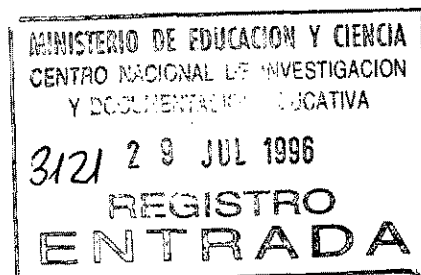


I/940

ORTEGA ESTEBAN

**MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA
CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION
EDUCATIVA (CIDE)**

**Universidad de Salamanca
Facultad de Educación
Dpto. de Teoría e Hª de la Educación**



**PROBLEMATICA SOCIOEDUCATIVA DEL
INMIGRANTE (INFANTO-JUVENIL) EN CASTILLA
Y LEON: PROGRAMAS DE INTERVENCION SOCIO-
EDUCATIVA ENCAMINADOS A LOGRAR LA
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN MINORIAS
ETNICAS Y CULTURALES**

**(Ayudas a la Investigación Educativa, CIDE, MEC,
R. 23 enero 1991, BOE, 30 de enero 1991)**

José Ortega Esteban (Director)

Clementina García Crespo

Margarita González Sánchez



R. 111.343

Título del proyecto inicial: "Problemáticas socio-educativas del inmigrante en Castilla-León: programa de intervención socio-educativa encaminado a lograr la igualdad de oportunidades en minorías étnicas o culturales".

I/940

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION
EDUCATIVA

Servicio de Documentación, Biblioteca y Archivo

C/ San Agustín, 5 28014 MADRID

Teléfono: 3693026 / Fax: 4299438

=====

FECHA DE DEVOLUCION

5 FEB. 1999

08950002 .INU

Esta investigación ha sido realizada con una "Ayuda a la Investigación Educativa" del Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (CIDE) del Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 23 de enero de 1991, B.O.E. de 30 de enero).

Además de los profesores indicados en la portada, han colaborado en diversas tareas: María del Mar Gómez López, Marta Martín Rodríguez y Estrella C. Martínez Fernández.

Sin la ayuda institucional y sin la colaboración prestada no hubiera sido posible esta investigación. Nuestro más sincero agradecimiento.

ÍNDICE

1.- PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	1
1.1.- Planteamiento de la investigación	3
2.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL	8
3.- METODOLOGÍA	13
4.- POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL INMIGRANTE EN CASTILLA Y LEÓN	17
4.1.- Datos de identificación	18
4.1.1.- Sexo	20
4.1.2.- Edad	22
4.1.3.- Nacionalidad	23
4.2.- Circunstancias socio-familiares	26
4.2.1.- Estudios y profesión del padre	26
4.2.2.- Estudios y profesión de la madre	29
4.3.- Distribución de la infancia inmigrada en Castilla y León	31
4.3.1.- Distribución en general	31
4.3.2.- El caso concreto de León. La zona minera de León	33
4.3.3.- Una infancia en el medio rural	36
5.- LA NACIONALIDAD DE LA INFANCIA INMIGRADA EN RELACIÓN CON OTRAS VARIABLES SOCIALES Y ESCOLARES	38
5.1.- Nacionalidad y sexo	39
5.2.- Nacionalidad y curso	42
5.3.- Nacionalidad y edad	45
5.4.- Nacionalidad y tipo de centro	47
5.5.- Nacionalidad y zona	49
5.6.- Nacionalidad y estudios y profesión de los padres	51
5.7.- Nacionalidad y número de hermanos	59
6.- EL PROFESORADO DE INMIGRANTES	61
6.1.- Características generales	63
6.2.- Preparación y experiencia	63

7.- LA OPINIÓN DEL PROFESORADO. PERCEPCIÓN DE LOS MAESTROS RESPECTO A SUS ALUMNOS EXTRANJEROS	65
7.1.- En relación con las cualidades generales de los mismos	68
7.2.- En relación con los problemas o dificultades que encuentran sus alumnos	69
7.3.- En relación con los problemas que encuentran los maestros en su tarea docente con menores extranjeros	70
8.- LA OPINIÓN DE LOS NIÑOS INMIGRANTES, SU PERCEPCIÓN RESPECTO A SU SITUACIÓN EN EL ENTORNO Y EN LA ESCUELA	72
8.1.- Características generales de los niños que contestan al cuestionario	73
8.2.- Nivel de integración subjetiva en el medio social	78
8.3.- Nivel de integración en relación con la escuela	81
9.- HACIA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS Y DIFICULTADES	86
9.1.- Hablan los profesores: Demandas del profesorado para la infancia inmigrante	87
9.1.1.- Detección de las dificultades de la infancia inmigrante	88
9.1.1.1.- Tipo de apoyo y nacionalidad	91
9.1.1.2.- Tipo de apoyo y destino de los padres	92
9.1.1.3.- Tipo de apoyo y sexo	94
9.1.1.4.- Tipo de apoyo y curso escolar	96
9.1.1.5.- Tipo de apoyo y estudios de los padres	98
9.1.1.6.- Tipo de apoyo y centro de enseñanza	100
9.1.1.7.- Tipo de apoyo y zona rural o urbana	102
9.1.1.8.- Tipo de apoyo y profesión del padre	103
9.1.1.9.- Tipo de apoyo y profesión de la madre	104
9.1.2.- Necesidad de preparación específica del profesorado	105
9.1.3.- Colaboración padres-centros	109
9.1.4.- Intervención educativa en una sociedad multicultural	112
9.1.5.- Propuestas específicas del profesorado	117
9.2.- Hablan los niños. Demandas y expectativas	120
9.2.1.- La cuestión de la lengua y la cultura materna. Normalización lingüística y cultural	120

10.- RECAPITULACIÓN. LÍNEAS PROGRAMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	124
11.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	131
12.- ANEXO I: CUESTIONARIO C.1 Y BASE DE DATOS	138
13.- ANEXO II: PROTOCOLOS P.1 Y P.2	158
14.- ANEXO III: TABLAS COMPLEMENTARIAS	163
15.- APÉNDICE DOCUMENTAL	166
16.- ÍNDICE DE TABLAS, GRÁFICOS, MAPAS E HISTOGRAMAS	198