



Esta sección está abierta a todos aquellos profesores que realizan trabajos de innovación en el aula, unidades didácticas, proyectos interdisciplinares o que pongan en marcha nuevos métodos de aprendizaje en clase. Los textos, de una extensión máxima de tres folios, deben llegar en disquete a COMUNIDAD ESCOLAR (Alcalá, 34. 6ª planta. 28071 Madrid), o a nuestra dirección de correo electrónico.



Una vía alternativa para obtener el título de Graduado en ESO

Un Instituto valenciano impulsa otra forma de estudiar con un Programa de Cualificación Profesional Inicial de Informática y Comunicaciones

En el Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria “José Segrelles” de Albaida (Valencia) se ha desarrollado un Programa de Cualificación Profesional Inicial de Informática y Comunicaciones como vía alternativa para que el alumnado pueda obtener el título de Graduado en ESO y reducir el fracaso escolar.

Para acceder a este programa se realiza una selección entre los alumnos de segundo y de tercero de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Con esta selección se evita que accedan alumnos que no tengan ningún interés y que puedan molestar al resto de sus compañeros. El número máximo de alumnos que pueden acceder al Programa es de 15, de los que 5 alumnos pertenecen a segundo (ya han repetido segundo y no están en condiciones de promocionar a tercero) y 10 alumnos pertenecen a tercero (ya han repetido tercero y no están en condiciones de promocionar a cuarto) de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. (ESO)

Lo que se pretende con este programa es que el alumno adquiera unas competencias profesionales en informática y comunicación para incorporarse al mundo laboral y además unas competencias básicas para continuar sus estudios en diferentes enseñanzas. Diferentes son los motivos por los cuales 15 alumnos deciden realizar un Programa de Cualificación Profesional Inicial. Hay 2 alumnos que realizan el programa con la finalidad de obtener el título de Graduado en Enseñanza Secundaria Obligatoria para poder continuar estudiando bachillerato; otros 11 alumnos quieren después del programa estudiar un Ciclo Formativo de grado medio de informática o de otra familia, y finalmente, los 2 últimos alumnos al finalizar el programa desean incorporarse al mundo laboral.

Las ventajas que ven los alumnos para elegir un Programa de Cualificación Profesional Inicial de informática y comunicaciones son:

- La única opción que tienen para poder obtener el título de Enseñanza Secundaria Obligatoria y seguir estudiando e incorporarse al mundo laboral.
- Se valora más un Programa de Cualificación Profesional Inicial que la antigua Garantía Social, donde los alumnos no obtenían el título de Graduado en Enseñanza Secundaria una vez finalizada.
- Aprecian el asesoramiento continuo que reciben del profesor tutor del grupo.
- Supone una reducción del fracaso escolar, porque continúan estudiando.

Objetivos

Como objetivos a conseguir con el Programa de Cualificación Profesional Inicial nombramos los siguientes:

- Facilitar el desarrollo de las competencias básicas de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, la obtención del título y proseguir estudios en las diferentes enseñanzas educativas.
- Proporcionar una Formación práctica en el Centro de Trabajo.

- Facilitar experiencias positivas de aprendizaje, convivencia y de trabajo.
- Prestar apoyo tutorial y orientación sociolaboral personalizada.
- Desarrollar la capacidad de seguir aprendiendo.

El profesor tutor, durante el desarrollo de la experiencia, ha intentado en todo momento que haya una buena comunicación y participación en clase, preguntando dudas y resolviendo casos prácticos. Además ha mantenido informado a las familias del aprendizaje de sus hijos, y si han necesitado en un momento determinado de algún refuerzo.

En la clase de tutoría ha repartido a los alumnos unas pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio de otros años para que conozcan el tipo de examen que se suele poner, así el alumno que finalice el primer curso del Programa de Cualificación Profesional Inicial y se encuentre con una preparación académica adecuada pueda presentarse a dicha prueba de acceso y realizar un ciclo formativo de grado medio.

Módulo de Formación y Orientación Laboral

Los alumnos en el módulo de Formación y Orientación Laboral están muy atentos por su aplicación práctica en el mundo laboral, ya que aprenden a:

- Redactar una carta de presentación y un currículum y enviarlo a un anuncio de trabajo de un periódico.
- Saber que contestar delante de una entrevista de trabajo, y para ello se realiza una simulación en donde el profesor actúa de entrevistador, un alumno es el entrevistado y la resta de alumnos valoran la entrevista.
- Conocer las diferentes empresas de trabajo temporal que ofrecen trabajo por Internet, de tal manera que el alumno pudiese encontrar trabajo sin tener que moverse de casa.
- Identificar los contratos de trabajo más habituales que realizan las empresas a los trabajadores por ser más rentable para ellas.
- Conocer los derechos y obligaciones que tienen los trabajadores en el centro de trabajo, así ellos saben si el empresario está actuando correctamente y si ellos están respetando la legalidad.

Esta asignatura ha sido la más interesante para ellos, porque todos los alumnos saben que más tarde o más pronto se incorporarán a un puesto de trabajo.

Además les mando realizar un trabajo de investigación en el que tienen que averiguar que contratos de trabajo suelen realizar las empresas a los alumnos que han finalizado el Programa de Cualificación Profesional Inicial y a los alumnos del Ciclo Formativo de grado medio, para que aprendan a buscar información en bibliotecas, en libros digitales, en páginas de Internet y a concertar una visita con un empresario, todo esto se realiza con la finalidad para que cuando trabajen y tengan alguna duda sepan donde tienen que recurrir a buscar la información que necesitan.

Período de prácticas

El profesor tutor informa a los alumnos de las tareas que pueden realizar y cómo deben comportarse durante el período de prácticas en el centro de trabajo, siendo puntuales y cumplir con todo el trabajo que se les mande como si fuese un trabajo remunerado.

Los alumnos realizaron el período de prácticas en 2 turnos, el primer turno con un total de 8 alumnos de principios de abril a mitades de mayo, y el segundo turno con un total de 7 alumnos de mitades de mayo a finales de junio.

Esta decisión no fue muy bien acogida por ellos, porque decían que el grupo de 15 alumnos se separaba, entonces se les explicó que se realizaba de esta manera porque no habían suficientes empresas para acogerlos a todos al mismo tiempo, de ahí que el primer turno recibiera las clases del tercer trimestre de mitades de mayo a finales de junio y el segundo turno las recibiese de principios de abril a mitades de mayo.

Después de esta experiencia se ha propuesto buscar para el curso siguiente más empresas para que los 15 alumnos puedan realizar el período de prácticas al mismo tiempo aproximadamente de mitades de mayo a finales de junio, así no se rompería la cohesión del grupo, de tal manera que puedan ayudarse los unos a los otros durante el período de

aprendizaje en el centro docente.

Conclusiones

A modo de conclusión, constataremos los aspectos que los alumnos del Programa de Cualificación Profesional Inicial desean mejorar, que son;

- Que se les dé todo el material de cada módulo al principio del curso, para así tenerlo todo junto y no perder ninguna hoja.
- Tener un profesor para cada módulo y no tener un solo profesor para tres módulos, porque resulta muy pesado para ellos tener tantas horas seguidas con un mismo profesor.
- Que haya una semana para la realización de exámenes en la que no se imparta clase, para así poder centrarse mejor en el estudio.

Por otra parte, los alumnos han valorado como resultado de la experiencia:

- Que sea una opción para no abandonar los estudios.
- Tener unas nociones básicas para poder incorporarse a un puesto de trabajo.
- Aprender a como se han de comportar en un puesto de trabajo.
- Saber realizar una búsqueda de información, que es necesaria para cualquier puesto de trabajo.
- Aplicar los contenidos teóricos a las situaciones reales del mundo laboral.

Olga Femenía Millet

Profesora de la especialidad de Economía.



PORTADA - INFORMACION - TRIBUNA - REPORTAJES - ENTREVISTA
EXPERIENCIAS - BIBLIOTECA - UNIVERSIDAD - CULTURA - SERVICIOS