

I/1042

**LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS POR LOS PROFESORES
UNIVERSITARIOS PARA LA EVALUACION DEL
APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS**

**Análisis y valoración de la situación actual. Propuesta y seguimiento de
experiencias de cambio dirigidas a la mejora de la calidad de la enseñanza y
la profesionalización docente**

EQUIPO HELMANTICA DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Director:

Fco. Javier Tejedor Tejedor

Investigadores:

Teófilo Ausín Zorrilla

Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso

Esperanza Herrera García

Juan Francisco Martín Izard

Santiago Nieto Martín

María José Rodríguez Conde

María Cruz Sánchez Gómez

Francisca J. Serrano Pastor



INVESTIGACION FINANCIADA POR EL CIDE

Resolución de 29 de diciembre de 1994 (BOE de 16 enero de 1995)

R.123.689

Agradecimientos

Un trabajo de esta naturaleza no hubiera sido posible realizarlo sin la colaboración decidida y generosa de los profesores y alumnos de la Universidad de Salamanca. A todos ellos queremos mostrarles nuestro más profundo agradecimiento.

De manera especial, deseamos mostrar nuestra gratitud a los profesores que aceptaron participar, a lo largo de seis meses, en el Seminario Permanente para debatir y reflexionar sobre los problemas de evaluación de aprendizajes en la Universidad. Actividad, que en algunos casos, continuó con el seguimiento de la actividad docente que incorporaba durante el primer trimestre del curso 97-98 determinadas innovaciones en las clases a impartir.

INDICE GENERAL

PRESENTACION DEL PROYECTO	4
PRIMERA PARTE:	
Fundamentacion teórica de la evaluación de los aprendizajes.....	15
SEGUNDA PARTE:	
Las prácticas evaluativas de los aprendizajes de los alumnos: fase diagnóstica.....	115
TERCERA PARTE:	
Seminario de reflexión docente sobre la evaluación de los aprendizajes	283
CUARTA PARTE:	
Estudio de casos del proceso de intervención realizado	361