



# Web 2.0 y el aprendizaje de lenguas

Miguel Santamaria

- Web 2.0
- Aprender con la web 2.0 aprendizaje social
- Herramientas web 2.0
  - Redes sociales de aprendizaje de lenguas
- Metodologías

# Web 2.0

- No es:
  - Nueva versión de la web
  - Ni un nuevo protocolo de comunicaciones
  - Ni un nuevo lenguaje de programación
- ES:
  - Nuevo modo de hacer las cosas en la web.

- Así, podemos entender como 2.0 "**todas aquellas utilidades y servicios de Internet que se sustentan en una base de datos, la cual puede ser modificada por los usuarios del servicio, ya sea en su contenido (añadiendo, cambiando o borrando información o asociando datos a la información existente), bien en la forma de presentarlos, o en contenido y forma simultáneamente.**" (Ribes, 2007)

# Factores de aparición

- Evolución tecnológica
- Universalización del acceso a la red
- Ampliación del ancho de banda medio
  
- REDES SOCIALES DE PARTICIPACIÓN ACTIVA

- La web se convierte en una plataforma que posibilita la interacción y la participación activa
- El usuario no solo accede a la información
  - Aporta contenidos y conocimiento
- Efecto Red: cuantas más personas acceden mayor es el valor para el resto de usuarios.

# Principios web 2.0

- Comunidad: el usuario aporta contenidos e interactúa, crea redes de conocimiento.
- Tecnología:
  - Mayor velocidad y volumen de información
  - En lugar de descargar software se accede a servicios
- Arquitectura modular

# Web 1.0 / Web 2.0

Páginas personales

Páginas vistas

Informar

Sistemas de gestión de contenidos

Directorios

Fidelización

Publicidad con banners y pop-ups

Bitácoras/ blogs

Coste por clic

Participar/ compartir

Wikis

Etiquetas (folksonomía)

Sindicación

Publicidad contextual



# ¿Qué puede hacer un estudiante de lenguas en la Web 2.0?



- INMERSION VIRTUAL



# Principios aprendizaje de lenguas

- Importancia de la inmersión en entornos reales.
- Crear situaciones en las que el estudiante tenga oportunidades de poner en práctica sus habilidades
- Importancia de la interacción en el aprendizaje de lenguas

# Herramientas web 2.0 para aprendizaje de idiomas.

- BLOGS
- WIKIS
- PODCAST
- Google docs (colaboración síncrona)
- Mensajería instantánea Skype
- Voicethread
- Mundos virtuales

# Web 2.0 Educación

- Fomenta aprendizaje colectivo
- Construcción de conocimientos
- Proporcionan al estudiante:
  - Independencia
  - Autonomía
  - Mayor colaboración
  - Mayor eficiencia pedagógica.

# Blogs o bitácora

- Sitio web periódicamente actualizado en el que aparecen artículos por orden cronológico

Blogging English

Wednesday, April 16, 2008

**Task 7 (ALL STUDENTS)**

**Purpose:** To start working on your final projects.

**Task:**

1 – Choose the topic for your final projects together with your American peer and your Italian peers. Write the name of the topic in the **Final08 wiki page** in the table with the groups in the last column. Once you have written the topic there, I will create a wiki page for your group.

2 – Develop a work method for your group. Consider:

via email? Someone's Blog? The  
ck of what those who are Skyping are  
del.icio.us.

**Tasks**

- ◆ Task 7
- ◆ Padova-Dickinson Task 6
- ◆ Padova-Poznan Task 6
- ◆ Padova-Dickinson Task 5
- ◆ Padova-Poznan Task 5
- ◆ Padova-Dickinson Task 4
- ◆ Padova-Poznan Task 4
- ◆ Padova-Dickinson Task 3
- ◆ Padova-Poznan Task 3
- ◆ Padova-Dickinson Task 2
- ◆ Padova-Poznan Task 2
- ◆ Padova-Dickinson Task 1
- ◆ Padova-Poznan Task 1
- ◆ Groups for 2nd semester
- ◆ Description of exchanges

**How Tos**

- ◆ Make a good post
- ◆ Add an image to your post

Permite publicar el trabajo de los estudiantes en la web

Aumenta la motivación de los estudiantes

Aplicaciones a la enseñanza de lenguas:

- Blog del profesor: ofrece diariamente prácticas y oportunidades de intercambio verbal, informaciones sobre la clase, etc.
- Blog del estudiante: le permite poner en practica habilidades de expresión escrita.
- Blog de la clase: a modo de boletín de la clase

## Interculture Wiki | Padova-Albany

Search wiki: [Home](#)[Edit page](#)[Log in](#) [Help](#)

Welcome

- Permite ir construyendo un texto de forma colaborativa.
- Una ventaja es que almacena los cambios y transformaciones que se introducen en el texto.

1. In

2. Tr

3. EF

4. Th

a. a

b. a

5. Week 1 - Mon 12/11-Sun 18/11

6. Week 2 - Mon 19/11-Sun 25/11

7. Groups

8. Useful Links

[Padova-Dickinson](#)[Padova-Tulane](#)[Padova-Poznan](#)[Padova-Sabanci](#)

## Introduction

The Padova-Albany Exchange is a short 4-week exchange between last-year Master's level

degree students in English at the University of Padova, Italy, and stud

Communications at the University of Albany, USA. The overall aim of t

at the University of Padova to provide constructive feedback to studen

Albany for an international conference they are organizing and in doin

exchange cultural knowledge, in English.

- Permite desarrollar proyectos al grupo.
- El trabajo de grupo entre compañeros genera oportunidades de aprendizaje.

# Podcasting

The screenshot shows a web browser window displaying a podcast player. The main content area features a red header for 'NewsPod BBC Radio' with a globe icon. Below the header, there is a description: 'Daily programme highlights from BBC Radio News. Interviews and reports from BBC Radio 1, BBC Radio 4, BBC Radio 5 live, the BBC Asian Network'. A 'More podcasts' button is visible in the top right corner. On the left side, there is a sidebar with navigation options: 'Home', 'Listen', 'Digital Radio', 'Television', and 'Phone'. Below the main content, there is a section for 'One-click subscriptions' with buttons for '+ iTunes', '+ My Yahoo!', and '+ Google Reader'. An 'RSS' icon is also present. At the bottom, the text 'Latest Episodes' is visible.

Podcast / NewsPod [More podcasts](#)

**BBC RADIO** NewsPod  
BBC Radio

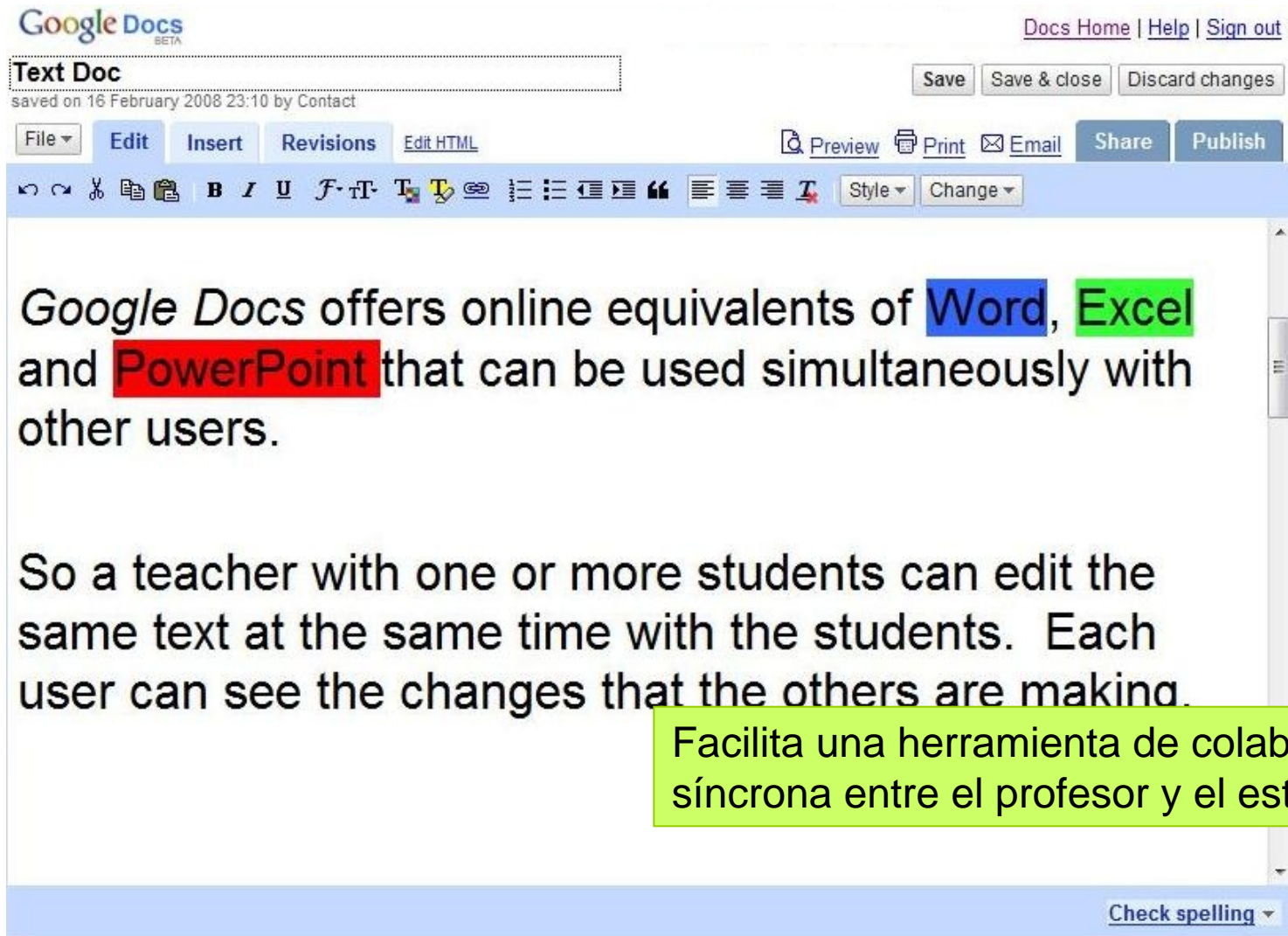
Daily programme highlights from BBC Radio News. Interviews and reports from BBC Radio 1, BBC Radio 4, BBC Radio 5 live, the BBC Asian Network

**Sistema de distribución de audio por Internet**

- Publicación sencilla.
- Permite suscribirse
- Puede utilizarse en múltiples dispositivos.

**Facilita al estudiante acceso a recursos reales**  
Permite que los estudiantes creen su podcast (noticario, documentales, etc.)  
Existen muchos cursos en este formato

# Google docs



Google Docs BETA [Docs Home](#) | [Help](#) | [Sign out](#)

**Text Doc** Save Save & close Discard changes

saved on 16 February 2008 23:10 by Contact

File Edit Insert Revisions Edit HTML Preview Print Email Share Publish

Undo Redo Cut Copy Paste **B** *I* U *F* *rT* *T* Style Change

*Google Docs* offers online equivalents of **Word**, **Excel** and **PowerPoint** that can be used simultaneously with other users.

So a teacher with one or more students can edit the same text at the same time with the students. Each user can see the changes that the others are making.

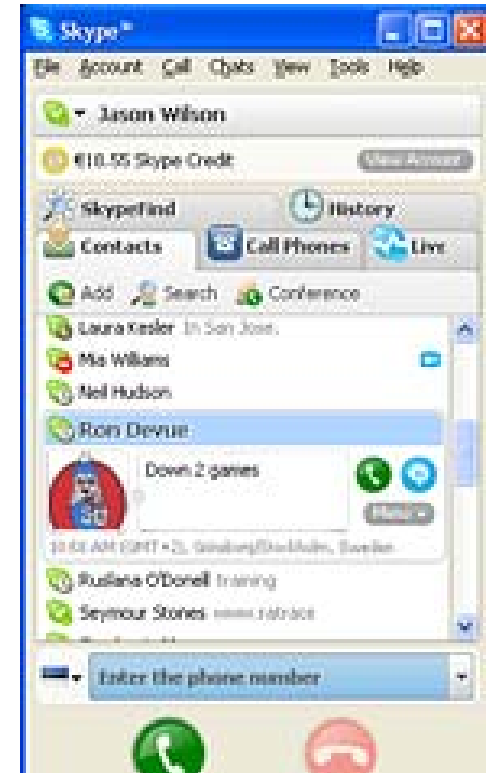
Facilita una herramienta de colaboración síncrona entre el profesor y el estudiante

[Check spelling](#)



# Mensajería instantánea

- Sistemas que permite en intercambio de mensajes en tiempo real en diferentes formatos:
  - Chat
  - Voz
- Skype, MSM, AOL



Permite chatear y conversar oralmente con:

- Profesor
- Otros compañeros
- Hablantes nativos

# Voicethread

The screenshot displays a Voicethread interface within a course management system. At the top right, there is a 'Sign in or Register' button. The main content area is titled 'Elegía a Ramón Sijé - Miguel Hernández' and includes the instruction: 'Graba la lectura del poema de Miguel Hernández: Elegía a Ramón Sijé' and 'Pulsa sobre la imagen del profesor (a la izquierda para escuchar las instrucciones par realizar la grabación)'. Below this, there is a video player showing the poem's text and a 'powered by voicethread.com' logo. A pink callout box highlights the features: 'Permite añadir comentarios sonoros a Documentos, Fotografías, Vídeos' and 'Frente a otros sistemas de mensajería es asíncrono'. The left sidebar contains navigation menus for 'Mi curso' (including ALCE Nivel IV, Agenda, Documentos, Miembros, Prácticas - Pruebas, Tareas, Evaluaciones, Novedades, and Panel de control), 'Administración' (including Administrar miembros, Nueva cita, Personalizar portal, Nuevo bloque de P+F, Añadir una P+F a un bloque, Crear sala de chat, Escribir un mensaje, Crear foro, and Nuevo grupo de trabajo), and 'Mi calendario' (showing a calendar for June 27, 2010).

Sign in or Register

Editar ·

Graba la lectura del poema de Miguel Hernández: Elegía a Ramón Sijé

Pulsa sobre la imagen del profesor (a la izquierda para escuchar las instrucciones par realizar la grabación)

powered by voicethread.com

Elegía a Ramón Sijé - Miguel Hernández

(En Orhuela, su pueblo y el río, se me ha muerto como del rayo Ramón Sijé, a quien tanta quería)

Yo quiero ser llorando el hortelano de la tierra que ocupas y estercolas, compañero del alma, tan temprano.

Alimentando lluvias, caracolas y órganos mi dolor sin instrumento, a las desalentadas mujeres,

En mis manos levanto una tormenta de piedras, rayos y hachas estridentes sedienta de catástrofes y hambrienta. Quiero escarbar la tierra con los dientes, quiero apartar la tierra parte a parte a dentelladas secas y calientes.

Quiero minar la tierra hasta encontrarte y besarte la noble calavera y desamorzarte y regresarte.

- Permite añadir comentarios sonoros a
  - Documentos
  - Fotografías
  - Vídeos
- Frente a otros sistemas de mensajería es asíncrono

sign in or register

comment

Mi curso

ALCE Nivel IV

Agenda

Documentos

Miembros

Prácticas - Pruebas

Tareas

Evaluaciones

Novedades

Panel de control

Administración

Administrar miembros

Nueva cita

Personalizar portal

Nuevo bloque de P+F

Añadir una P+F a un bloque

Crear sala de chat

Escribir un mensaje

Crear foro

Nuevo grupo de trabajo

Mi calendario

27 Junio, 2010

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	01	02	03	04

Hoy es 27/06/10

# Mundos virtuales

The screenshot displays the Avatar Languages website interface. At the top, the logo 'avatar languages' is prominent, with the tagline 'virtual learning brought to life'. A navigation menu includes 'Inicio', 'Aprende con nosotros', 'Nuestra enseñanza', 'Nuestra escuela', 'Enseña con nosotros', and 'Contacto'. The main content area features a large heading 'CLASES PRIVADAS DE IDIOMAS' and a sub-heading 'Clases individuales en inglés o español cuando y donde quiera'. A central image shows a smiling man in a headset, representing a virtual teacher. To the right, a box highlights 'AHORRE TIEMPO Y DINERO' with details about individual classes starting at €13 per hour and a 'consulte nuestros precios...' link. A yellow button offers 'OBTEN UNA DEMOSTRACION GRATIS' with a note to 'Hable con un profesor de sus clases privadas'. The bottom of the page has three columns: 'Aprenda lo que quiera' (Choose from private classes in English, Spanish, etc.), 'Clases privadas flexibles' (Private classes are flexible, you can learn in your preferred way), and 'Clases innovadores'.

## CLASES PRIVADAS DE IDIOMAS

Clases individuales en inglés o español  
cuando y donde quiera

Avatar Languages es una  
escuela de idiomas online innovadora

- Clases particulares en vivo
- Horarios de clase flexibles
- Profesores profesionales
- Skype y otros programas fáciles de usar
- Inglés, español y otros idiomas

AHORRE TIEMPO Y DINERO

Clases individuales desde € 13 por hora

Ahorra tiempos de traslado y recibe clases en donde quieras.

Consulte nuestros [precios...](#)

OBTEN UNA  
DEMOSTRACION GRATIS

Hable con un profesor de sus clases privadas

### Aprenda lo que quiera

Elija entre las clases particulares de [inglés](#), español u otros idiomas. Las clases

### Clases privadas flexibles

Las clases particulares son flexibles, de esta forma puede aprender inglés o español en

### Clases innovadores



¡Un avatar eres tú! Eliges cómo será tu avatar, qué hará y dónde irá. Es una figura digital que tu controlas. Anda y habla dentro de un mundo virtual como Second Life

¿Cómo son las clases?

Puedes aprender en muchos distintos lugares como en la playa en el Caribe, en una piscina en Los Angeles, en las tiendas en Nueva York, en un café en Londres. Incluso puedes bailar mientras aprendes.

Interactúas con el avatar del profesor en Second Life mientras hablas con el profesor usando Skype, MSN o Yahoo,

Clases incluyen:

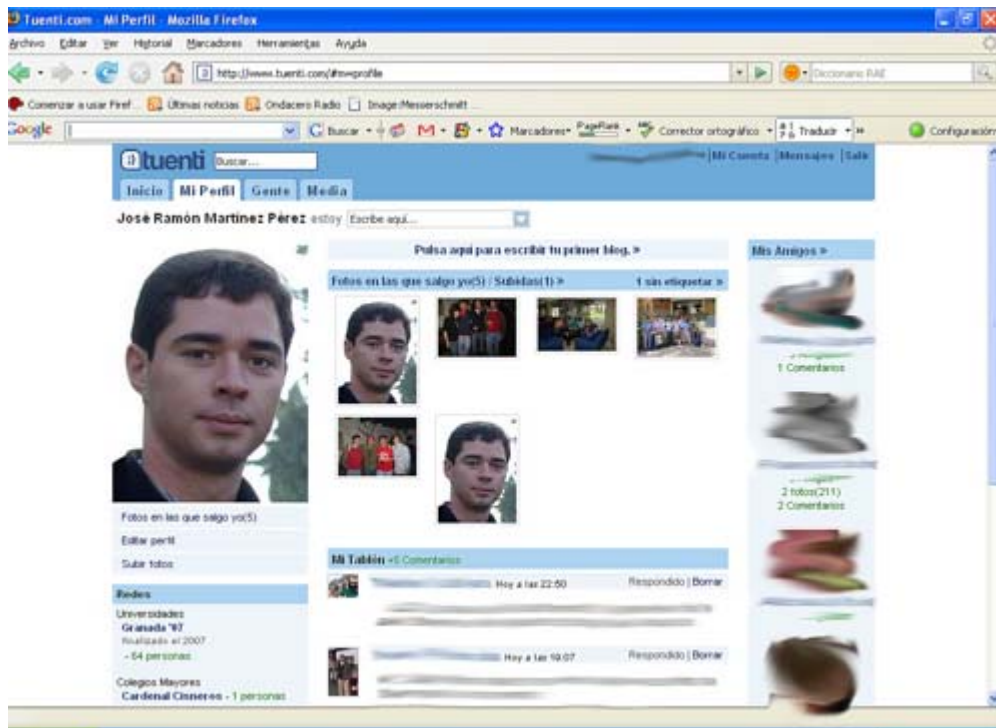
- desempeñar papeles,
- hablar,
- escuchar,
- leer,
- escribir
- hacer actividades.



La biblioteca ofrece recursos en red.

# Redes sociales

- Nueva forma de relacionarnos.
- Redes sociales (MySpace, Tuenti o Facebook) en 2011 albergarán a 174 millones de usuarios.
- Tuenti (tu-entidad). Creada en 2006 por Zavy Dentzel



## Funcionalidades:

- Perfil
- Buscador
- Eventos (nov. 2007)
- Chat (sept 2009)
- Páginas (mayo 2010)
- Juegos (junio 2010)

# Redes sociales para el aprendizaje de idiomas



Mantener la sesión    ¿Has olvidado tu contraseña?  
E-mail / seudónimo    Contraseña    Login

The screenshot shows the Babel website interface. At the top, there's a navigation bar with 'Home', 'People', 'Board', 'Chat', 'Messages (2)', 'Profile', and 'Manage'. Below this, a search bar and a 'Login' button are visible. The main content area displays a grid of user profiles, each with a profile picture, a username, location, and the languages they speak or learn. For example, 'arle' from Montreal, Canada, speaks French and Italian. 'newsallow' from Fulda, Germany, speaks German and Spanish. 'phil39' from London, United Kingdom, speaks English and Spanish. Other users include 'nickle' (United States, English/Swedish), 'chaly0505' (Germany, German/Spanish), 'AnCaDiBe' (Germany, German/English), 'Nonada' (United States, English/German), 'fat123' (France, French/English), 'Roms39' (France, French/Swedish), 'Ewelin', and 'wasim-tar'. A sidebar on the left contains a 'Filter' section with options for Search, Gender, Age, Country, Speaks, and Learns, along with a 'with picture' checkbox. The top left of the page shows 'Alemán' and 'Diviértete a aprender idiomas'.

Requiere registro de profesores y estudiantes.  
Hay que contratar las prácticas  
Utiliza MSM Messenger

# Web 2.0 y competencias lingüísticas

	Comprensión escrita	Comprensión oral	Expresión escrita	Expresión oral
Páginas web	X			
Youtube		X		
Blogs	X		X	
Wikis	X		X	
Podcast	X	X	X	X
Messenger	X		X	
Skype	X	X	X	X
Voicethread		X		X
Redes sociales	X	X	X	X

# Sicronía/Asincronía

## MODALIDADES SÍNCRONAS

- Garantizar fiabilidad tecnología
- Más destreza tecnológica (problemas sobre la marcha)
- Riesgo pérdida sesiones (grabación)
- Refuerza motivación
- Requiere participantes más activos
- Menos reflexivo

## MODALIDADES ASÍNCRONAS

- Menos riesgos de fallos
- Menos destreza tecnológica (problemas con tiempo)
- Materiales siempre disponibles
- Autodisciplina, automotivación
- No se exige tanta participación
- Mas reflexivo



# Plataforma/Entornos personales

## PLATAFORMAS

- Encierran al estudiante en un entorno

- Frenan la posibilidad de crear redes sociales

- Aprendizajes formales

- Entorno jerarquizado

- Orientado a transmisión

## ENTORNOS PERSONALES

- Permiten establecer redes

- Aprendizajes informales

- Aprendizaje entre expertos

- Orientado a la construcción de conocimientos

# Entorno personal de aprendizaje

- Herramientas para
  - Búsqueda de información
  - Compilación y construcción de información nueva
  - Manipulación de contenidos
  - Almacenamiento
  - Presentaciones
  - Representaciones (mapas conceptuales)
  - Crear y compartir redes

# Estrategias

- Comunidades de profesores
- Comunidades de estudiantes.
- Intercambio con otros centros.



# Web 2.0 y el aprendizaje de lenguas

Miguel Santamaria