

crónica

Desarrollo de la población escolar en las carreras universitarias de España (1950-1955)

El conocer las carreras universitarias que presentan mayor dificultad para los alumnos graduarse y saber sus causas reales es cuestión no fácil de conseguir, pues para ello se hace preciso operar con datos heterogéneos que hacen difícil la comparación entre las distintas Facultades.

Los mayores inconvenientes pueden arrancar de desconocer el nivel medio de los alumnos de cada Facultad, la rigurosidad de los profesores, la dificultad que presenta cada disciplina en general y en particular, la preparación preuniversitaria de los alumnos y todo el complejo de circunstancias ajenas a los estudios que pueden obligar a abandonarlos.

Ahora bien, a través de los datos estadísticos oficiales, puede llegarse a la deducción de cuál es la carrera que costó mayor esfuerzo conseguir el título de Licenciado, si nos atenemos a la proporción comparativa por Facultades entre los alumnos que empezaron los estudios y los que los terminaron. Para conocer realmente las causas se podría realizar una encuesta en este sentido, o bien proceder a un muestreo estadístico de tan rigurosa exactitud en sus resultados. Para esbozar este estudio preliminar, al que seguirán en su día otros complementarios, se van a utilizar exclusivamente las publicaciones estadísticas oficiales para informar de esta tan desconocida y discutida materia. Para ello nos valdremos:

a) Datos estadísticos sobre alumnos que empezaron la carrera y la terminaron.

b) Pruebas de suficiencia por Facultades.

a) *Alumnos que empezaron y alumnos que terminaron la carrera.*

El curso académico 1950-51 ofreció como matriculados por primera vez en sus Facultades los siguientes alumnos:

Ciencias	1.895
Ciencias Políticas y Económicas	686
Derecho	3.657
Farmacia	765
Filosofía y Letras	2.522
Medicina (1)	2.109
Veterinaria	650
TOTAL	12.284

De los alumnos que empezaron sus estudios universitarios en el curso 1950-51, los terminaron en el curso 1954-55 los siguientes:

(1) Datos del curso 1949-50.

Ciencias	632
Ciencias Políticas y Económicas	94
Derecho (2)	1.615
Farmacia	366
Filosofía y Letras	603
Medicina	1.292
Veterinaria	373
TOTAL	4.980

Porcentaje de alumnos que terminaron la carrera con respecto a los que la empezaron:

Ciencias	33 %
Ciencias Políticas y Económicas	13 "
Derecho	44 "
Farmacia	47 "
Filosofía y Letras	23 "
Medicina	61 "
Veterinaria	58 "
TOTAL GENERAL	40 %

Las cifras absolutas de alumnos que no terminaron la carrera, con respecto a los que la empezaron, son las siguientes:

Ciencias	1.263
Ciencias Políticas y Económicas	592
Derecho	2.042
Farmacia	399
Filosofía y Letras	1.919
Medicina	817
Veterinaria	650
TOTAL	7.304

RESUMEN.

Consiguieron el grado de Licenciado: 4.980 alumnos.
No lo obtuvieron: 7.304 alumnos.

b) *Pruebas de suficiencia por Facultades.*

Porcentaje que representan las asignaturas aprobadas por los alumnos de las distintas Facultades:

Facultades	Curso 1954-55
Ciencias	55,8 %
Ciencias Políticas y Económicas	46,8 "
Derecho	71,4 "
Farmacia	65,8 "
Filosofía y Letras	85,8 "
Medicina	72,5 "
Veterinaria	66,0 "
TOTAL	69,5 %

La precedente tabla de las pruebas de suficiencia, que está de acuerdo con los últimos datos oficiales publicados, se refiere a los porcentajes de las asignaturas aprobadas por los alumnos universitarios, en el último curso del quinquenio en que se ha realizado el estudio. No son cifras tan representativas como las de las clasificaciones anteriormente expuestas.

La Facultad que en las pruebas de suficiencia pre-

(2) Datos del curso 1953-54, pues esta Licenciatura al crearse sólo tenía cuatro cursos.

senta un signo de mayor rigurosidad en los exámenes en el último año del cuatrienio en que se ha realizado el estudio es la de Ciencias Políticas y Económicas, con el porcentaje más bajo de asignaturas aprobadas en las Facultades, y precisamente en la com-

paración de los datos de alumnos que empezaron y terminaron la carrera es también la que ofrece el porcentaje más reducido.

CARLOS D. DE LA GUARDIA.

inf. extranjera

La enseñanza de Ciencias e Ingeniería en la Unión Soviética *

El plan educativo de carácter científico comienza en la URSS con la segunda enseñanza. La educación secundaria obligatoria es relativamente nueva en Rusia, excepto en las grandes ciudades, habiendo sido introducida en 1949, con una asistencia entonces a las escuelas sólo de siete años. Se ha introducido el plan obligatorio de diez años únicamente en las zonas urbanas y no se espera que llegue a ser obligatorio en toda la Unión Soviética hasta 1960. Este programa ha sido impuesto por la escasez que existe de profesores y de instalaciones educativas.

Al completar el plan de estudios secundarios de diez años, un estudiante puede pasar a ser empleado en una factoría o, si ha tenido resultados suficientes buenos en los exámenes finales, se le puede autorizar a asistir a una escuela de artes y oficios o técnica, o incluso a una universidad. Sólo a los bien dotados se les permite asistir a fases avanzadas de la enseñanza, como, por ejemplo, las de la universidad. En la mayor parte de los casos, los

* La orientación dada en la Unión Soviética a sus enseñanzas científicas tiene un interés especial por las consecuencias que los progresos científicos presentan hoy día en el campo internacional. La carrera emprendida por las dos grandes potencias mundiales (EE. UU. y la URSS) presta singular interés a la organización de los estudios de la Ciencias en un país que pretende la conquista del espacio. En números anteriores de la REVISTA DE EDUCACIÓN se publicaron los siguientes trabajos: B. Cymbalisky: "La educación en la URSS: Orientación política en las Enseñanzas Primaria y Media" (RE. 24, IX-X-1954), "Problemas de la Enseñanza Superior en la URSS" (RE. 40, II-1956), "La orientación politécnica de la educación en la URSS" (RE. 45, V-1956), "Cifras de formación de técnicos en la URSS" (RE. 53, XII-1957), y Juan Tusquets: "La situación pedagógica en el país de los satélites artificiales" (RE. 69, XI-1957). Por su interés publicamos ahora una síntesis del trabajo "La enseñanza de Ciencias e Ingeniería en la Unión Soviética", sobre información suministrada por Ordinance.

gastos de enseñanza corren a cargo del Estado y al estudiante se le da un sueldo.

Este sueldo es equivalente a 4.000 pesetas mensuales para un estudiante de ingeniería o ciencias en una gran universidad, aparte de sus gastos normales de educación. Los que se distinguen más obtienen gratificaciones que muchas veces se elevan al veinticinco por ciento de dicha cantidad.

Los estudiantes son seleccionados por exámenes en cada uno de los escalones de la educación. Un graduado universitario puede ser destinado a una labor designada por el Estado, o se le puede permitir que continúe nuevos estudios de acuerdo con la calificación que haya obtenido en los exámenes.

A los graduados en las escuelas técnicas se les exige trabajar durante tres años en un trabajo que se les asigna, después de lo cual pueden pasar de nuevo a la universidad para continuar los estudios. Un máximo de un 5 por 100 de cada clase está exento del trabajo, a fin de seguir los estudios para un doctorado.

Aunque el plan de selección de los estudiantes parece tener por base exclusivamente la capacidad, recientemente ha habido quejas en Rusia acerca del empleo de la selección de los estudiantes para las instituciones más elevadas, por influencias políticas y personales; pero en realidad afecta sólo a un porcentaje muy pequeño de los estudiantes soviéticos. Sin embargo, la confianza política, en los estudiantes, así como el conjunto de cualidades individuales, es muchas veces tan importante como una calificación de sobresaliente en el proceso de selección.

Hay 33 universidades en la Unión Soviética, en las que se sigue más de sesenta clases de estudios. Tienen por base en general de 4.500 a 5.500 horas de instrucción con un número de materias comprendido entre 25 y 35. Los programas de la universidad rusa son generalmente de cinco años de duración. Actualmente el número de horas de instrucción para cada año académico está comprendido en general entre 1.000 y 1.300.

Además de este trabajo en clase, el estudiante técnico soviético tiene cuatro períodos de cuatro semanas de táctica, durante las cuales trabaja en una factoría con un sueldo, a fin de agregar un fondo práctico a sus estudios en clase. Hace esto durante sus períodos de vacaciones y corrientemente no puede elegir el lugar de trabajo.

Parece que la política de los educadores soviéticos es fomentar los estudios para una labor determinada. Es decir, instruyen y organizan un grupo de hombres de ciencia para el estudio de un problema particular, por ejemplo, el de la tecnología de los motores de reacción. Esto tiende a dar una apariencia general a cierta parte de la investigación soviética