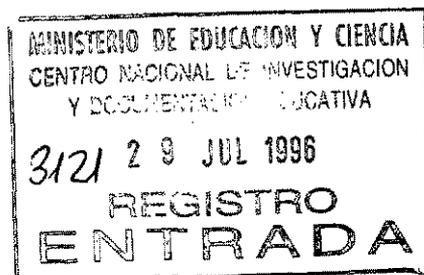


I/940

ORTEGA ESTEBAN

**MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA
CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION
EDUCATIVA (CIDE)**

**Universidad de Salamanca
Facultad de Educación
Dpto. de Teoría e Hª de la Educación**



**PROBLEMATICA SOCIOEDUCATIVA DEL
INMIGRANTE (INFANTO-JUVENIL) EN CASTILLA
Y LEON: PROGRAMAS DE INTERVENCION SOCIO-
EDUCATIVA ENCAMINADOS A LOGRAR LA
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN MINORIAS
ETNICAS Y CULTURALES**

**(Ayudas a la Investigación Educativa, CIDE, MEC,
R. 23 enero 1991, BOE, 30 de enero 1991)**

José Ortega Esteban (Director)

Clementina García Crespo

Margarita González Sánchez



R. III. 343

Título del proyecto inicial: "Problemáticas socio-educativas del inmigrante en Castilla-León: programa de intervención socio-educativa encaminado a lograr la igualdad de oportunidades en minorías étnicas o culturales".

I/940

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION
EDUCATIVA

Servicio de Documentación, Biblioteca y Archivo

C/ San Agustín, 5 28014 MADRID

Teléfono: 3693026 / Fax: 4299438

=====

FECHA DE DEVOLUCION

5 FEB. 1999

08950002 .INU

Esta investigación ha sido realizada con una "Ayuda a la Investigación Educativa" del Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (CIDE) del Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 23 de enero de 1991, B.O.E. de 30 de enero).

Además de los profesores indicados en la portada, han colaborado en diversas tareas: María del Mar Gómez López, Marta Martín Rodríguez y Estrella C. Martínez Fernández.

Sin la ayuda institucional y sin la colaboración prestada no hubiera sido posible esta investigación. Nuestro más sincero agradecimiento.

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| 1.- PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | 1 |
| 1.1.- Planteamiento de la investigación | 3 |
| 2.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL | 8 |
| 3.- METODOLOGÍA | 13 |
| 4.- POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL INMIGRANTE EN CASTILLA Y LEÓN | 17 |
| 4.1.- Datos de identificación | 18 |
| 4.1.1.- Sexo | 20 |
| 4.1.2.- Edad | 22 |
| 4.1.3.- Nacionalidad | 23 |
| 4.2.- Circunstancias socio-familiares | 26 |
| 4.2.1.- Estudios y profesión del padre | 26 |
| 4.2.2.- Estudios y profesión de la madre | 29 |
| 4.3.- Distribución de la infancia inmigrada en Castilla y León | 31 |
| 4.3.1.- Distribución en general | 31 |
| 4.3.2.- El caso concreto de León. La zona minera de León | 33 |
| 4.3.3.- Una infancia en el medio rural | 36 |
| 5.- LA NACIONALIDAD DE LA INFANCIA INMIGRADA EN RELACIÓN CON OTRAS VARIABLES SOCIALES Y ESCOLARES | 38 |
| 5.1.- Nacionalidad y sexo | 39 |
| 5.2.- Nacionalidad y curso | 42 |
| 5.3.- Nacionalidad y edad | 45 |
| 5.4.- Nacionalidad y tipo de centro | 47 |
| 5.5.- Nacionalidad y zona | 49 |
| 5.6.- Nacionalidad y estudios y profesión de los padres | 51 |
| 5.7.- Nacionalidad y número de hermanos | 59 |
| 6.- EL PROFESORADO DE INMIGRANTES | 61 |
| 6.1.- Características generales | 63 |
| 6.2.- Preparación y experiencia | 63 |

| | |
|---|------------|
| 7.- LA OPINIÓN DEL PROFESORADO. PERCEPCIÓN DE LOS MAESTROS RESPECTO A SUS ALUMNOS EXTRANJEROS | 65 |
| 7.1.- En relación con las cualidades generales de los mismos | 68 |
| 7.2.- En relación con los problemas o dificultades que encuentran sus alumnos | 69 |
| 7.3.- En relación con los problemas que encuentran los maestros en su tarea docente con menores extranjeros | 70 |
| 8.- LA OPINIÓN DE LOS NIÑOS INMIGRANTES, SU PERCEPCIÓN RESPECTO A SU SITUACIÓN EN EL ENTORNO Y EN LA ESCUELA | 72 |
| 8.1.- Características generales de los niños que contestan al cuestionario | 73 |
| 8.2.- Nivel de integración subjetiva en el medio social | 78 |
| 8.3.- Nivel de integración en relación con la escuela | 81 |
| 9.- HACIA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS Y DIFICULTADES | 86 |
| 9.1.- Hablan los profesores: Demandas del profesorado para la infancia inmigrante | 87 |
| 9.1.1.- Detección de las dificultades de la infancia inmigrante | 88 |
| 9.1.1.1.- Tipo de apoyo y nacionalidad | 91 |
| 9.1.1.2.- Tipo de apoyo y destino de los padres | 92 |
| 9.1.1.3.- Tipo de apoyo y sexo | 94 |
| 9.1.1.4.- Tipo de apoyo y curso escolar | 96 |
| 9.1.1.5.- Tipo de apoyo y estudios de los padres | 98 |
| 9.1.1.6.- Tipo de apoyo y centro de enseñanza | 100 |
| 9.1.1.7.- Tipo de apoyo y zona rural o urbana | 102 |
| 9.1.1.8.- Tipo de apoyo y profesión del padre | 103 |
| 9.1.1.9.- Tipo de apoyo y profesión de la madre | 104 |
| 9.1.2.- Necesidad de preparación específica del profesorado | 105 |
| 9.1.3.- Colaboración padres-centros | 109 |
| 9.1.4.- Intervención educativa en una sociedad multicultural | 112 |
| 9.1.5.- Propuestas específicas del profesorado | 117 |
| 9.2.- Hablan los niños. Demandas y expectativas | 120 |
| 9.2.1.- La cuestión de la lengua y la cultura materna. Normalización lingüística y cultural | 120 |

| | |
|---|------------|
| 10.- RECAPITULACIÓN. LÍNEAS PROGRAMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL | 124 |
| 11.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 131 |
| 12.- ANEXO I: CUESTIONARIO C.1 Y BASE DE DATOS | 138 |
| 13.- ANEXO II: PROTOCOLOS P.1 Y P.2 | 158 |
| 14.- ANEXO III: TABLAS COMPLEMENTARIAS | 163 |
| 15.- APÉNDICE DOCUMENTAL | 166 |
| 16.- ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICOS, MAPAS E HISTOGRAMAS | 198 |