

AMERICA LATINA FRENTE A LA SEGUNDA REVOLUCION INDUSTRIAL

*La cultura moderna supone la adaptación del hombre a su ambiente
y la integración de las ciencias y las humanidades.*

Las deliberaciones del Consejo Ejecutivo de la UNESCO, en un período de sesiones del 28 de abril al 16 de mayo, han permitido el estudio de los problemas del desarrollo en el contexto de los factores humanos y sociales. A este respecto el doctor Carlos Chagas, embajador y delegado permanente de Brasil ante la Organización, ha hecho unas declaraciones relativas a la situación de los países latinoamericanos.

«El problema más importante en nuestros países —ha dicho— es la formación científica adecuada dentro de la Universidad. Esa formación no podrá realizarse si no se inician desde ahora ciertas medidas preliminares que comienzan por la introducción de una enseñanza científica verdadera desde el nivel primario.»

Estima el profesor Chagas que es en las aulas, desde los primeros años de la instrucción, cuando el niño ha de ser enseñado a comprender de manera precisa el papel de la ciencia y su valor como parte integrante de la cultura. «El concepto moderno de la cultura se define como la adaptación del hombre a su medio ambiente, lo que equivale a decir que de los valores estéticos se conservan los que caracterizan la vida cotidiana y a ellos se integran los adelantos de la ciencia y las aplicaciones de la tecnología al desarrollo industrial.» En este punto hay mucho que hacer, porque en América Latina no se está haciendo la integración de la ciencia a la cultura y hasta ahora se mantienen aislados los dos elementos complementarios, lo que en término clásicos se ha llamado: las humanidades y las ciencias.

A juicio del doctor Chagas habría que iniciar una labor amplia de información. «Me gustaría mucho ver en los países de América Latina una serie de exposiciones científicas itinerantes, sobre la base de uno o varios museos de ciencia, geográficamente bien distribuidos para presentar los problemas y las cuestiones científicas a todas las provincias del interior.» También se necesita, en forma urgente, la simplificación de los programas de enseñanza de nivel medio, de manera que las nociones científicas de base, por lo menos en los tres primeros años del nivel secundario, puedan ser enseñados en forma más general y profunda, sin compartimentos estancos de física, química y ciencias naturales, sino una instrucción bien integrada, capaz de formar un espíritu científico verdadero.

«Sólo así podríamos llegar a la formación de una comunidad científica latinoamericana, base de un desarrollo industrial equilibrado que no es uno, sino el único,

camino del desarrollo social y la garantía suprema de nuestra verdadera independencia. Podrían así los países latinoamericanos —agrega el doctor Chagas— disfrutar de las ventajas que depara la segunda revolución industrial.»

Los factores del progreso.

Corresponde a la UNESCO una misión importante en hacer comprender a todos que los factores llamados marginales; educación, investigación científica, ciertos aspectos de la cultura y la salubridad pública, contribuyen en más del 50 por 100 al desarrollo económico y social. Hasta ahora la UNESCO y la Organización de los Estados Americanos han realizado muy buena labor en la formación de los hombres de ciencia, en el desarrollo de las ciencias del hombre y la UNESCO, por ejemplo, podría presentar un estudio comparativo de los resultados alcanzados con su programa en América Latina y en las demás regiones geográficas y culturales. «Una de las obligaciones de la UNESCO en nuestro continente —prosigue el señor Chagas—, es la de demostrar que el desarrollo es una actividad armónica y que es sumamente peligroso adoptar planes de desarrollo con un criterio a corto plazo. Todo plan debe tener como contrapartida un esfuerzo a favor de la educación y de la cultura.»

Proponerse una orientación semejante implica la modificación de los programas y métodos escolares, especialmente en el nivel medio, con el empleo de los nuevos métodos y de la tecnología pedagógica, la renovación de la enseñanza de las ciencias y la introducción de conceptos elementales sólidos, para las ciencias, incluso en el nivel primario.

En segundo término, la UNESCO debe llegar a la definición exacta de la alfabetización funcional, siguiendo los resultados de experiencias modelo, como la que se está realizando en el Valle del Río Dulce (Brasil) gracias a las máquinas de cómputo.

Esa base educativa realista y más sólida, daría lugar más tarde a la formulación de una doctrina sobre los recursos humanos, que es quizá la misión más importante a cargo de la actual generación, para que las iniciativas y programas a favor del desarrollo no se malogren.

«Todavía no hemos llegado en América Latina a crear las condiciones indispensables para el establecimiento de sistemas de educación permanente. Es esta una actividad —afirma el doctor Carlos Chagas— que merece mucha reflexión, porque puede alterar las ideas actuales en materia de educación pública. Un sistema de educación permanente debe de ser flexible y sobre todo supone que todos los alumnos han sido preparados para continuar aprendiendo por sí mismos. No conviene confundir entonces —agrega el doctor Carlos Chagas— la educación permanente con las actuales empresas de educación de los adultos.»

El programa de la UNESCO en América Latina

En relación con el nivel superior, el embajador del Brasil ante la UNESCO considera indispensable organizar cursos para posgraduados de las ramas científicas, con carácter regional. Sería una de las formas de hacer frente al problema de la emigración de los cerebros, pues si este asunto es de competencia eminentemente nacional, no cabe duda de que la forma de retener a los hombres de valer es la de ofrecerles situaciones ventajosas de investigación y de trabajo.

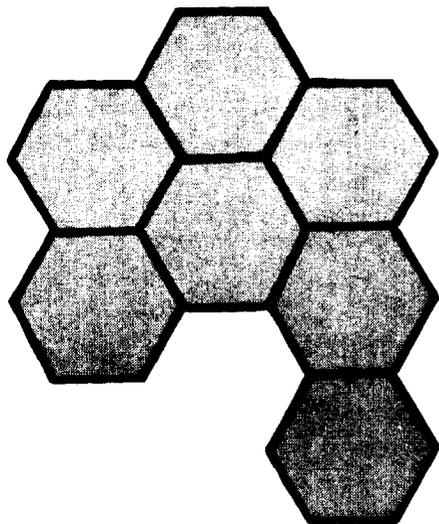
Considera también nuestro interlocutor que América Latina debe participar mucho más en los programas de la UNESCO de oceanografía, de geología y de biología. «América Latina posee condiciones geográficas de tal orden, que no hay más remedio que pensar en una ampliación de nuestras actividades en estos sectores: inmensidad de las costas y de los mares, porvenir inmenso de la explotación de los recursos del mar. Por otra parte, en ciertas regiones encontramos temas del mayor interés biológico, como es la adaptación del hombre a las grandes altitudes, en otras palabras, el estudio genético de las poblaciones andinas, que constituyen verdaderos laboratorios naturales y que podrían dar elementos de excepcional alcance para solventar aspectos oscuros de la biología humana.

Diversidad de razas y preservación de los elementos autóctonos.

«Me parece extraordinario el papel que pueden desempeñar las ciencias sociales en el estudio de la nueva civilización tecnológica que se prepara en América Latina. Hay problemas que se originan —declara el doctor Carlos Chagas— de las diversidades de la colonización en América, de las diferentes razas y el conocimiento de estas realidades biológicas y sociológicas es importantísimo si el hombre desea comprender la psicología de las colectividades.» También en ciertas zonas es necesario iniciar el estudio de las consecuencias de la implantación de la tecnología en las poblaciones, para determinar la forma de preservar ciertos elementos autóctonos, conocer la evolución de la religión, preservar diferentes tipos musicales, los productos y valores de la artesanía, e incluso el teatro latinoamericano que es una de las manifestaciones de la creación artística donde mejor se afirman los valores culturales de cada nación.

Por otro lado, en el mundo actual se plantean cada día cuestiones muy graves sobre edición de libros baratos, tanto en el campo de la literatura clásica como en el de la moderna, en la producción de libros didácticos, de libros de ciencia y en fin es necesario también dedicar atención principalísima al desarrollo de la televisión y de las comunicaciones por satélite. Los medios de comunicación tienen una función de índole formativa y de difusión de los conocimientos «y los satélites —terminó diciendo el doctor Carlos Chagas— pueden ser uno de los elementos decisivos en la integración continental».

(Información de la División de Prensa de la UNESCO, París.)



* UN DOCUMENTO ESCLA-
RECEDOR

* LA RADIOGRAFIA DE UN
PROBLEMA CANDENTE

* UN INSTRUMENTO ESEN-
CIAL PARA CONSTRUIR
EL PLANO DECISIVO DE
LA VIDA ESPAÑOLA

LA EDUCACION EN ESPAÑA

Bases para una Política Educativa

* * * * *

LAS PAGINAS DE ESTE LIBRO
NOS AFECTAN A TODOS Y
CADA UNO DE LOS ESPAÑOLES

* * * * *

DE VENTA EN TODAS LAS LIBRERIAS

Precio: 100 pesetas

* * * * *

