

# Notas



PHILIPPE GREFFET,  
CONSEJERO CULTURAL DE  
LA EMBAJADA DE FRANCIA  
EN MONTEVIDEO

## Breve panorama de la enseñanza programada en España

«Defender los métodos de enseñanza tradicionales representa hoy en día un combate de retaguardia, una resistencia inútil, destinada al fracaso; es preciso reconocer el ritmo de nuestro tiempo para adaptarse a él y responder a los problemas que el mismo plantea.»

Las manifestaciones que en nuestro país tiene este nuevo tratamiento de la información, pueden considerarse bajo los siguientes aspectos:

### a) Editorial. Artículos y libros.

Los primeros artículos sobre esta nueva técnica didáctica aparecen en el año 64 en "Notas y Documentos"; con posterioridad, revistas y diarios, tales como "Escuela Española", "Cuadernos para el Diálogo", "Bordón" y "Ya", entre otros, se preocupan del tema.

Los libros:

1. Los que tratan el tema en sí y que son traducciones de textos extranjeros:

Enseñanza Programada, de Rubbens, Máquinas de Enseñar y Enseñanza Programada de Fry y la Enseñanza Programada de Décote, por citar algunos de los que hicieron su aparición primera en el mercado español en los años 65 y 66.

2. Los que tratan distintos temas bajo la técnica de la "Programada" sirven como ejemplo.

Química Comprensible de Barrow, Kenney, Lassila, Littley, Thompson e Introducción a la Estadística de Amons, Brown y Mink, y que en su versión española se publican en los años 68 y 69.

Tres años antes el Centro de Iniciativas

Pedagógicas de la Comisión para el SEU, realizó las primeras traducciones de textos programados, obra de los autores Bobrow, Daniel G. y Holzman Albert G., y cuyos títulos eran, respectivamente, Matemáticas básicas y Matemáticas básicas para decisiones en la gerencia y administración de empresas.

### b) Cursos y Seminarios.

Una de las principales dificultades que tiene planteadas la introducción de la enseñanza programada es la escasa difusión de que esta técnica ha adolecido.

Ante un texto programado la expresión más usual del no experto es: "qué libro tan raro".

La nueva Ley de Educación ha representado para la docencia en España la gran oportunidad de experimentar y evaluar las fórmulas más modernas de tratamiento de la información.

En el CENIDE (Centro Nacional de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación)

y en los ICEs (Institutos de Ciencias de la Educación) se han organizado Cursos y Seminarios, así como en otras Sociedades Públicas y Privadas.

Promovido por el CENIDE, órgano de coordinación de los ICEs, se creó en el mes de julio del año 1970 el Seminario Nacional Permanente de

Enseñanza Programada y

Automatizada, que ha celebrado hasta el momento tres reuniones, habiendo sido la segunda los días 8 y 9 de febrero del 71 en el CENIDE, y la tercera los días 25 y 26 de junio del 71 en el ICE de Salamanca.

La cuarta reunión se celebró en Palma de Mallorca, bajo la dependencia del ICE de Barcelona Autónoma, los días 20, 21 y 22 de enero pasado.

### c) Realizaciones y proyectos.

Algunos Institutos de Ciencias de la Educación, con los fondos destinados a los proyectos de investigación en educación, tienen asignados determinados trabajos, así:

El ICE de la Universidad de Bilbao llevará a cabo la "Preparación de cuestionarios y textos programados para el primer curso de formación profesional".

El ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona realiza la preparación de cuestionarios y textos programados para la E. G. B.

Hay un anteproyecto pendiente de aprobación y presentado por el ICE de Zaragoza, cuyo título es "Valoración Didáctica de Textos de Enseñanza Programada".

El ICE de La Laguna, con la dotación de una beca de investigación, realiza experiencias en el campo de la Química.

En el Departamento de Enseñanza Programada del CENIDE se trabaja en documentación y en la confección de un programa de Formulación Química para alumnos de primer curso de carrera de Ciencias. En el Departamento de Didáctica de Barcelona se realizan tesis y tesinas, una de las primeras, cuyo título es: "Tecnología Didáctica en Física y Química", se realiza en el Instituto Nacional de Enseñanza Media de Villarreal de los Infantes (Castellón). Con fondos del Ministerio de Trabajo,

la Universidad Laboral de Gijón trabaja en la confección de programas para la Formación Profesional y la Universidad Laboral de Alcalá de Henares realiza experiencias sobre Enseñanza Asistida por Ordenador. RENFE cuenta con un equipo para la realización de programas. Empresas Privadas dedicadas a la formación de personal, Empresas Eléctricas y pequeños grupos de "Francotiradores" enriquecen con su esfuerzo las posibilidades de esta nueva técnica.

