

# MISION Y SERVICIO DE LA OFICINA INTERNACIONAL DE EDUCACION

**A** la terminación de la guerra los hombres que se preocupan del porvenir de la Humanidad buscan los medios de dar al mundo futuro una estabilidad y un equilibrio menos precarios que los actuales.

La educación está llamada a constituir uno de los elementos primordiales de este vasto esfuerzo de cooperación entre los pueblos. Por ello es interesante recordar la obra de la Oficina Internacional de Educación, la cual, a pesar de las circunstancias, prosiguió su obra, empezada hace diecinueve años.

La Oficina Internacional de Educación, crada en Ginebra en 1925, es una institución intergubernamental destinada a servir de centro de información y de documentación en lo que se refiere a la educación, con objeto de que cada país se sienta estimulado a aprovechar la experiencia de los demás.

La Oficina edita una serie de publicaciones destinadas a informar a las autoridades escolares y a los educadores del mundo entero sobre las soluciones dadas a los problemas de enseñanza o de organización escolar.

El *Boletín trimestral*, editado en francés y en inglés, ofrece a sus lectores un cuadro sucinto de los principales acontecimientos de orden pedagógico ocurridos en los distintos países y de las principales obras educativas últimamente editadas. Los setenta números del *Boletín*, publicados hasta ahora, constituyen una fuente

valiosísima para la historia de la educación de las dos últimas décadas. Las recensiones bibliográficas del *Boletín* se publican aparte, bajo forma de *Servicio bibliográfico*.

Desde 1931 hasta 1939 los Ministerios de Instrucción Pública o de Educación Nacional han enviado al Consejo de la Oficina una Memoria anual sobre los progresos educativos realizados en su país en el transcurso del año escolar. Estas Memorias oficiales, enviadas por los Ministerios de más de sesenta países, han sido reproducidas, acompañadas de estadísticas escolares, en el *Anuario Internacional de Educación y Enseñanza*.

Antes de la guerra, la Oficina enviaba a las principales revistas pedagógicas de todos los países *comunicados de prensa* destinados a difundir de una manera rápida las iniciativas pedagógicas y las innovaciones introducidas en la legislación escolar.

El número de *publicaciones no periódicas* editadas hasta ahora por la Oficina asciende a 80. La mayoría de estos volúmenes reproducen el resultado de las encuestas emprendidas por la Oficina cerca de los Ministerios de Instrucción Pública.

La *biblioteca* de la Oficina constituye una fuente preciosa de documentación pedagógica y escolar. El número de volúmenes ha aumentado, a pesar de la guerra. Citemos las colecciones de obras de psicología del niño y de pedagogía científica, documentos legislativos y oficiales, documentos sobre la enseñanza particular, colecciones de revistas, literatura infantil, libros de texto y obras sobre la colaboración internacional. En conjunto, estas colecciones constituyen un total de 60.000 volúmenes seleccionados.

Hasta la declaración de la guerra, la Oficina convocaba *Conferencias intergubernamentales de Instrucción Pública*. Además de la presentación de las Memorias anuales de los Ministerios de Instrucción Pública sobre el movimiento educativo, en el orden del día de estas Conferencias figuraban la discusión de las encuestas de la Oficina sobre los problemas de actualidad y la adopción de recomendaciones dirigidas a los Ministerios. La Conferencia de julio de 1939 reunió en Ginebra a los representantes de 43 Gobiernos. La Oficina ha publicado en un volumen el texto de las 18

recomendaciones adoptadas por las Conferencias Internacionales de Instrucción Pública. Este código internacional de la educación aprobado por los delegados de los Gobiernos presenta en el momento actual un interés indiscutible.

Otro de los medios a que ha recurrido la Oficina para dar a conocer la educación en los demás países es la *Exposición permanente* de Instrucción Pública. Todos los Gobiernos representados en el Consejo y en el Comité ejecutivo de la Oficina disponen de uno o dos *stands* permanentes destinados a dar a conocer el estado actual de su enseñanza y los esfuerzos realizados para mejorarla. Los *stands* comprenden una colección completa de las leyes e instrucciones escolares, una colección de programas y horarios de los diversos grados, una colección de los principales libros de texto, fotografías de construcciones escolares, de salas de clase, de actividades escolares, ejemplares característicos de los trabajos de los alumnos, manuscritos, recuerdos históricos de los pedagogos más renombrados, etc.

Aun cuando ha continuado sus actividades propias, la Oficina no ha querido permanecer indiferente ante las miserias acumuladas a su alrededor por la segunda guerra mundial. En septiembre de 1939 la Oficina creó un *Servicio de auxilio intelectual a los prisioneros de guerra*.

Conservar el interés de los prisioneros por las cuestiones espirituales, procurar a algunos los medios de proseguir sus estudios, a otros la posibilidad de perfeccionar su preparación profesional teórica, ayudarles a todos a soportar la prueba de su largo cautiverio, he ahí la finalidad perseguida por la Oficina. En 1.º de octubre de 1944 la Oficina había enviado a los militares prisioneros en todos los continentes 580.000 volúmenes científicos y literarios.

En la hora de la paz, la Oficina no se ha encerrado en su torre de marfil ni se dedicó exclusivamente a la solución técnica de los problemas escolares.

Dados el respeto general que su obra ha merecido durante la guerra y la experiencia adquirida en el terreno humanitario, teniendo en cuenta que su sede se halla en un país y una ciudad que

no han dejado de ejercer su misión caritativa a través de Europa, la Oficina Internacional de Educación no puede rehuir el deber de participar activamente en la obra de *reconstrucción educativa de la post-guerra*.

Para la realización de esta misión, la Oficina espera poder contar no sólo con el apoyo de las autoridades escolares y del personal docente, sino con la simpatía de todos cuantos continúan creyendo en la educación.