

Uleps' 8-3-97

CONCHILLO

AYUDAS 95

I/989

Memoria final del proyecto de investigación

Baremación y validación de un índice de madurez narrativa

18

Directores

Angela Conchillo Jiménez ←

Miguel Ángel Recarte Goldaracena

Equipo investigador

Antonio Conchillo Jiménez

Ángel Sabín Sabín

Colaboradores

Belén Garrido Palazón

Ana López Expósito

Francisco Rodríguez Oquendo



*Financiado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa
Convocatoria B.O.E. 16 de enero de 1995 - AYUDAS*

R. 110.721

Índice general

Introducción	3
1. Planteamiento general	3
2. Objetivos	9
Método	11
1. Sujetos	11
1.1. Selección de la muestra	11
Zonas	12
Niveles educativos y sexo	14
1.2. Descripción de la muestra seleccionada	15
Distribución por Medio y Zona geográfica	15
Distribución por Sexo y Curso/Edad escolar	16
Edades por cursos	17
Resumen	17
2. Materiales y procedimiento	18
3. Variables	20
3.1. Personales	20
3.2. Evaluación global	21
3.3. Abundancia expresiva	23
3.4. Partes de la oración	24
3.5. Aspectos léxico/semánticos	25
3.6. Estructura oracional	26
3.7. Aspectos de la proposición	29
3.8. Errores	31
Resultados	32
I. Análisis de las variables	33
1. Calidad global de la redacción	34
1.1. Análisis por edades	34
1.2. Análisis por zonas	35
1.3. Análisis por medio	36
1.4. Análisis por sexos	37

1.5. Independencia y fiabilidad de las evaluaciones globales	38
1.6. Resumen y comentarios	40
2. Abundancia expresiva	42
2.1. Análisis por edades	42
2.2. Análisis por zonas	45
2.3. Análisis por medio	46
2.4. Análisis por sexos	47
2.5. Resumen y comentarios	48
3. Partes de la oración	50
3.1. Análisis por edades	50
3.2. Análisis por zonas	52
3.3. Análisis por medio	53
3.4. Análisis por sexos	54
3.5. Resumen y comentarios	55
4. Aspectos semánticos	57
4.1. Análisis por edades	57
4.2. Análisis por zona	58
4.3. Análisis por medio	59
4.4. Análisis por sexos	60
4.5. Resumen y comentarios	61
5. Estructura oracional de la redacción	62
5.1. Análisis por edades	62
5.2. Análisis por zona	65
5.3. Análisis por medio	67
5.4. Análisis por sexos	68
5.5. Resumen y comentarios	69
6. Aspectos en relación con la proposición	71
6.1. Análisis por edades	71
6.2. Análisis por zona	73
6.3. Análisis por medio	74
6.4. Análisis por sexos	75
6.5. Resumen y comentarios	76

7. Errores	77
7.1. Análisis por edades	77
7.2. Análisis por zona	79
7.3. Análisis por medio	80
7.4. Análisis por sexos	81
7.5. Resumen y comentarios	82
8. Resumen y comentarios sobre las variables	84
II. Análisis de conglomerados	88
1. Análisis de conglomerados en el grupo total	89
2. Análisis de conglomerados por niveles educativos	94
2.1. Características generales	94
2.2. Conglomerados para cada nivel educativo	95
2.2.1 Ocho años	95
2.2.2 Diez años	99
2.2.3 Doce años	103
2.2.4 Catorce años	107
3. Resumen y comentarios sobre los conglomerados	110
III. Índice de Desarrollo Narrativo	112
1. Criterios para la elaboración del IDN	113
2. Procedimiento de elaboración del IDN	115
2.1. Selección de sujetos	115
2.2. Selección de variables	115
3. Índice provisional de desarrollo narrativo	120
3.1. Descripción de las variables en la submuestra	120
3.2. Los coeficientes de regresión	121
3.3. El factor de corrección	123
3.4. La distribución de las edades narrativas por cursos	124
3.5. Análisis discriminante	130

4. Replicabilidad del IDN provisional	132
4.1. Descripción de las variables en el grupo complementario	132
4.2. Distribución de las edades narrativas por cursos	133
4.3. Análisis discriminante	139
5. Correlación del IDN con la evaluación global	140
6. El índice definitivo, con toda la muestra	143
6.1. Ecuación de regresión	143
6.2. El factor de corrección	145
6.3. Distribución de las edades narrativas por cursos	146
6.4. Análisis discriminante	151
6.5. Baremo de la edad narrativa	152
6.6. Guía de aplicación práctica del IDN	154
7. Resumen y comentarios sobre el IDN	156
Resumen y consideraciones finales	159
Referencias	166
Índice de tablas	171
Índice de figuras	175
Índice general	177