

I/961.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

**"INVESTIGACIÓN OPERATIVA DEL PAPEL
JUGADO POR EL PROFESORADO EN LA
IMPLANTACIÓN DEL PRIMER CICLO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA"**

Equipo investigador:

**Santiago Esteban Frades.
Pedro Justel Carracedo.
Angela Rodríguez Pérez.**



R. 114.258

INDICE

	Pág.
Introducción	4
Primer Capítulo: Planteamiento de la investigación y Justificación teórica.	5
1. Consideraciones generales.	8
2. Objetivos de la investigación.	12
2.1. Planteamiento del problema.	12
2.2. Objetivos.	14
3. Metodología y técnicas de la investigación.	16
3.1. Hipótesis.	16
3.2. Muestra.	17
3.3. Instrumentos.	17
3.4. Interpretación de los datos.	18
3.5. Programación. Fases.	18
Segundo capítulo: Relación de aspectos e indicadores de la evaluación.	19
Algunas indicaciones.	20
1. Descripción de requisitos personales y materiales	21
2. Cuestiones generales de enseñanza-aprendizaje.	
Intervención educativa en el aula y el papel que debería jugar el maestro en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	23
2.1. El enfoque globalizador y los métodos globalizados.	23
2.2. El aprendizaje cooperativo.	25
2.3. Las actividades de enseñanza-aprendizaje.	27
2.4. Organización del aula.	29
2.5. La evaluación de los alumnos.	33
2.6. Programación.	38
2.7. Relación con padres y entorno social.	40
2.8. Trabajo en equipo de los profesores y evaluación de la práctica docente.	40
2.9. Tutoría y orientación de alumnos.	40
2.10. Tratamiento y atención a la diversidad.	42
3. Decisiones tomadas sobre el Proyecto Curricular y la secuencia para el primer ciclo.	44
4. Organización del Centro y del Ciclo.	46
4.1. Algunas características del modelo actual.	46

	Pág.
4.2. Valoración de la incidencia de los distintos elementos de la organización de los centros que pueden afectar al funcionamiento de los profesores del primer ciclo.	48
4.3. Los Equipos de Ciclo.	52
 Tercer capítulo: Resultados de la investigación y comentario de los mismos.	 53
 Algunas consideraciones.	 53
1. Resultados de los requisitos materiales y personales.	54
2. Información y preparación recibida por los distintos agentes educativos para la implantación del primer ciclo.	57
3. Percepciones y actitudes de la Comunidad Educativa ante la implantación del primer ciclo de enseñanza primaria.	66
4. Resultados sobre las cuestiones generales de enseñanza-aprendizaje de la intervención educativa en el aula.	73
4.1. Desarrollo concreto de la globalización.	73
4.2. Aprendizaje cooperativo.	77
4.3. Aprendizaje significativo.	81
4.4. Motivación de alumnos.	84
4.5. Organización de los diferentes tipos de actividades.	87
4.6. Organización del aula.	88
4.7. Organización del aula. Espacios.	88
4.8. Organización del aula. Tiempos.	91
4.9. Recursos y materiales curriculares.	92
4.10. Evaluación de alumnos.	95
4.11. Programación	98
4.12. Relación con padres y el entorno.	100
4.13. Trabajo en equipo de profesores y evaluación de la práctica docente.	102
4.14. Tutoría, orientación de alumnos y tratamiento de la diversidad.	104
4.15. Opinión de la Federación de padres de alumnos sobre aspectos generales de enseñanza-aprendizaje.	108
5. Elaboración y seguimiento del Proyecto curricular.	111
 Cuarto capítulo. Conclusiones de la investigación y propuestas.	 116
Fuentes documentales y bibliografía.	137
Muestra.	157
Anexos.	163