

ASTERISCOS

LA ENSEÑANZA EN LA ZONA DEL PROTECTORADO

Por ALFONSO INIESTA

LA Dirección General de Estadística del Ministerio del Trabajo ha publicado en interesante volumen el «Anuario Estadístico», correspondiente al año 1942.

El «Anuario», segundo de la serie, contiene datos del más subido valor y abarca todos los extremos que en cuanto se refiere a estadística puedan ser de utilidad.

Tres materias fundamentales interesa destacar en esta publicación: «El inventario de la población, así como de los bienes de la producción y consumo, expresados en valor y en unidades físicas, que constituyen el capital y la renta de la Zona en el momento presente; b) El volumen, desarrollo y eficacia de los servicios públicos del Protectorado, tanto los de orden técnico como los de carácter administrativo, y por igual los que se refieren a la marcha normal de los mecanismos oficiales, como los que atañen al fomento y revalorización de los recursos del país», y c) La descripción y medida de «las relaciones de intercambio entre la Zona y España, midiendo, asimismo, la intensificación gradual y creciente de tales relaciones en su aspecto numérico».

Este es el cuadro amplísimo que recoge el «Anuario» y que hemos preferido exponer con las propias palabras del Preámbulo.

Igualmente amplio y completo es el índice de capítulos. Empieza con el destinado a estudiar el territorio y sigue con el de la población, Agricultura, Producción forestal, Ganadería, Pesca, Minería, Industria, Propiedad territorial, rural y urbana, Finanzas públicas, Finanzas privadas, Comercio exterior, Transportes, Comunicaciones, Precios y Consumo, Trabajo y Acción Social, Enseñanza, Higiene y Sanidad, Justicia, y termina con otro titulado Varios.

Nos interesa, por la índole de la REVISTA NACIONAL DE EDUCACIÓN, estudiar con el posible detenimiento, el capítulo destinado a Enseñanza.

Cuatro partes comprende este capítulo: a) Enseñanza Española; b) Enseñanza Marroquí; c) Enseñanza Primaria Privada Israelita, y d) Bibliotecas Públicas.

La parte destinada a Enseñanza Española comprende nueve apartados: I) Desenvolvimiento de los servicios de Enseñanza Primaria desde el curso 1926-27; II) Enseñanza Primaria, Maestros, Secciones y Alumnos; III) Matrícula en las Escuelas de Enseñanza Primaria; IV) Asistencia Media en las Escuelas de Enseñanza Primaria; V) Enseñanzas especiales; VI) Clases de adultos; VII) Funciones docentes y benéficas anejas a Enseñanza Primaria; VIII) Enseñanza Primaria Española Privada, y IX) Centro de Estudios Marroquíes.

Todos los datos se refieren al curso 1940-41.

Por lo que se refiere a Enseñanza Primaria oficial al curso indicado, el número de Escuelas es de 49; el de Maestros, 144, y el de Secciones, 132. La matrícula fué de 6.876 alumnos y la Asistencia Media de 4.906.

La matrícula media por Escuela es de 140,3 alumnos y 52,1 por Sección, correspondiendo a cada Maestro 47,8 alumnos y resultando una asistencia media de 71,3 por 100 de los niños matriculados.

Cifras que indican un funcionamiento excelente de las Escuelas y que ofrecen por sí solas una visión optimista de la Enseñanza.

Las Escuelas son Unitarias, Mixtas servidas por Maestros, Graduadas y de Enseñanzas Especiales. Están distribuidas en 21 núcleos urbanos, siendo el de mayor asistencia el de Zaio, que da un coeficiente de 82,2 por 100, y el de menor, Tauima, con un 41,7 por 100. En términos generales, como vemos, la matrícula es elevada.

Por lo que afecta a clases de adultos funcionan 20 para varones, con 939 alumnos matriculados y 12 para mujeres, con una matrícula de 391.

Las bibliotecas escolares han tenido 10.183 lectores. Se han beneficiado de las cantinas escolares 1.303 alumnos, habiéndose repartido en los roperos un total de 4.323 prendas.

La Enseñanza privada debe tenerse muy en cuenta, pues tiene 17 Colegios, 61 Maestros y 2.539 alumnos, de los cuales son españoles 2.337 y una asistencia de 80,50 por 100.

En todos los datos anteriores está incluido Tánger, que posee muy buenos edificios, y por lo que afecta a la parte oficial, con 16 Secciones de Enseñanza Primaria y 810 niños matriculados.

La Enseñanza Primaria Marroquí se realiza en 39 Escuelas sostenidas con cargo al presupuesto de la Zona del Protectorado; en 3.295 Escuelas de Enseñanza coránica, sostenidas por el Habus o por los Yemaas, y en la Sección correspondiente del Instituto «Muley el Mehdi», de Tetuán.

Se comprende que la asistencia sea más numerosa en estas escuelas, que tienen 3.544 alumnos, las primeras; 34.766, las segundas, y 87, la tercera.

El Profesorado en estas escuelas lo constituyen Maestros españoles e indígenas. El de las Escuelas marroquíes, por ejemplo, lo forman 51 Maestros españoles y 121 indígenas.

La Segunda Enseñanza de los indígenas se realiza en los dos Institutos marroquíes de Tetuán, en las seis medarsas y en las 120 Escuelas de Enseñanza Coránica. En los Colegios privados españoles reciben enseñanza 27 alumnos musulmanes.

Las Enseñanzas Profesionales están atendidas en Escue-

las de Artes indígenas, que funcionan en Tetuán y Tagsut, la Escuela de alfombras de Xauen y los Centros de Enseñanza agrícola.

Para atender a la enseñanza de los niños israelitas, la Alianza Israelita sostiene escuelas a las que concurren 660 alumnos.

El cuadro que acabamos de exponer se completa con la parte destinada a exponer la obra realizada por las bibliotecas, tanto la general del Protectorado en sus tres Secciones, Central, Popular e Infantil, como las Municipales que existen en Tánger y Larache.

Finaliza el «Anuario» en la parte destinada a Enseñanza con una gráfica que es el mejor elogio del funcionamiento de los servicios de Enseñanza en nuestra Zona de Marruecos.

