

Índice bibliográfico de la Revista de Educación. Números 336-337-338 y Número extraordinario de 2005

Patricia Martín Villalba
Documentalista

003 Escritura

1

CARLINO, Paula C.

Representaciones sobre la escritura y formas de enseñarla en universidades de América del Norte. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 143-168

Descriptores: Escritura; Expresión escrita; Enseñanza superior

2

SALVADOR MATA, Francisco; ARROYO GONZÁLEZ, Rosario.

El proceso de planificación en la composición escrita de alumnos de la Educación Primaria. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 353-376

Descriptores: Composición escrita; Educación primaria; Escritura

014.3 Índice bibliográfico

3

CABAÑAS CORIHUELA, Margarita

Índice bibliográfico de la Revista de educación de los números 333-335 y número extraordinario año 2004. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 517-537

Descriptores: Bibliografía analítica; Publicación periódica; Ciencias de la educación

028 Lectura

4

BASANTA REYES, Antonio

La pasión de leer. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 189-201

Descriptores: Lectura; Bibliotecas escolares

5

BLANCO MARTÍNEZ, Rogelio

Lectura bien hecha, lectura honesta. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 9-14

Descriptores: Lectura; Lector; Sociedad española

6

JANER MANILLA, Gabriel

No hay espectáculo más hermoso. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 179-188

Descriptor: Lectura; Lector

7

LANDA ETXEBESTE, María Asunción

Leer y escribir, vasos comunicantes. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 169-178

Descriptor: Lectura; Escritura

8

PÉREZ ZORRILLA, M^a Jesús

Educación de la comprensión lectora: dificultades y limitaciones. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 121-138

Descriptor: Lectura; Evaluación; Comprensión lectora

9

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, María Jesús

Más de 100 recursos en Internet sobre lectura y educación. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 281-302

Descriptor: Lectura; Internet; Educación; Guía de recursos

028.6 Enseñanza del arte de la lectura. Estímulo y guía en las escuelas

10

ALONSO TAPIA, Jesús

Claves para la enseñanza de la comprensión lectora. En: Revista de educación, 2995, extraordinario, pp. 63-93

Descriptor: Comprensión del lenguaje oral; Comprensión del lenguaje escrito; Lectura escolar; Entrenamiento del proceso de comprensión.

11

ANAYA NIETO, Daniel

Efectos del resumen de la mejora de la metacompreensión, de la comprensión lectora y del rendimiento académico. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 281-294

Descriptor: Resumen; Comprensión lectora; Rendimiento académico; Educación primaria

12

BURLÉN, Max

Paradojas de la lectura escolar. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 95-138

Descriptor: Lectura escolar; Sistema educativo

13

CAMACHO ESPINOSA, José Antonio

La biblioteca escolar: centro de documentación, información y recursos para la comunidad educativa. Un punto de vista documental. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp.303-324

Descriptor: Biblioteca escolar; Lectura

14

CERRILLO TORREMOCHA, Pedro César

Lectura y sociedad del conocimiento. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 53-61

Descriptor: Lectura; Sociedad del conocimiento; Ocio

15

COLOMER MARTÍNEZ, Teresa

El desenlace de los cuentos como ejemplo de las funciones de la literatura infantil y juvenil. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 203- 216

Descriptor: Lectura; Literatura infantil; Literatura juvenil

16

CORONAS CABRERO, Mariano

Animación y promoción lectora en la escuela. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 339-355

Descriptor: Animación a la lectura; Escuela

17

DURÁN ARMENGOL, Teresa

Ilustración, comunicación y aprendizaje. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 239-253

Descriptor: Ilustración; Libro infantil; Lectura

18

GARCÍA PADRINO, Jaime

La promoción de la lectura: una permanente tarea educativa. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 37-51

Descriptor: Promoción de la lectura; Papel del docente; Lectura escolar;

19

MAÑÁ TERRE, Teresa; BARÓ LLAMBIAS, Mónica

La colaboración de bibliotecas públicas y bibliotecas escolares. ¿Relación, cooperación o integración? En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 325-337

Descriptor: Lectura; Biblioteca escolar; Biblioteca pública

20

MARCHESI ULLASTRES, Álvaro

La lectura como estrategia para el cambio educativo. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 15-35

Descriptor: Lectura; Objetivos de la educación; Biblioteca escolar

21

MEDRANO SAMANIEGO, Concepción

¿Se puede favorecer el aprendizaje de valores a través de las narraciones televisivas? En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 245-270

Descriptor: Educación en valores; Televisión

22

MORENO BAYONA, Víctor

Lectores competentes. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 153-167

Descriptor: Lectura; Animación a la lectura; Sistema educativo; Lector

23

PAREDES LABRA, Joaquín

Animación a la lectura y TIC: creando situaciones y espacios. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 255-279

Descriptor: Animación a la lectura; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Escuela

24

SAINZ GONZÁLEZ, Luz María

La importancia del mediador: una experiencia en la formación de lectores. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 357-362

Descriptor: Animación a la lectura; Profesor

25

SANZ MORENO, Ángel

La escritura en el proyecto PISA. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 95-138

Descriptor: Lectura; Proyecto PISA; Evaluación

26

SOTOMAYOR SÁEZ, M^a Victoria

Literatura, sociedad, educación: las adaptaciones literarias. En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 217-238

Descriptor: Lectura; Adaptaciones literarias;

27

TORREGO EGIDO, Luis

La educación a través de la canción de autor. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 229-244

Descriptor: Educación no formal; Canción de autor

37.012 Métodos de investigaciones educativas

28

CEPEDA CUERVO, Edilberto.

Factores asociados al logro cognitivo en matemáticas. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 503-514

Descriptor: Investigación educativa; Matemáticas

29

GIL FLORES, Javier.

Aplicación del método Bootstrap al contraste de hipótesis en la investigación educativa. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 251-265

Descriptor: Método Bootstrap; Investigación educativa;

30

FONT MOLL, Vicenç; RAMOS, Ana Beatriz

Objetos personales matemáticos y didácticos del profesorado y cambio institucional. El caso de la contextualización de funciones en una facultad de ciencias económicas y sociales. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 309- 345

Descriptor: Didáctica; Matemáticas; Enseñanza superior

37.014 Política educativa

31

JIMÉNEZ DE CASTILLO, Juan

Redefinición del analfabetismo: al analfabetismo funcional. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 273-294

Descriptor: Alfabetización; Analfabetismo funcional

32

MERINO, Rafael.

De la LOGSE a la LOCE. Discursos y estrategias de alumnos y profesores ante la reforma educativa. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 475-502

Descriptor: Grupos de discusión; Reforma educativa; LOGSE; LOCE; Ley de las Cualificaciones y de la Formación Profesional; España

33

PARICIO TATO, M^a Silvina

Política educativa europea. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 251-278

Descriptor: Política educativa; Unión europea

37.014.5 Planificación del sistema educativo

34

CANTÓN MAYO, Isabel.

Evaluación de los planes de mejora en centros públicos de Castilla y León. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 313-351

Descriptor: Planes de mejora en los centros educativos; Calidad de la enseñanza

35

GAVIRIA SOTO, José Luis

La equiparación del expediente de Bachillerato en el proceso de selección de alumnos para el acceso a la universidad. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 351-387

Descriptor: Pruebas de acceso a la universidad; Expediente académico; Bachillerato

37.015.4 Sociología de la educación

36

BARQUÍN, Amelia; PLAZA, Nekane

La luciérnaga que era... ¿diferente? un aula «multicultural» en Guipúzcoa: convivencia y conflictos entre los alumnos e intervención de las maestras. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 377-406

Descriptor: Alumno inmigrante; Integración; Profesor; Convivencia

37

BRUNET ICART, Ignasi; PASTOR GOSALBEZ, María Inmaculada; BELZUNEGUI ERASO, Ángel Gabriel.

Problemática en torno a la integración de los inmigrantes en Educación Primaria: ¿desigualdades sociales o culturales? En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 293-311

Descriptor: Integración social; Inmigrante; Inserción educativa; Educación primaria

38

FERNÁNDEZ CANO, Antonio; LARA MORENO, Teresa.

Estudio de valores insertos en los idearios docentes de centros privados mediante un análisis multivariado. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 397-414

Descriptor: Educación en valores; Elección educativa

39

MARTÍN BARBERO, Jesús

Nuevos regímenes de visualidad y des-centramientos educativos. En: Revista de educación, 2005, 388, pp. 67-83

Descriptor: Cultura; Imagen

40

PANTOJA VALLEJO, Antonio; CAMPOY ARANDA, Tomás J.

Hacia una expresión de diferentes culturas en el aula: percepciones sobre la educación multicultural. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 415-438

Descriptor: Alumnos; Alumnos inmigrantes; Educación inter-cultural; Integración; Inserción educativa

41

PLANELLA, Jordi.

Pedagogía y hermenéutica del cuerpo simbólico. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 189-201

Descriptor: Interpretación; Antropología; Sociología; Pedagogía

42

SALAS VELASCO, Manuel

La demanda de educación superior: un análisis microeconómico con datos de corte transversal. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 327-349

Descriptor: Oportunidades de empleo; Titulación universitaria; Elección educativa

37.02:2 Educación religiosa

43

MIRET MAGDALENA, Enrique

Los catecismos: pros y contras como camino de enseñanza religiosa. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 193-203

Descriptor: Educación religiosa; Historia

37.022 Métodos y principios de teorías y sistemas particulares

44

AYUSTE, Ana; TRILLA BERNET, Jaume.

Pedagogías de la modernidad y discursos postmodernos sobre la educación. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 219-248

Descriptor: Tendencias educativas; Programa de estudios; Corrientes pedagógicas

45

BAIRRAL, Marcelo.

Debate virtual y desarrollo profesional. Una metodología para el análisis del discurso docente. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 439-465

Descriptor: Desarrollo profesional; Foro de discusión; Entorno virtual

46

LÓPEZ ATXURRA, José Rafael; DE LA CABA COLLADO, M^a de los Ángeles

Actividades de participación y desarrollo de competencias de ciudadanía en los libros de texto de Educación Primaria de la Comunidad Autónoma Vasca (Conocimiento del medio) En: Revista de educación, 2005, 336, pp.377-396

Descriptor: Actividades de participación; Libros de texto; Formación ciudadana

47

MOLINA RUIZ, Enriqueta

Creación y desarrollo de comunidades de aprendizaje: hacia la mejora educativa. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 235-250

Descriptor: Comunidades de aprendizaje; Aprendizaje permanente; Trabajo en equipo; Calidad de la enseñanza

37.035 Educación Social

48

CARIDE GÓMEZ, José Antonio.

La Animación Sociocultural y el Desarrollo Comunitario como educación social. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 73-88

Descriptor: Educación social; Animación sociocultural; Desarrollo comunitario

49

GARCÍA LLAMAS, José Luis.

Educación Intercultural. Análisis y propuestas. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 89-109

Descriptor: Educación social; Educación inter-cultural

50

LÓPEZ NOGUERO, Fernando

La Educación Social Especializada con personas en situación de conflicto social. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 57-71

Descriptor: Educación social; Educación social especializada; Desigualdad social; Adaptación social

51

ORTEGA ESTEBAN, José.

Pedagogía Social y Pedagogía Escolar: la educación social en la escuela. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 111-127

Descriptor: Educación social; Pedagogía escolar; Pedagogía social; Escuela

52

PEREIRA DOMÍNGUEZ, M^a Carmen

Cine y educación social. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 205-228

*Descriptor*es: Educación social; Cine; Recurso didáctico

53

PÉREZ SERRANO, María Gloria.

Derechos Humanos y Educación social. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 19-39

*Descriptor*es: Derechos humanos; Educación social; Derecho a la Educación

54

SÁEZ CARRERAS, Juan.

La profesionalización de los educadores sociales: construcción de un modelo teórico para su estudio. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 129-139

*Descriptor*es: Educación social; Educador social

55

SARRATE CAPDEVILLA, María Luisa; PÉREZ DE GUZMÁN PUYA, Victoria.

Educación de las personas adultas. Situación actual y propuestas de futuro. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 41-57

*Descriptor*es: Educación social; Educación de adultos; Educación permanente

371 Organización educativa

56

ARCE CORDERO, Enrique.

Subjetividad, objetividad y organización escolar. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 203-217

*Descriptor*es: Sistema educativo; Organización escolar

57

GARCÍA GRACIA, Maribel

Culturas de enseñanza y absentismo escolar en la Enseñanza Secundaria Obligatoria: estudio de casos en la ciudad de Barcelona. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 347- 374

*Descriptor*es: Absentismo escolar; Enseñanza secundaria obligatoria

371.12 Profesorado

58

NAVÍO GÁMEZ, Antonio

Propuestas conceptuales en torno a la competencia profesional. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 213-234

*Descriptor*es: Competencia profesional; Cualificación; Capacidad

59

VEGA GIL, Leoncio.

Los sistemas educativos europeos y la formación de profesores. Los casos de Francia, Reino Unido, España y Finlandia. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 169-187

Descriptor: Sistema educativo; Europa; Formación de profesores

374 Educación no formal

60

APARICI MARINO, Roberto

Medios de comunicación y educación. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 85-99

Descriptor: Tecnologías de la Comunicación y la Información; Medios de comunicación; Alfabetización informacional

61

COLOM CAÑELLAS, Antonio J.

Continuidad y complementariedad entre la Educación formal y no formal. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 9-22

Descriptor: Educación formal; Educación no formal

62

GARCÍA CARRASCO, Joaquín García

Educación informal de personas adultas en culturas orales, lectoescritoras e informacionales. En: Revista de educación, 2005, 388, pp. 23-44

Descriptor: Educación no formal; Educación de adultos

63

MARÍ SÁEZ, Víctor Manuel

Movimientos sociales y educación popular en tiempos de globalización. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 177-192

Descriptor: Educación popular; Globalización

64

MARTÍN GARCÍA, Antonio Víctor; REQUEJO OSORIO, Agustín

Fundamentos y propuestas de la educación no formal con personas mayores. En: Revista de educación, 2005, 388, pp. 45-66

Descriptor: Educación no formal; Tercera edad

65

NOVO VILLAVARDE, María

Educación ambiental y educación no formal: dos realidades que se realimentan. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 145-165

Descriptor: Educación ambiental; Educación no formal

66

ORTEGA ESTEBAN, José

La educación a lo largo de la vida: la educación social, la educación escolar, la educación continua... todas son educaciones formales. En: Revista de Educación, 2005, 338, pp. 167-175

Descriptor: Educación permanente

67

PLANAS COLL, Jordi

El papel de la empresa en la formación de los trabajadores en España. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 125-143

Descriptor: Formación permanente; Empresa; Trabajador

68

SANZ FERNÁNDEZ, Florentino

La validación universitaria de los aprendizajes adquiridos en la experiencia: su contexto económico y social. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 101-124

Descriptor: Aprendizaje por experiencia; Experiencia laboral

377 Formación técnica. Formación profesional

69

JOCILES RUBIO, María Isabel.

Familia profesional de «servicios socioculturales y la comunidad»: ¿es la FP reglada una alternativa a la universidad o un camino alternativo hacia ella? En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 267-291

Descriptor: Formación profesional; Servicios Socioculturales y a la Comunidad; Mercado laboral

378 Enseñanza superior

70

GARCÍA SÁNCHEZ, Jesús Nicasio

La evaluación de prácticas universitarias y su aplicación en un enfoque innovador. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 295-325

Descriptor: Evaluación de prácticas universitarias; Alumnado universitario; Enseñanza superior

71

PRAT VIÑAS, Lluís; BLÁZQUEZ GARCÍA, Ignacio.

Los estudios de ingeniería de telecomunicación en la ETSI de telecomunicación de Barcelona (UPC). Análisis del rendimiento académico. En: Revista de educación, 2005, 336, pp. 467-474

Descriptor: Ingeniería de Telecomunicación; Rendimiento académico; Flujo de estudiantes; Enseñanza superior

72

SUÁREZ RIVEIRO, José; FERNÁNDEZ SUÁREZ, Patricia; ANAYA NIETO, Daniel

Un modelo sobre la determinación motivacional del aprendizaje autorregulado. En: Revista de educación, 2005, 338, pp. 295-306

Descriptor: Estudiantes; Motivación; Aprendizaje; Enseñanza superior

378(4) Enseñanza superior europea

73

ALBA PASTOR, Carmen

El profesorado y las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 13-36

Descriptor: Espacio Europeo de Educación Superior; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Profesorado universitario; Reforma universitaria

74

ÁLVAREZ MÉNDEZ, Juan Manuel; MARGALEF GARCÍA DE SOTELSEK, Leonor

La formación del profesorado universitario para la innovación en el marco de la integración del Espacio Europeo de Educación Superior. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 51-70.

Descriptor: Espacio Europeo de Educación Superior; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Formación del profesorado universitario; Innovación educativa

75

CABELLO MARTÍNEZ, María Josefa; ANTÓN ARES, Paloma

Conversaciones con el profesorado: un estudio en cuatro universidades españolas sobre el Espacio Europeo y el uso de las TIC. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 149-167

Descriptor: Espacio Europeo de Educación Superior; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Profesorado universitario; Proceso de Convergencia Europea

76

CARBALLO SANTAOLALLA, Rafael; ALBA PASTOR, Carmen

Viabilidad de las propuestas metodológicas para la aplicación del crédito europeo por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TIC en la docencia y la investigación. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 71-97

Descriptor: Espacio Europeo de Educación Superior; Crédito Europeo; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Formación del profesorado universitario

77

ESTEBANELL MINGUELL, Meritxell; PAREDES LABRA, Joaquín

Actitudes y necesidades de formación de los profesores ante las TIC y la introducción del crédito europeo: un nuevo desafío para la educación superior. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 125-148

Descriptor: Espacio Europeo de Educación Superior; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Formación del profesorado universitario; Formación permanente; Crédito europeo

78

GARCÍA NIETO, Narciso... [et al.]

La tutoría universitaria ante el proceso de armonización europea. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 189-210

Descriptor: Espacio Europeo de Educación Superior; Aprendizaje permanente; Tutoría

79

MARGALEF GARCÍA DE SOTELSEK, Leonor

La formación del Profesorado Universitario: análisis y evaluación de una experiencia. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 389-402

Descriptor: Formación del profesorado universitario; Espacio Europeo de Educación Superior; Evaluación

80

MICHAVILA PITARCH, Francisco

No sin los profesores. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 37-49

Descriptor: Espacio Europeo de Educación Superior; Formación del profesorado universitario; Evaluación de la actividad docente

81

PABLOS PONS, Juan de; VILLACIERVOS MORENO, Patricia

El Espacio Europeo de Educación Superior y las tecnologías de la información y la comunicación: percepciones y demandas del profesorado. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 99-124

Descriptor: Espacio Europeo de Educación Superior; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Profesorado universitario

82

SÁNCHEZ HÍPOLA, María del Pilar; ZUBILLAGA DEL RÍO, Ainara

Las universidades españolas ante el proceso de convergencia europea: análisis de las medidas institucionales y acciones de aplicación y coordinación. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 169-187

Descriptor: Espacio Europeo de Educación Superior; Universidades españolas; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Proceso de Convergencia Europea

655 Editoriales. Comercio de libros

83

GUTIÉRREZ DE LA TORRE, José María

Sociedad lectora y «bibliodiversidad». En: Revista de educación, 2005, extraordinario, pp. 363-380

Descriptor: Lectura; Sociedad; Industria editorial

81'246.3 Multilingüismo

84

LASAGABASTER, David

La presencia de tres lenguas en el currículo: multilingüismo en los contextos canadiense y español. En: Revista de educación, 2005, 337, pp. 405-426

Descriptor: Multilingüismo; Sistema educativo; Competencia lingüística

ÍNDICE DE AUTORES

- Alba Pastor, Carmen: 73, 76
 Alonso Tapia, Jesús: 10
 Álvarez Méndez, Juan Manuel: 74
 Anaya Nieto, Daniel: 11, 72
 Antón Ares, Paloma: 75
 Aparici Marino, Roberto: 60
 Arce Cordero, Enrique: 56
 Arroyo González, Rosario: 2
 Ayuste, Ana: 44
- Bairral, Marcelo: 45
 Baró Llambias, Mónica: 19
 Barquín, Amelia: 36
 Basanta Reyes, Antonio: 4
 Belzunegui Eraso, Ángel Gabriel: 37
 Blanco Martínez, Rogelio: 5
 Blázquez García, Ignacio: 71
 Brunet Icart, Ignasi: 37
 Burlen, Max: 12
- Cabañas Corihuela, Margarita: 3
 Cabello Martínez, María Josefa: 75
 Camacho Espinosa, José Antonio: 13
 Campoy Aranda, Tomás J.: 40
 Cantón Mayo, Isabel: 34
 Carballo Santaolalla, Rafael: 76
 Caride Gómez, José Antonio: 48
 Carlino, Paula C.: 1
 Cepeda Cuervo, Edilberto: 28
 Cerrillo Torremocha, Pedro César: 14
 Colom Cañellas, Antonio J.: 61
 Colomer Martínez, Teresa: 15
 Coronas Cabrero, Mariano: 16
 de la Caba Collado, M^a de los Ángeles: 46
- Durán Armengol, Teresa: 17
- Estebanell Minguell, Meritxell: 77
- Fernández Cano, Antonio: 38
 Fernández Suárez, Patricia: 72

Font Moll, Vicenç: 30

García Carrasco, Joaquín: 62
 García Gracia, Maribel: 57
 García Llamas, José Luis: 49
 García Nieto, Narciso: 78
 García Padrino, Jaime: 18
 García Sánchez, Jesús Nicasio: 70
 Gaviria Soto, José Luis: 35
 Gil Flores, Javier: 29
 Gutiérrez de la Torre, José María: 83

Janer Manilla, Gabriel: 6
 Jiménez de Castillo, Juan: 31
 Jociles Rubio, María Isabel: 69

Landa Etxebeste, María Asunción: 7
 Lara Moreno, Teresa: 38
 Lasagabaster, David: 84
 López Atxurra, José Rafael: 46
 López Noguero, Fernando: 50

Mañà Terre, Teresa: 19
 Marchesi Ullastres, Álvaro: 20
 Margalef García De Sotelsek, Leonor: 74; 79
 Marí Sáez, Víctor Manuel: 63
 Martín Barbero, Jesús: 39
 Martín García, Antonio Víctor: 64
 Medrano Samaniego, Concepción: 21
 Merino, Rafael: 32
 Michavila Pitarch, Francisco: 80
 Miret Magdalena, Enrique: 43
 Molina Ruiz, Enriqueta: 47
 Moreno Bayona, Víctor: 22

Navío Gámez, Antonio: 58
 Novo Villaverde, María: 65

Ortega Esteban, José: 51, 66

Pablos Pons, Juan de: 81
 Pantoja Vallejo, Antonio: 40
 Paredes Labra, Joaquín: 23, 77
 Paricio Tato, M^a Silvina: 33

Pastor Gosalbez, María Inmaculada: 37
 Pereira Domínguez, M^a Carmen: 52
 Pérez De Guzmán Puya, Victoria: 55
 Pérez Serrano, María Gloria: 53
 Pérez Zorrilla, M^a Jesús: 8
 Planas Coll, Jordi: 67
 Planella, Jordi: 41
 Plaza, Nekane: 36
 Prat Viñas, Lluís: 71

Ramos, Ana Beatriz: 30
 Requejo Osorio, Agustín: 64
 Rodríguez Rodríguez, María Jesús: 9

Sáez Carreras, Juan: 54
 Sainz González, Luz María: 24
 Salas Velasco, Manuel: 42
 Salvador Mata, Francisco: 2
 Sánchez Hípola, María del Pilar: 82
 Sanz Fernández, Florentino: 68
 Sanz Moreno; Ángel: 25
 Sarrate Capdevilla, María Luisa: 55
 Sotomayor Sáez, M^a Victoria: 26
 Suárez Riveiro, José: 72

Torrego Egido, Luis: 27
 Trilla Bernet, Jaume: 44
 Vega Gil, Leoncio: 59

Villaciervos Moreno, Patricia: 81

Zubillaga del Río, Ainara: 82

ÍNDICE DE TÍTULOS

Actitudes y necesidades de formación de los profesores ante las TIC y la introducción del crédito europeo: un nuevo desafío para la educación superior: 77

Actividades de participación y desarrollo de competencias de ciudadanía en los libros de texto de Educación Primaria de la Comunidad Autónoma Vasca (Conocimiento del medio): 46

Animación a la lectura y TIC: creando situaciones y espacios: 23

- La Animación Sociocultural y el Desarrollo Comunitario como educación social: 48
- Animación y promoción lectora en la escuela: 16
- Aplicación del método Bootstrap al contraste de hipótesis en la investigación educativa: 29
- La biblioteca escolar: centro de documentación, información y recursos para la comunidad educativa. Un punto de vista documental: 13
- Los catecismos: pros y contras como camino de enseñanza religiosa: 43
- Cine y educación social: 52
- Claves para la enseñanza de la comprensión lectora: 10
- La colaboración de bibliotecas públicas y bibliotecas escolares. ¿Relación, cooperación o integración?: 19
- Continuidad y complementariedad entre la Educación formal y no formal: 61
- Conversaciones con el profesorado: un estudio en cuatro universidades españolas sobre el Espacio Europeo y el uso de las TIC: 75
- Creación y desarrollo de comunidades de aprendizaje: hacia la mejora educativa: 47
- Culturas de enseñanza y absentismo escolar en la Enseñanza Secundaria Obligatoria: estudio de casos en la ciudad de Barcelona: 57
- Debate virtual y desarrollo profesional. Una metodología para el análisis del discurso docente: 45
- La demanda de educación superior: un análisis microeconómico con datos de corte transversal, la: 42
- Derechos Humanos y Educación social: 53
- El desenlace de los cuentos como ejemplo de las funciones de la literatura infantil y juvenil: 15
- La educación a lo largo de la vida: la educación social, la educación escolar, la educación continua... todas son educaciones formales: 66
- La educación a través de la canción de autor: 27

- Educación ambiental y educación no formal: dos realidades que se realimentan: 65
- Educación de las personas adultas. Situación actual y propuestas de futuro: 55
- Educación informal de personas adultas en culturas orales, lectoescritoras e informacionales: 62
- Educación Intercultural. Análisis y propuestas: 49
- La Educación Social Especializada con personas en situación de conflicto social: 50
- Efectos del resumen de la mejora de la metacomprensión, de la comprensión lectora y del rendimiento académico: 11
- La equiparación del expediente de bachillerato en el proceso de selección de alumnos para el acceso a la universidad: 35
- El Espacio Europeo de Educación Superior y las tecnologías de la información y la comunicación: percepciones y demandas del profesorado: 81
- Estudio de valores insertos en los idearios docentes de centros privados mediante un análisis multivariado: 38
- Los estudios de ingeniería de telecomunicación en la ETSI de telecomunicación de Barcelona (UPC). Análisis del rendimiento académico: 71
- Evaluación de la comprensión lectora: dificultades y limitaciones: 8
- Evaluación de los planes de mejora en centros públicos de Castilla y León: 34
- La evaluación de prácticas universitarias y su aplicación en un enfoque innovador: 70
- Factores asociados al logro cognitivo en matemáticas: 28
- Familia profesional de «servicios socioculturales y la comunidad»: ¿es la FP reglada una alternativa a la universidad o un camino alternativo hacia ella?: 69
- La formación del profesorado universitario para la innovación en el marco de la integración del Espacio Europeo de Educación Superior: 74
- La formación del Profesorado Universitario: análisis y evaluación de una experiencia: 79
- Fundamentos y propuestas de la educación no formal con personas mayores: 64

Hacia una expresión de diferentes culturas en el aula: percepciones sobre la educación multicultural: 40

Ilustración, comunicación y aprendizaje: 17

La importancia del mediador: una experiencia en la formación de lectores: 24

Índice bibliográfico de la Revista de educación de los números 333-335 y número extraordinario año 2004: 3

Lectores competentes: 22

Lectura bien hecha, lectura honesta: 5

La lectura como estrategia para el cambio educativo: 20

La lectura en el proyecto PISA: 25

Lectura y sociedad del conocimiento: 14

Leer y escribir, vasos comunicantes: 7

Literatura, sociedad, educación: las adaptaciones literarias: 26

De la LOGSE a la LOCE. Discursos y estrategias de alumnos y profesores ante la reforma educativa: 32

La luciérnaga que era... ¿diferente? un aula "multicultural" en Guipúzcoa: convivencia y conflictos entre los alumnos e intervención de las maestras: 36

Más de 100 recursos en Internet sobre lectura y educación: 9

Medios de comunicación y educación: 60

Un modelo sobre la determinación motivacional del aprendizaje autorregulado: 72

Movimientos sociales y educación popular en tiempos de globalización: 63

No hay espectáculo más hermoso: 6

No sin los profesores: 80

Nuevos regímenes de visualidad y des-centramientos educativos: 39

Objetos personales matemáticos y didácticos del profesorado y cambio institucional. El caso de la contextualización de funciones en una facultad de ciencias económicas y sociales: 30

El papel de la empresa en la formación de los trabajadores en España: 67

Paradojas de la lectura escolar: 12

La pasión de leer: 4

Pedagogía Social y Pedagogía Escolar: la educación social en la escuela: 51

Pedagogía y hermenéutica del cuerpo simbólico: 41

Pedagogías de la modernidad y discursos postmodernos sobre la educación: 44

Política educativa europea: 33

La presencia de tres lenguas en el currículo: multilingüismo en los contextos canadiense y español: 84

Problemática en torno a la integración de los inmigrantes en Educación Primaria: ¿desigualdades sociales o culturales?: 37

El proceso de planificación en la composición escrita de alumnos de la Educación Primaria: 2

La profesionalización de los educadores sociales: construcción de un modelo teórico para su estudio: 54

El profesorado y las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior: 73

La promoción de la lectura: una permanente tarea educativa: 18

Propuestas conceptuales en torno a la competencia profesional: 58

Redefinición del analfabetismo: al analfabetismo funcional: 31

Representaciones sobre la escritura y formas de enseñarla en universidades de América del Norte: 1

¿Se puede favorecer el aprendizaje de valores a través de las narraciones televisivas?: 21

Los sistemas educativos europeos y la formación de profesores. Los casos de Francia, Reino Unido, España y Finlandia, los: 59

Sociedad lectora y «bibliodiversidad»: 83

Subjetividad, objetividad y organización: 56

La tutoría universitaria ante el proceso de armonización europea, la: 78

Las universidades españolas ante el proceso de convergencia europeo: análisis de las medidas institucionales y acciones de aplicación y coordinación, las: 82

La validación universitaria de los aprendizajes adquiridos en la experiencia: su contexto económico y social, la: 68

Viabilidad de las propuestas metodológicas para la aplicación del crédito europeo por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TIC en la docencia y la investigación: 76

ÍNDICE DE MATERIAS

Absentismo escolar:	57
Actividades de participación:	46
Adaptación social:	50
Adaptaciones literarias:	26
Alfabetización:	31
Alfabetización informacional:	60
Alumnado universitario:	70
Alumno inmigrante:	36, 40
Alumnos:	40
Analfabetismo funcional:	31
Animación a la lectura:	16, 22, 23, 24
Animación sociocultural:	48
Antropología:	41
Aprendizaje:	72
Aprendizaje permanente:	47, 78
Aprendizaje por experiencia:	68
Bachillerato:	35
Bibliografía analítica:	3
Biblioteca escolar:	4, 13, 19, 20
Biblioteca pública:	19

Calidad de la enseñanza: 34, 47
 Canción de autor: 27
 Capacidad: 58
 Ciencias de la educación: 3
 Cine: 52
 Competencia lingüística: 84
 Competencia profesional: 58
 Composición escrita: 2
 Comprensión del lenguaje escrito: 10
 Comprensión del lenguaje oral: 10
 Comprensión lectora: 8, 11
 Comunidades de aprendizaje: 47
 Convivencia: 36
 Corrientes pedagógicas: 44,
 Crédito Europeo: 76, 77
 Cualificación: 58
 Cultura: 39

Derecho a la educación: 53
 Derechos humanos: 53
 Desarrollo comunitario: 48
 Desarrollo profesional: 45
 Desigualdad social: 50
 Didáctica: 30

Educación: 9
 Educación ambiental: 65
 Educación de adultos: 55, 62
 Educación en valores: 21, 38
 Educación formal: 61, 64
 Educación inter-cultural: 40, 49
 Educación no formal: 27, 61, 62, 65
 Educación permanente: 55, 66
 Educación popular: 63
 Educación Primaria: 2, 11, 13
 Educación religiosa: 43
 Educación social: 48, 49, 50, 52, 52, 53, 54, 55
 Educación social especializada: 50
 Educador social: 54
 Elección educativa: 38, 42
 Empresa: 67
 Enseñanza Secundaria Obligatoria: 57
 Enseñanza superior: 1, 30, 70, 71, 72
 Entorno virtual: 45

Entrenamiento del proceso de comprensión: 10
 Escritura: 1, 2, 7
 Escuela: 16, 23, 51
 Espacio Europeo de Educación Superior: 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82
 Estudiantes: 72
 Europa: 59
 Evaluación: 8, 25, 34, 79
 Evaluación de la actividad docente: 80
 Evaluación de prácticas universitarias: 70
 Expediente académico: 35
 Experiencia laboral: 68
 Expresión escrita: 1

 Flujo de estudiantes: 71
 Formación ciudadana: 46
 Formación de profesores: 59
 Formación del profesorado universitario: 74, 76, 77, 79, 80
 Formación permanente: 67
 Formación profesional: 69, 77
 Foro de discusión: 45

 Globalización: 63
 Grupos de discusión: 32
 Guía de recursos: 9

 Historia: 43

 Ilustración: 17
 Imagen: 39
 Industria editorial: 83
 Ingeniería de Telecomunicación: 71
 Inmigrante: 37
 Innovación educativa: 74
 Inserción educativa: 37
 Integración: 36, 40
 Integración social: 37
 Internet: 9
 Interpretación: 41
 Investigación educativa: 28, 29

 Lector: 5, 6, 22
 Lectura: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 15, 17, 19, 22, 25, 26, 83
 Lectura escolar: 10, 12, 18
 Ley de las Cualificaciones y de la Formación Profesional: 32

Libro infantil: 17
 Libros de texto: 46
 Literatura infantil: 15
 Literatura juvenil: 15
 LOCE: 32
 LOGSE: 32

Matemáticas: 28, 30
 Medios de comunicación: 60
 Mercado laboral: 69
 Método Bootstrap: 29
 Motivación: 72
 Multilingüismo: 84

Objetivos de la educación: 20
 Ocio: 14
 Oportunidades de empleo: 42
 Organización escolar: 56

Papel docente: 18
 Pedagogía: 41
 Pedagogía escolar: 51
 Pedagogía social: 51
 Planes de mejora de los centros educativos: 34
 Política educativa: 33
 Proceso de Convergencia Europea: 75, 82
 Profesor: 24, 36
 Profesorado universitario: 73, 75, 81
 Programa de estudios: 44
 Promoción de la lectura: 18
 Proyecto PISA: 25
 Pruebas de acceso a la universidad: 35
 Publicación periódica: 3

Reforma educativa: 32
 Reforma universitaria: 73
 Rendimiento académico: 11, 71
 Resumen: 11

Servicios socioculturales y a la Comunidad: 69
 Sistema educativo: 12, 22, 56, 59, 84
 Sociedad: 83
 Sociedad del conocimiento: 14
 Sociedad española: 5
 Sociología: 41

Tecnologías de la Información y la Comunicación: 23, 73, 74, 75, 76, 77

Televisión: 21

Tendencias educativas: 44

Tercera edad: 64

Titulación universitaria: 42

Trabajador: 67

Trabajo en equipo: 47

Tutoría: 78

Unión Europea: 33