

I/958

SCHRAGER

AYUDAS 94

Comparación entre rendimientos comunicativos y motores con terapia psicomotriz - O.L. SCHRAGER, A. LAZARO, P. RAMON -

Ministerio de Educación y Ciencia
Secretaría de Estado de Educación
Centro de Investigación, Documentación y Evaluación - C.I.D.E.

Convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa. para 1994
Fecha: 30 de Noviembre de 1993
B.O.E. núm. 298, 14/Dic./1993, pgs. 35281/2).

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA	
Secretaría Gral. de Educación y Formación Profesional	
CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA	
REGISTRO	
ENTRADA	3952
SALIDA	
FECHA	31 OCT. 1996

COMPARACION ENTRE RENDIMIENTOS COMUNICATIVOS Y MOTORES
EN UN GRUPO DE SUJETOS CON AFECTACION MOTRIZ DE GRADO
DIVERSO, ANTES Y DESPUES DE UN ABORDAJE DE TERAPIA
PSICOMOTRIZ CON ESTIMULACION HAPTICA Y VESTIBULAR.

Orlando L. SCHRAGER KOMAR
Alfonso LAZARO LAZARO
Pilar RAMON TERMIS

Octubre 31, 1996

R 112.004



I/958

SCHRAGER

AYUDAS 94

Comparación entre rendimientos comunicativos y motores con terapia psicomotriz - O.L. SCHRAGER, A. LAZARO, P. RAMON -

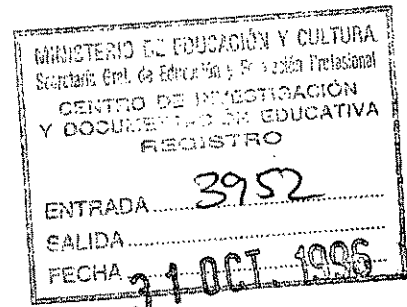
Ministerio de Educación y Ciencia
Secretaría de Estado de Educación
Centro de Investigación, Documentación y Evaluación - C.I.D.E.

Convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa. *perc 1554*.
Fecha: 30 de Noviembre de 1993
B.O.E. núm. 298, 14/Dic./1993, pgs. 35281/2).

COMPARACION ENTRE RENDIMIENTOS COMUNICATIVOS Y MOTORES
EN UN GRUPO DE SUJETOS CON AFECTACION MOTRIZ DE GRADO DIVERSO,
ANTES Y DESPUES DE UN ABORDAJE DE TERAPIA PSICOMOTRIZ CON
ESTIMULACION HAPTICA Y VESTIBULAR.

Orlando L. SCHRAGER KOMAR
Alfonso LAZARO LAZARO
Pilar RAMON TERMIS

Octubre 31, 1996



ANEXOS



Q. 112.004

Contenido

1.- Objetivos de la investigación	1
2.- Método	2
2.1. Hipótesis	2
2.2. Población y muestra	2
2.3. Instrumentos y técnicas de obtención de datos	5
2.4. Programa de estimulación psicomotriz general y programa de estimulación vestibular	11
2.5. Secuencia de las evaluaciones de rendimientos	11
3.- Resultados	12
3.1. Resultados en niveles de rendimiento motor (NRM)	12
3.2. Resultados en perfiles de niveles de comunicación (PNC)	30
3.3. Resultados en reacciones tónico-posturales (RTP)	36
4.- Análisis de resultados	206
4.1. Análisis de datos en NRM	207
4.2. Análisis cualitativo de datos en NRM	222
4.3. Análisis de datos en PNC	228
4.3.1. Evaluación cualitativa de progreso en PNC	240
4.4. Análisis de datos en RTP	259
5.- Discusión, conclusiones y sugerencias	276
Bibliografía	282

Contenido

Anexo I	Escalas de evaluación para obtener los perfiles de niveles de comunicación (PNC)	1
	I.1.- Escala madurativa de lenguaje (G ₁)	2
	I.2.- Protocolo de conversación - imitación (G ₂)	5
	I.3.- Evaluación del lenguaje (G ₃)	10
	Protocolos de datos utilizados en los PNC	17
Anexo II	Escalas de evaluación para obtener los niveles de rendimiento motor (NRM)	22
	II.1.- Examen psicomotor de la primera infancia (2-5 años) (G ₂)	23
	II.2.- Examen psicomotor en la niñez (6-11 años) (G ₃)	28
	II.3.- Protocolos de datos utilizados en los NRM	39
Anexo III	Programas de estimulación psicomotriz general (EPG) y de Estimulación vestibulo-propioceptiva (EVP)	43
	Marco espacial del programa (C.E.E. 'Gloria Fuertes', de Andorra/Teruel)	44
	Programa de estimulación psicomotriz general (EPG)	46
	Programa de estimulación vestibulo-propioceptiva (EVP)	56
	Principios generales y precauciones	56
	Progresión de situaciones	57
	Estimulación vestibular sin aparataje	57
	Estimulación vestibular con objetos en el suelo	58
	Estimulación vestibular pura (con aparataje)	59
Anexo IV	Secuencias de fotogramas obtenidos por la digitalización y selección automática de las grabaciones en video realizadas durante las pruebas de equilibrio sobre un pie (PDA, PDC, PIA y PIC), en los sujetos de los grupos CT (controles) y G ₁ , G ₂ y G ₃ (muestra)	63