

I/965

- CALVO
- SERRANO

AYUDAS 94

- Abstract-

TÍTULO:

FORMACIÓN DE PROFESORES: UNA EXPERIENCIA DE ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE MÉTODOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA.

PROCEDENCIA:

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MURCIA.

INVESTIGADORES:

DIRECTORES:

María Teresa Calvo Llena
José Manuel Serrano González-Tejero

INVESTIGADORES:

María Elena González-Herrero López
Manuel Ato García

COLABORADORES:

Gil Sáez Pacheco
Carmen Batres Marín-Blázquez

DURACIÓN Y CONVOCATORIA:

RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 1993 de la Secretaría de Estado de Educación (B.O.E. nº 298 de 14 de diciembre de 1993).

Solicitud presentada el 12 de febrero de 1994.

Duración del proyecto: 2 años.

PLANTEAMIENTO Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:

La presente investigación plantea el modo de diseñar una actividad de formación (metodología y contenidos) con el fin de dotar a los profesores de las competencias psico-socio-pedagógicas y de las habilidades cognitivas necesarias para organizar un entorno de aprendizaje cooperativo que posibilite una organización del aula capaz de dar respuesta a los necesarios procesos de integración que emanan de la L.O.G.S.E., y a que consideren, de manera muy positiva, las posibilidades que la interacción entre iguales tiene, no sólo para el proceso de integración, sino para la adquisición del conocimiento, para el desarrollo de las habilidades sociales y para la toma de conciencia del comportamiento democrático.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA	
Secretaría Gral. de Educación y Formación Profesional	
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA	
REGISTRO	
ENTRADA	4174
SALIDA	
TECNA	12-12-96

R 114.249



**FORMACIÓN DE PROFESORES: UNA EXPERIENCIA DE ELABORACIÓN Y
APLICACIÓN DE MÉTODOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS
AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
OBLIGATORIA**

INTRODUCCION

1.Introducción	5
2.Métodos de aprendizaje cooperativo	8
2.1.Dimensiones generales de los MAC	9
2.2.Implicaciones del análisis	26
3.Formación del profesorado	27
3.1.Componentes de la formación	28
3.2.Características de la formación	31
3.3.Modelos de formación	32
4.Hipótesis de trabajo	36
4.1.Hipótesis general (teórica)	36
4.2.Hipótesis de investigación (empírica)	37
MÉTODO	39
1.Sujetos	40
2.Procedimiento	41
2.1.Proceso de trabajo	41
2.2.Procedimiento de evaluación	50
3.Análisis de datos	62
3.1.Evaluación de programas educativos	62
3.2.Análisis estadístico	64
4.Resultados	73
CONCLUSIONES	83
Introducción	84
Implementación de una metodología cooperativa	84
1.Configuración de un entorno de aprendizaje cooperativo	85
2.LA organización del aula	90
3.Consideraciones metodológicas	96
Epílogo	97
Referencias bibliográficas	101

METODOLOGÍA:

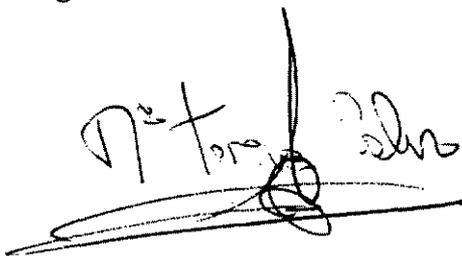
Se utilizó un Análisis estadístico para un diseño de bloques aleatorios tomando los sujetos adscritos a la experiencia o factor de sujetos como variable de bloqueo y el factor de formulación secuencial de los M.A.C. o factor de tiempos como variable intersujetos. Las variables dependientes fueron los ítems del cuestionario de evaluación de los M.A.C. agrupados en categorías. En todas las categorías aparecieron diferencias estadísticamente significativas entre sujetos y en los diferentes niveles de medidas en el tiempo. Los datos fueron analizados con el paquete SYSTAT, versión 6.01.

RESULTADOS:

Los resultados obtenidos especifican los elementos del proceso de formación que inciden en cada una de las diez categorías que los investigadores han determinado como elementales en la elaboración de un Método de Aprendizaje Cooperativo. Estos elementos consistían en una Introducción que sentara las bases psico-socio-pedagógicas, un desarrollo de las dimensiones generales de los Métodos de Aprendizaje Cooperativo, una información sobre metodología observacional, una actividad práctica puntual y una actividad práctica generalizada. Estos resultados se recogen en gráficos ilustrativos.

DESCRIPTORES:

Aprendizaje cooperativo, formación del profesorado, procesos educativos, organización del aula.



María Teresa Calvo Llena / José Manuel Serrano González-Tejero

Murcia, a 31 de octubre de 1996

**FORMACIÓN DE PROFESORES:
UNA EXPERIENCIA DE ELABORACIÓN Y
APLICACIÓN DE MÉTODOS DE APRENDIZAJE
COOPERATIVO EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN
INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
OBLIGATORIA.**

*José Manuel Serrano González-Tejero
María Teresa Calvo Llona
María Elena González-Herrero López
Manuel Ato García*

INTRODUCCIÓN