ESTILO COMO AUTOGOBIERNO DE LA INTELIGENCIA**
- 5. VARIABLES QUE INTERVIENEN EN LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.**
- 6. ESTILOS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
- 7. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS**

B. ESTUDIO EMPÍRICO

C. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS