

EL ANALFABETISMO EN ESPAÑA, HOY

JOAQUIN TENA ARTIGAS

Desde hace casi una década el Ministerio de Educación y Ciencia no ha publicado datos sobre la situación del analfabetismo en España. A partir de 1970 se suprimieron —sin duda prematuramente— las actividades de alfabetización y postalfabetización, considerando que el problema estaba resuelto al haberse conseguido la escolarización global, durante ocho años, de la población de edad obligatoria. Ciertamente un niño que ha permanecido en la escuela durante el período obligatorio no puede recaer en el analfabetismo, y la fuente de analfabetos está cerrada definitivamente, pero la población que en épocas anteriores no estuvo escolarizada sigue existiendo, y como —felizmente— la esperanza de vida aumenta, los analfabetos de edad avanzada e irrecuperables permanecen en las estadísticas cuando éstas se hacen, como en España, hasta "setenta y más años", durante un largo período de tiempo.

La práctica de no publicar datos sobre analfabetismo la siguen muchos países avanzados, lo que no significa de ninguna manera que no existan analfabetos. Basta leer los datos oficiales de la Unesco (1) para darse cuenta de ello. En los datos de la URSS, con un porcentaje de 0,2 en la población total de 1979, aclaran: "Población total de nueve a

cuarenta y nueve años". En los datos de Francia (1946) (no facilitan datos desde esa fecha) figura el 3,6%, pero en las notas (2) aclaran: "Excluido el 4% de la población cuya capacidad para leer o escribir se desconoce". En los Estados Unidos declaran (1969, últimos datos facilitados) la existencia de 1.435.000 analfabetos. Es difícil encontrar países en el mundo que hayan extinguido totalmente el analfabetismo residual, y el análisis de los datos obtenidos permite hacer algunas consideraciones que sólo tratan de aportar datos numéricos y algunas hipótesis explicativas que no agotan las que sin duda los técnicos más cercanos al problema podrán añadir.

El concepto de analfabetismo se mejora y se depura continuamente. Los censos antiguos consideraban alfabetizado al que sabía firmar. Los censos más recientes, a los que saben leer y escribir. La Unesco lo definió como la persona capaz de entender unas frases, expresar una idea corriente por escrito y manejar elementalmente las cuatro operaciones aritméticas; después ha ido perfilando las definiciones. El Ejército español aplica desde 1963 la definición de la Unesco para clasificar a todos los reclutas de los reemplazos. Sus porcentajes de analfabetismo son, como es lógico, más altos que los resultantes de

(1) Statistical Yearbook. París, 1980.

(2) Statistical Yearbook, 1980, pág. 55.

los censos, que proceden de meras declaraciones personales, pero la diferencia es congruente y está comprobado que no sale nadie del servicio militar sin haber adquirido, al menos, la condición de alfabetizado.

Al comparar cifras a lo largo de los años es inevitable pensar que son heterogéneas, pero son las únicas oficiales y permiten hacer algunas consideraciones.

Porcentaje de analfabetismo según censos

	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1980
Varones	36,8	32,1	28,1	19,5	13,8	9,9	7,3	5,1	4,7
Mujeres	54,0	47,5	41,2	32,0	23,2	18,3	14,8	12,3	11,5
Ambos sexos.	45,3	40,0	34,8	25,9	18,7	14,2	11,2	8,9	8,2

Disminución del porcentaje de analfabetismo según los datos censales desde 1900

	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1980
Varones	36,2	4,7	4,0	8,6	5,7	3,9	2,6	2,2	0,4
Mujeres	54,0	6,5	6,3	9,2	8,8	4,9	3,5	2,5	0,8
Ambos sexos.	45,3	5,3	5,2	8,9	7,2	4,5	3,0	2,3	0,7

La disminución intercensal 1970-80 (con la observación de que los datos de 1980, siendo oficiales, no proceden del Censo), es la menor de todo el siglo.

Llama poderosamente la atención esta aparente anomalía. No hay dudas de que la escolarización total de 6 años se consiguió antes de 1964 y la de 8 años se completó en los primeros años de la década de los setenta. Los datos anuales, muy meticulosos y fiables, lo demuestran. Nadie después de completar 6 años de escolaridad puede recaer en el analfabetismo. La labor de alfabetización de adultos llevada a cabo durante 7 años con cinco mil maestros exclusivamente dedicados a esta labor, hasta 1970 y la simple evolución vegetativa debiera haber producido un impacto reflejable en las cifras.

Es cierto que en la década de los setenta, por diversas razones, no se ha realizado ningún esfuerzo específico de alfabetización, pero sí de perfeccionamiento y ampliación de la escolarización a edades no obligatorias. También

lo es que cuando los analfabetos se van concentrando en las edades superiores a 60 años es más difícil conseguir unos resultados visibles. Otras razones podrían ser la mayor exactitud de las cifras, las mayores exigencias en el concepto de analfabetismo y tampoco podemos descartar totalmente las posibles deficiencias de los datos censales.

Los datos del último censo realizado en 1981 son aún desconocidos, pero el Instituto Nacional de Estadística incluye en la Encuesta de la Población activa, que elabora y publica trimestralmente (3), datos que permiten conocer el número total de analfabetos: mayores de 14 años y hasta "70 y más años", en grupos de edades de cinco años. Comparados con la población de los mismos grupos se obtuvieron las tasas de analfabetos que se resumen en estos cuadros:

(3) Últimos datos: 2.º trimestre de 1981 (sin publicar).

ANALFABETISMO
(Mayores de catorce años. 1979)
TOTAL

Grupo de edad	(1) Población (miles)	(2) Analfabetos (miles)	(2) % sobre total de analfab.	(2)/(1) %
De 14 años	658,7	4,2	0,2	0,6
De 15 a 19 años	3.281,2	25,6	1,1	0,8
De 20 a 24 años	2.607,9	27,4	1,2	1,0
De 25 a 29 años	1.975,0	38,0	1,7	1,9
De 30 a 34 años	2.073,4	49,9	2,2	2,4
De 35 a 39 años	2.026,1	77,6	3,4	3,8
De 40 a 44 años	2.067,9	136,7	6,0	6,6
De 45 a 49 años	2.358,2	193,8	8,6	8,2
De 50 a 54 años	2.298,6	199,7	8,8	8,7
De 55 a 59 años	2.140,1	215,2	9,5	10,1
De 60 a 64 años	1.606,9	203,1	9,0	12,6
De 65 a 69 años	1.566,7	295,2	13,0	18,8
De 70 y más años	2.940,5	798,9	35,3	27,2
Total	27.601,2	2.265,3	100,0	8,2

FUENTE: Población activa. Encuesta. Cuarto trimestre 1979. INE, 1981.

ANALFABETISMO
(Mayores de catorce años. 1979)
VARONES

Grupo de edad	(1) Población (miles)	(2) Analfabetos (miles)	(2) % sobre total de analfab.	(2)/(1) %
De 14 años	338,7	2,7	0,4	0,8
De 15 a 19 años	1.686,3	12,7	2,1	0,8
De 20 a 24 años	1.378,4	13,8	2,2	1,0
De 25 a 29 años	977,0	13,4	2,2	1,4
De 30 a 34 años	1.003,9	16,2	2,6	1,6
De 35 a 39 años	995,6	24,1	3,9	2,4
De 40 a 44 años	1.015,9	40,4	6,5	4,0
De 45 a 49 años	1.147,9	51,7	8,4	4,5
De 50 a 54 años	1.107,5	62,6	10,1	5,6
De 55 a 59 años	1.044,8	62,3	10,1	6,0
De 60 a 64 años	730,9	52,3	8,5	7,1
De 65 a 69 años	676,2	75,1	12,1	11,1
De 70 y más años	1.138,5	191,4	30,9	16,8
Total	13.241,4	618,9	100,0	4,7

FUENTE: Población activa. Encuesta. INE. 1981.

ANALFABETISMO
(Mayores de catorce años. 1979)
MUJERES

Grupo de edad	(1) Población (miles)	(2) Analfabetos (miles)	(2) % sobre total de analfab.	(2)/(1) %
De 14 años	320,1	1,5	0,1	0,5
De 15 a 19 años	1.594,9	12,8	0,8	0,8
De 20 a 24 años	1.229,6	13,6	0,8	1,1
De 25 a 29 años	998,0	24,6	1,5	2,5
De 30 a 34 años	1.069,5	33,7	2,0	3,1
De 35 a 39 años	1.030,5	53,4	3,2	5,2
De 40 a 44 años	1.052,0	96,2	5,8	9,1
De 45 a 49 años	1.210,3	142,1	8,6	11,7
De 50 a 54 años	1.191,1	137,1	8,3	11,5
De 55 a 59 años	1.095,3	152,9	9,3	14,0
De 60 a 64 años	876,0	150,8	9,2	17,2
De 65 a 69 años	890,4	220,1	13,4	24,7
De 70 y más años	1.802,0	607,5	39,6	33,7
Total	14.359,8	1.646,4	100,0	11,5

FUENTE: Población activa. Encuesta. INE. 1981.

Para ver más claramente la situación actual hemos agrupado los mismos datos en tres grandes grupos: los menores de 40 años, los de 40 a 60 y los mayores de 60, los resultados son los siguientes:

ANALFABETISMO
(en % de la población total)

Grupo de edad	Total	Varones	Mujeres
De 14 a 39	1,76	1,30	2,24
De 40 a 59	8,41	5,03	11,61
De 60 y más	21,22	12,52	27,42

FUENTE: Datos básicos I.N.E. (Encuesta de la población activa, 1979).
Elaboración: Gabinete de Estadística. M.E.C.

El porcentaje que acusan las edades de 14 a 40 años —1,76— indica que, para esas edades, el analfabetismo, globalmente es casi inexistente y la tasa está muy próxima a la de los países más avanzados.

En las edades de 40 a 60 años la tasa —8,4— es significativa y merece una atención esencial. Los analfabetos en cifras absolutas son 635.979, es decir

más o menos los nacidos en un año en toda España y a nuestro juicio ese grupo de edades es totalmente recuperable.

El grupo de los mayores de 60 años, donde está concentrada la tasa mayor —21,22— puede considerarse irrecuperable y se extinguirá naturalmente. En España que sólo consiguió la escolarización total, obligatoria, hablando en términos generales, al final de la década

de los sesenta no es de extrañar que el residuo siga aún pesando estadísticamente durante algunos lustros.

Los datos obtenidos en la última encuesta de la población activa 2.º trimes-

tre de 1981 (*), aún sin publicar, permiten, comparados con los datos demográficos de cada provincia, obtener las respectivas tasas de analfabetismo. El cuadro siguiente las presenta ordenadas de mayor a menor.

ANALFABETISMO 1981

Relación de provincias ordenadas de mayor a menor, en porcentaje

Provincias	Total	V.	M.	Provincias	Total	V.	M.
1. Jaén	18,09	10,19	25,48	26. Guadalajara	6,33	4,71	8,14
2. Granada	17,47	11,17	23,39	27. Valencia	6,30	3,55	8,87
3. Las Palmas	16,50	12,44	20,52	28. Zamora	5,61	2,18	8,93
4. Badajoz	16,11	10,43	21,51	29. Valladolid	5,26	3,43	7,02
5. Ciudad Real	16,08	9,24	22,35	30. Salamanca	5,06	3,48	6,60
6. Sevilla	15,10	9,13	20,59	31. Gerona	5,04	2,52	7,43
7. Huelva	14,94	10,56	19,08	32. Barcelona	5,03	2,65	7,21
8. St.ª C. Tenerife	14,52	10,50	18,37	33. Teruel	5,03	3,94	6,10
9. Córdoba	14,04	7,51	20,03	34. Zaragoza	4,87	2,88	6,73
10. Almería	13,83	9,56	17,67	35. Lérida	4,86	3,68	6,02
11. Cádiz	13,59	7,45	19,46	36. Huesca	4,54	2,88	6,22
12. Málaga	13,21	7,46	18,61	37. La Coruña	4,39	1,70	6,82
13. Murcia	12,80	6,76	18,36	38. Madrid	3,53	1,98	4,93
14. Toledo	12,80	7,98	17,41	39. León	3,51	1,89	5,06
15. Baleares	12,12	7,42	16,53	40. Logroño	3,49	2,43	4,48
16. Cuenca	12,02	5,35	18,31	41. Vizcaya	3,11	2,01	4,16
17. Alicante	10,84	4,11	17,12	42. Burgos	2,96	2,37	3,62
18. Orense	10,75	5,95	15,19	43. Alava	2,89	1,16	4,59
19. Lugo	10,51	5,72	15,08	44. Oviedo	2,75	1,52	3,88
20. Albacete	10,45	5,93	14,80	45. Segovia	2,75	1,56	3,75
21. Cáceres	10,45	5,39	15,21	46. Palencia	2,52	1,68	3,31
22. Castellón	9,34	5,04	13,46	46. Guipúzcoa	2,48	1,80	3,13
23. Tarragona	9,24	5,02	13,27	48. Navarra	2,30	1,59	3,00
24. Pontevedra	7,60	3,03	11,59	49. Santander	1,57	1,21	1,89
25. Avila	7,42	4,88	9,98	50. Soria	1,53	0,95	2,10
				España	7,92	4,58	11,03

FUENTE: I.N.E. Encuesta de la Población Activa 1981 (sin publicar).

Elaborados por el Gabinete de Estadística del M.E.C.

(*) I.N.E. (en elaboración).

El tratamiento análogo con el grupo de edades de 40 a 60 años nos permite conocer los datos del cuadro siguiente:

ANALFABETISMO POBLACION DE 40 A 60 AÑOS

Relación de provincias de mayor a menor, en porcentaje

Provincias	Total	V.	M.	Provincias	Total	V.	M.
1. Ceuta	18,66	13,59	23,60	27. Avila	6,04	6,24	5,94
2. Jaén	17,71	10,22	24,99	28. Barcelona	5,89	3,06	8,50
3. Melilla	17,30	10,04	23,98	29. Madrid	5,72	4,08	7,23
4. Ciudad Real	16,28	8,83	23,43	30. Coruña, La	5,66	3,12	7,93
5. Córdoba	15,52	8,07	22,54	31. Orense	5,43	4,04	6,74
6. Huelva	15,12	11,34	18,80	32. Gerona	4,92	3,04	6,78
7. Sevilla	14,59	8,94	19,86	33. Guadalajara	3,93	3,44	4,43
8. Cádiz	14,20	9,61	18,74	34. Lérida	3,79	2,47	5,12
9. Badajoz	14,02	9,25	18,70	35. Teruel	3,79	2,38	5,27
10. Granada	14,01	8,44	19,24	36. Valladolid	3,65	3,30	3,99
11. Palmas, Las	13,64	9,50	17,73	37. Zaragoza	3,42	2,86	3,95
12. Almería	13,53	9,10	17,90	38. Zamora	3,31	1,84	4,71
13. Málaga	13,20	8,61	17,54	39. Huesca	2,89	2,00	3,81
14. Toledo	12,67	7,42	17,83	40. Vizcaya	2,69	1,92	3,47
15. Cáceres	11,83	7,15	16,31	41. Alava	2,66	1,82	3,53
16. Murcia	11,61	6,19	16,74	42. León	2,58	1,88	3,24
17. St.ª C. Tenerife	11,37	8,63	14,04	43. Salamanca	2,52	1,84	3,15
18. Albacete	11,11	5,71	16,38	44. Navarra	2,49	2,24	2,73
19. Cuenca	11,07	6,01	16,03	45. Palencia	2,37	1,84	2,86
20. Alicante	8,37	4,46	12,05	46. Logroño	2,23	1,59	2,85
21. Baleares	6,92	4,50	9,23	47. Guipúzcoa	2,22	1,77	2,66
22. Tarragona	6,77	4,37	9,03	48. Burgos	2,05	2,02	2,09
23. Valencia	6,64	3,85	9,25	49. Oviedo	2,02	1,64	2,40
24. Lugo	6,47	4,31	8,43	50. Soria	1,79	1,72	1,86
25. Pontevedra	6,35	3,49	8,86	51. Santander	1,72	1,55	1,88
26. Castellón	6,11	3,49	8,67	52. Segovia	1,52	1,07	1,96

FUENTE: Datos básicos Características de la población española. I.N.E. 1975.
Elaboración propia.

Esta clasificación muestra, en porcentaje, cual es la prioridad relativa de necesidades en el grupo de edades de 40 a 60 años en los que cualquier actuación puede aún ser eficaz para erradicar el analfabetismo residual. Como es lógico, no indica el volumen de la pobla-

ción afectada. No es preciso señalar que provincias que figuran en los últimos lugares pueden tener, en cifras absolutas, una masa de analfabetos superior a las que figuran en primer lugar. Por ello nos parece útil presentar la relación ordenada de provincias en cifras absolutas.

ANALFABETISMO

Población analfabeta de 40 a 60 años

Relación de provincias de mayor o menor, en números absolutos

1. Barcelona	61.950	27. Zaragoza	7.011
2. Madrid	56.462	28. Cuenca	6.297
3. Sevilla	43.961	29. Castellón	6.216
4. Valencia	30.357	30. Orense	6.083
5. Cádiz	26.783	31. Oviedo	5.838
6. Jaén	26.436	32. Gerona	5.632
7. Málaga	26.337	33. Valladolid	3.640
8. Córdoba	25.817	34. León	3.637
9. Granada	23.459	35. Lérida	3.518
10. Murcia	22.863	36. Guipúzcoa	3.446
11. Badajoz	21.627	37. Navarra	2.844
12. Alicante	20.164	38. Ceuta	2.525
13. Ciudad Real	19.311	39. Avila	2.192
14. Las Palmas	16.339	40. Salamanca	2.187
15. Sta. Cruz de Tenerife	15.233	41. Santander	2.050
16. La Coruña	14.535	42. Melilla	2.033
17. Toledo	14.513	43. Zamora	2.013
18. Huelva	14.078	44. Burgos	1.758
19. Cáceres	12.172	45. Huesca	1.673
20. Pontevedra	12.077	46. Teruel	1.641
21. Almería	11.618	47. Alava	1.387
22. Baleares	9.978	48. Guadalajara	1.385
23. Albacete	8.691	49. Logroño	1.350
24. Tarragona	7.872	50. Palencia	1.128
25. Vizcaya	7.454	51. Segovia	582
26. Lugo	7.333	52. Soria	493

Los datos anteriores permiten concluir que es necesaria y urgente una acción inmediata con estrategia y medios apropiados para anular, o al menos reducir, el problema en el grupo de 40 a 60 años especialmente concentrados en las llamadas "bolsas de analfabetismo urbano".

El estudio y adecuación de los medios empleados en la "Campaña de Alfabetización" del 1963-68: personal especializado y exclusivamente dedicado a ello,

horario y material apropiado, libros y periódicos especialmente preparados para los recién alfabetizados, seguimiento y perfeccionamiento de su instrucción, incorporación a la Educación Permanente, etc., puede ser un método de eficaces resultados ya comprobados. Eliminar el analfabetismo residual existente, y aún significativo debe ser un objetivo nacional. Conseguirlo es posible. Sólo requiere voluntad y continuidad en el esfuerzo.