

I/951

GIMÉNEZ RODRÍGUEZ

CONCURSO 93

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
Secretaría General de Formación Profesional  
CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN  
Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA  
SECRETARÍA PARTICULAR

EXP. 4090  
FECHA 12-11-96  
FOLIO

## EVALUACION INTEGRADA Y COMPRENSIVA DE LOS APRENDIZAJES DE MATEMATICAS EN LA ETAPA 12-16

---

CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA

CONVOCATORIA : RESOLUCION 12785 - BOE 116, 16 MAYO 1993

---

presentado por  
JOAQUÍN GIMÉNEZ RODRÍGUEZ  
J. Giménez, Lic. Matemáticas, Dr en CC Educación  
Departamento de Ingeniería Informática  
URV, Tarragona

TITULO DEL PROYECTO INICIAL :

"Evaluación integrada y comprensiva de los aprendizajes de Matemáticas en la etapa 12-16. (Innovación, implementación y análisis)"

A. 117.907



**Equipo investigador**

Director : Dr J. Giménez (Univ. Rovira i Virgili. Tarragona)

Investigadores colaboradores :

J.Esteve (Lic. Matem. Univ. Autónoma de Barcelona)  
Dr. Josep M.Fortuny (Dr. Matem. Univ. Autónoma de Barcelona)  
JM. Goñi (Lic. Matem. UNiv País Vasco, SSebastián)  
Dr. Alvaro Poblete (Dr Educación Matemática, Univ. Osorno. Chile)\*  
\* como colaborador internacional

Han colaborado activamente en diversas fases del trabajo:

Antoni Vila (Lic. Matem., IB Reus)  
Montserrat Juanpere (Lic. Matem., IB Reus)  
Joan Quintana (Lic Pedagogia, CP Pràctiques , Tarragona)  
José M. ~~Alvarez~~ <sup>Vicente Carreto</sup> (Lic. Matem. IB Nervión. Sevilla)  
Oswaldo Gomez (Prof. EGB, Escola Barrufet)  
Pedro Nieto (Lic. Matem. CEP Sevilla)  
Consolación García (Prof. EGB, Barcelona)

Asesores externos:

Dr Jan de Lange , (dir. Freudenthal Inst. Utrecht)  
Dr. Morgens Niss (Roskilde Univ. ,Denmark)  
Dr. Claudi Alsina (UPC, Barcelona)

**Dirección profesional del director del Proyecto**

Area de Didáctica de las Matemáticas  
Departamento de Ingeniería Informática.  
Universitat Rovira i Virgili  
Ctra. Valls s/n 43007 TARRAGONA.  
Tel. 977 - 218916 FAX 977 - 241454.

Tel. FAX personal - (93) 2 17 68 87 (Barcelona)

**Palabras clave:** Evaluación, Currículum, Capacidades, Procedimientos y estrategias, Integración

# SUMARIO

Introducción .....	1
<b>Capítulo 1</b>	
Justificación .....	3
<b>Capítulo 2.</b>	
Bases previas de la evaluación en Matemáticas .....	7
2.1. Actualización y evaluación matemática.....	8
2.2. Funciones de la evaluación matemática .....	10
2.3. Los componentes de la evaluación .....	12
2.4. Evaluación matemática y Reforma.....	13
2.5. Evaluación e innovación .....	17
2.6. El profesor en la evaluación matemática .....	18
<b>Capítulo 3.</b>	
Pensamiento y acción del profesorado.....	21
3.1. La construcción del instrumento.....	23
3.2. Resultados de la encuesta .....	34
<b>Capítulo 4.</b>	
4.1. Marco integrador de Información y control .....	69
4.2. Criterios de evaluación .....	70
4.3. Selección y gestión en el aprendizaje.....	71
4.4. Habilidades y nivel de desarrollo .....	75
4.5. Ajuste del proceso de aprendizaje. Fases.....	84
4.6. Esquematización. Formatos. ....	88
4.7. Desarrollo. Diseño integrador .....	93
4.8. Efectos.....	99
4.9. Control de calidad del proceso .....	103
<b>Capítulo 5.</b>	
Implementación .....	105
5.1. Trabajos de inicialización .....	107
5.2. Ejemplos de inicialización .....	110
5.3. Regulando el proceso de aprendizaje .....	119
5.4. Autoregulación .....	152
5.5. El profesorado y la regulación .....	163
5.6. De las pruebas al seguimiento .....	166
5.7. Proyectos de trabajo.....	184
5.8. La acción evaluadora del profesor .....	208
5.9. Conclusiones .....	211
<b>Referencias .....</b>	<b>215</b>

## INDICE

Anexo 3. Resultados codificados en la encuesta sobre evaluación en matemáticas.

Cuadro.

Cuadro.

En la resolución de un problema en grupo.

Cuadro.

Dibujo correspondiente. Procesos.

????

Anexo 8. Trabajos sumativos.

Gráfico "Victimes per Edats".

Agraiments.

Cocaïna.

Comentari dels gràfics.

Bibliografia.