

12-3-98

PECHARROMÁN

CONCURSO AYUDAS 96

I/1027

TÍTULO

VALORES Y AFECTOS

DE

LOS JOVENES EN SECUNDARIA

VOL. I

(1/5)

EQUIPO INVESTIGADOR

Director: Isidro Pecharromán Tristán

Colaboradores: Manuel Pintor García

Angel Sacristán Herranz



Trabajo realizado a través de la convocatoria del CIDE, Resol. 6/3/1996 de la Secretaría de Estado de Educación

R. 121.516

Madrid. 1998

"EDUCACIÓN EN VALORES DURANTE LA ESO: ANALISIS DE LA INCIDENCIA DE VARIABLES FAMILIARES Y AFECTIVO-COGNITIVAS Y DE SU REPERCUSION EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO. INVESTIGACION EN LA PERIFERIA DE MADRID"

TÍTULO DEL PROYECTO INICIAL: "Educación en valores en la Enseñanza Primaria y Secundaria: análisis de la incidencia de variables familiares y afectivo-cognitivas y de su repercusión en el rendimiento académico".

12.3.38
I/1027

PECHARROMÁN

CONCURSO/ANODAS 36

VALORES Y AFECTOS

DE

LOS JOVENES EN SECUNDARIA

VOL. II

(2/5)

EQUIPO INVESTIGADOR

Director: Isidro Pecharromán Tristán

Colaboradores: Manuel Pintor García

Angel Sacristán Herranz



Trabajo realizado a través
de la convocatoria del CIDE,
Resol. 6/3/1996 de la
Secretaría de Estado de
Educación

P. 121.516

Madrid. 1998

"EDUCACIÓN EN VALORES DURANTE LA ESO: ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE VARIABLES FAMILIARES Y AFECTIVO-COGNITIVAS Y DE SU REPERCUSIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO. INVESTIGACIÓN EN LA PERIFERIA DE MADRID"

12-3-98

PECHARROMÁN

CONCURSO/AYUDAS 96

I/1027

VALORES Y AFECTOS DE LOS JOVENES EN SECUNDARIA

II PARTE

ANEXOS

(3/5)

Isidro Pecharromán Tristán
Manuel Pintor García
Angel Sacristán Herranz

Trabajo realizado a
través de la
convocatoria del CIDE,
Resol. 6/3/1996 de la
Secretaría de Estado
de Educación

Madrid. 1998



p. 121.516

"EDUCACIÓN EN VALORES DURANTE LA ESO: ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE VARIABLES FAMILIARES Y AFECTIVO-COGNITIVAS Y DE SU REPERCUSIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO. INVESTIGACIÓN EN LA PERIFERIA DE MADRID"

12.3.98

PECHARROMÁN

CONCURSO/AYUDAS 96

I/1027

VALORES Y AFECTOS DE LOS JOVENES EN SECUNDARIA

II PARTE

ANEXOS

(Vol. II)

(4/5)

Isidro Pecharromán Tristán
Manuel Pintor García
Angel Sacristán Herranz

Trabajo realizado a
través de la
convocatoria del CIDE,
Resol. 6/3/1996 de la
Secretaría de Estado
de Educación

Madrid. 1998

2.121.516



"EDUCACIÓN EN VALORES DURANTE LA ESO: ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE VARIABLES FAMILIARES Y AFECTIVO-COGNITIVAS Y DE SU REPERCUSIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO. INVESTIGACIÓN EN LA PERIFERIA DE MADRID"

12-3-98
I/1027

PECHARROMÁN

CONCURSO/A40DA96

VALORES Y AFECTOS DE LOS JOVENES EN SECUNDARIA

II PARTE

ANEXOS

(Vol.III)

(5/5)

Isidro Pecharromán Tristán
Manuel Pintor García
Angel Sacristán Herranz

Trabajo realizado a
través de la
convocatoria del CIDE,
Resol. 6/3/1996 de la
Secretaría de Estado
de Educación



Madrid. 1998

Q.121.516

"EDUCACIÓN EN VALORES DURANTE LA ESO: ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE VARIABLES FAMILIARES Y AFECTIVO-COGNITIVAS Y DE SU REPERCUSIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO. INVESTIGACIÓN EN LA PERIFERIA DE MADRID"

INDICE

Prólogo

I. INTRODUCCION

A. Actitudes y valores en la enseñanza:

1. La LOGSE: Educación integral y en valores..... p. 1
2. La educación en actitudes y valores en el currículo.... p. 2
3. La adolescencia y la educación en valores y actitudes.. p. 3
4. Necesidad de tener en cuenta las actitudes de los alumnos. p. 5
5. Motivación profesional para el estudio de los valores. p. 7

B. Precisiones conceptuales:

- Creencias, valores, actitudes, motivos y afectos..... p. 8

C. Contexto teórico.

1. Génesis de los valores y del conocimiento sociomoral.... p. 13
2. El contexto familiar en relación a las actitudes y valores. p. 22
3. El proyecto educativo y la educación en valores..... p. 24
4. El proceso evolutivo en actitudes y valores..... p. 28
5. La motivación y el contexto afectivo-cognitivo..... p. 35

II. DISEÑO DE LA INVESTIGACION

- A. Objetivos..... p. 40

- B. Diseño y metodología..... p. 42

III. RESULTADOS. DATOS DESCRIPTIVOS GENERALES

- A. Contexto familiar..... p. 52
- B. El mundo escolar..... p. 80
- C. Actitudes sociales. La sociedad percibida..... p.102
- D. Autoconcepto y mundo afectivo del alumno de Secundaria... p.118
- E. Valores y principios de conducta..... p.138

IV. RESULTADOS. DESARROLLO EVOLUTIVO A LO LARGO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

1. Contexto familiar..... p.167
2. El estudio y las relaciones sociales..... p.175
3. Integración social: Ante la sociedad y el futuro..... p.187
4. Sentimientos y cogniciones..... p.203
5. Valores y actitudes..... p.207

V. RESULTADOS. CONSIDERACION DE LA VARIABLE CENTRO	
1. El medio familiar.....	p.222
2. Estudio y tiempo de ocio.....	p.233
3. Actitudes de integración social.....	p.243
4. Variables psicológicas.....	p.261
5. Valores y actitudes morales.....	p.275
VI. RESULTADOS. CONSIDERACION DE LA VARIASBLE SEXO.....	p.289
VII. RESULTADOS. CORRELACION ENTRE VARIABLES	
1. Correlaciones con el contexto familiar.....	p.314
2. Correlaciones con la afectividad del alumno.....	p.320
3. Religiosidad del alumno en relación con otras variables..	p.323
4. Motivación escolar en relación con otras variables.....	p.326
VIII. CONCLUSIONES.....	p.340
IX. APORTACIONES PARA UNA INTERVENCION EDUCATIVA.	
1. Educar en valores y actitudes.	
a. Reestructuración cognitiva. Presupuestos teóricos.	p.370
b. Métodos.....	p.373
2. Propuestas de intervención:	
a. Revisión de la escala de valores.....	p.379
b. La comunicación en la familia.....	p.383
c. La motivación en el trabajo escolar.....	p.388
d. La persona: autoconcepto, ansiedad y actitudes....	p.392
e. La construcción social de papeles de género.....	p.400
f. Actuación sobre grupos de riesgo.	
. Area de intervención familiar.....	p.406
. Area escolar de intervención.....	p.412
. Area personal de intervención.....	p.421
. Area de las diferencias de género.....	p.433
. Desarrollo moral.....	p.438
X. BIBLIOGRAFIA.....	p.444
XI. ANEXOS	
1. Anexo I. Encuesta sobre actitudes en la juventud.	pp. 1 - 7
2. Anexo II. Datos estadísticos	pp. 8 - 567

II Parte

INDICE

XI. ANEXOS

1. Anexo I.

Encuesta sobre actitudes en la juventud...	p. 1
--	------

2. Anexo II. Datos estadísticos

a. Indice de variables.....	p. 8
b. El medio familiar.....	p. 14
c. La actividad escolar y el ocio.....	p.110
d. Integración social.....	p.241
e. Variables psicológicas.....	p.339
f. Actitudes morales.....	p.486