

Una nueva realidad europea: la Enseñanza a Distancia

Europa tiene que aunar sus fuerzas para poder afrontar el reto mundial tecnológico, y para ello se han desarrollado una serie de proyectos que canalizan las distintas iniciativas de los miembros de la Comunidad.

Estos proyectos están encaminados, por un lado, a una reducción de gastos en lo referente a la formación de una fuerza de trabajo especializada para hacer frente al reto tecnológico; a la vez, sirven de canal de difusión de lenguas y culturas y tienden a mejorar la relación entre los distintos estados miembros. Se pretende, pues, una rápida transferencia de conocimientos y material de formación entre las distintas regiones ya que se prevé, a su vez, una transferencia de trabajadores entre los distintos países. Esta nueva situación implica también un nuevo concepto de educación a distancia, en la que aparecerán como pilares fundamentales un material de gran calidad, que se le ofrecerá al alumno, y los medios para una comunicación entre el estudiante y el tutor; la educación a distancia será una alternativa para que alumno adecue sus estudios a sus propias circunstancias personales y profesionales a la vez que constituirá un garante para su formación periódica durante su vida profesional. Esta estructura permitirá a su vez un mayor radio de acción para la educación, especialmente en áreas remotas en las que el acceso sigue siendo un problema a la hora de diseñar un sistema de formación o de reciclaje. Para que todo esto sea posible, se necesitará la ayuda de la nueva tecnología, al servicio de los tutores, para comunicar la información.

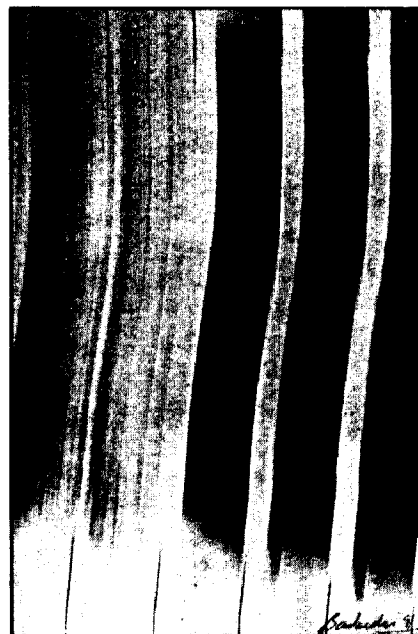
Por último, es necesario un sistema de convalidaciones y transferencia de créditos académicos para que sea posible el trasvase entre alumnos y centros de enseñanza.

Con este ánimo la Comisión de la Comunidad Económica Europea pretende la cooperación entre los distintos centros de enseñanza que tenga como objetivos una formación eficiente a distancia, y un intercambio de experiencias que sea la base de una red de centros de toda la comunidad.

PROYECTOS EUROPEOS QUE DIRECTA O INDIRECTAMENTE POTENCIAN LA ENSEÑANZA A DISTANCIA

Programa Erasmus

Es un programa de Acción Comunitaria en materia de movilidad de los estudiantes. Su objetivo es conseguir que, por lo menos, el 10 % de los estudiantes universitarios, en el ámbito comunitario, realicen una parte de sus estudios en una universidad distinta a la suya propia, con la particularidad de que dicho período de estudio les sea reconocido, a todos los efectos, en su universidad de origen. En esta línea se están estudiando las posibilidades de transferencia de créditos académicos en las educación a distancia: el Sistema de Transferencia de Créditos Académicos de la Comunidad Europea (ECTS), dispone la participación de las universidades de educación a distancia y enseñanza abierta a través de un consorcio en el sector de la administración de empresas.



Este programa ha colaborado en este ámbito prestando su ayuda para la creación de una red de universidades de educación a distancia y enseñanza abierta y contribuyendo a proyectos específicos de formación desarrollados en colaboración con estos centros.

Las ayudas las pueden solicitar profesores que deseen mejorar el contenido de su asignatura mediante la elaboración de nuevo material didáctico o personal docente relacionado con la elaboración de nuevos programas de enseñanza o relacionados con la creación de programas intensivos.

Programa LINGUA

Es un programa para promover la formación en Lenguas Extranjeras en la Comunidad Europea.

Su objetivo es fomentar la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas comunitarias y, en particular, el de las menos extendidas. Este programa se centra, en gran medida, en el enfoque de la enseñanza a distancia aplicado a la enseñanza de idiomas (especialmente en lo que respecta a la formación en la empresa). Las ayudas las pueden solicitar instituciones que se dediquen a la formación continua del profesorado y que establezcan un acuerdo con instituciones de otro estado miembro para poner en marcha un proyecto conjunto de formación.

Programa COMETT

Es un programa de Cooperación entre la Universidad y la Empresa en materia de formación en el campo de las tecnologías.

En este programa se incluye un importante capítulo dedicado a la evolución de los multimedia y de la enseñanza a distancia en los planes de formación avanzada. El programa COMETT ha ayudado también a crear una serie de organizaciones europeas muy importantes en la educación a distancia: SATURN, EADTU (Asociación Europea de Universidades de Enseñanza a Distancia), EUROPACE y EUROS-TEP, y ha prestado su apoyo a numerosos proyectos desarrollados independientemente por las universidades de educación a distancia y enseñanza abierta ya establecidas y por otras organizaciones. Su objetivo es conseguir mediante esta cooperación una alta cualificación de los recursos humanos y la competitividad de la industria europea en el mundo. Para la consecución de este objetivo se ofertan becas, entre a otras, a iniciativas que tengan por objeto la creación de sistemas de formación a distancia utilizando las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.

En general, tendrán prioridad los proyectos que tiendan a favorecer la formación del personal, que favorezcan la participación de las pequeñas y medianas empresas y que contribuyan al desarrollo de las regiones más deprimidas en el ámbito comunitario.

Programa TEMPUS

Es la parte correspondiente a la formación universitaria del programa PHARE, destinado a prestar ayuda de todo tipo a los países de Europa central y oriental. Sus fondos provienen del Grupo de 24 (Comunidad Europea más países de la OCDE).

Su objetivo es fomentar la movilidad transeuropea en materia de estudios universitarios, permitiendo a los países del Este adaptarse a las estructuras que requiere su nuevo sistema político y económico.

Podrán beneficiarse, entre otros, los PEC (Proyecto Europeo Conjunto) que dentro de las áreas prioritarias se destinen a:

- Acciones de cooperación para la educación y la formación.
- Elaboración de planes de estudio.
- Educación permanente y reciclaje de profesores.
- Cursos intensivos sobre materias prioritarias.
- Sistemas de educación a distancia.

Programa DELTA

Es un programa de Acción Comunitaria en el campo de las Tecnologías de la Educación, Desarrollo del Aprendizaje en Europa a través del Progreso Tecnológico-Acción Exploratoria.

Su objetivo es el de investigar las posibilidades que ofrece el desarrollo tecnológico aplicado a la enseñanza.

Programa EUROTECHNET

Red comunitaria de Proyectos de Demostración en el ámbito de la Formación Profesional y de las Nuevas Tecnologías de la Información. Consta de dos fases y está basado en EUROTECHNET I, programa que ha estudiado las posibilidades que ofrece la educación a distancia en el ámbito de la formación profesional.

El futuro objetivo será el estudio de las distintas metodologías de formación basadas en el enfoque de la enseñanza a distancia.

Programa JANUS

Es un proyecto que estudia la posibilidad del uso de una voz interactiva Panaeuropea y una red de datos por satélite dedicados a la educación a distancia. Originariamente, se inició para proveer la infraestructura necesaria para el desarrollo conjunto de cursos europeos entre los miembros de EADTU (Asociación Europea de Universidades de Enseñanza a Distancia).

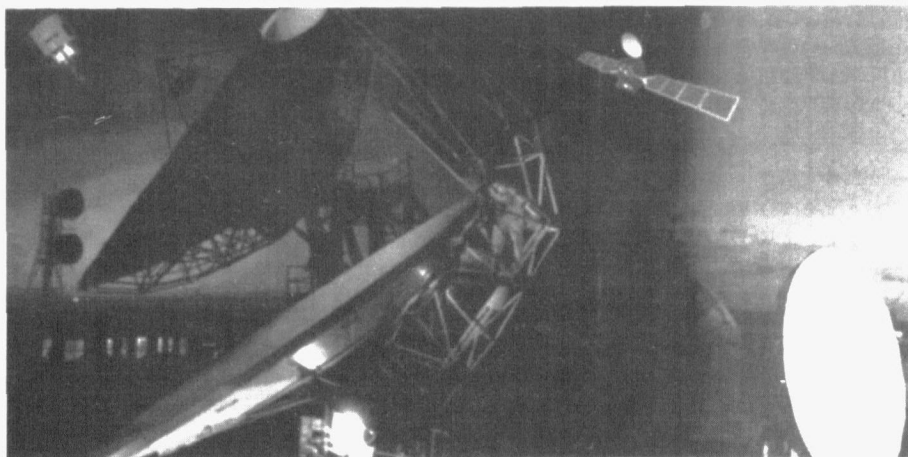
Sus objetivos son la definición y especificación de la infraestructura de la red de comunicación por satélite y las interfaces de los usuarios, así como la especificación de los métodos y el material de paso necesario para una acción colaboradora.

Los cursos emitidos están en relación con la administración de negocios, derecho, humanidades y enseñanza de idiomas. JANUS utiliza tres satélites (EUTELSAT, OLYMPUS y ASTRA), y, a través de este proyecto, se puede tener acceso a facilidades como correo electrónico, audio conferencias, etc.

Programa de nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Programa que unifica los proyectos Atenea y Mercurio, instaurado por el Ministerio de Educación y Ciencia y cuyo objetivo es la introducción de las nuevas tecnologías audiovisuales en el aula. Su objetivo es la incorporación gradual y sistemática de equipos, programas informáticos y audiovisuales dentro de un contexto innovador, así como la experimentación de la integración de estas tecnologías en las distintas áreas y asignaturas del currículo.

Existe, a su vez, un número de asociaciones y de agrupaciones de universidades a distancia que se dedican, junto con algunas empresas, a asesorar y a prestar su apoyo en materia de enfoque de calidad sobre educación a distancia en planes de formación permanente en áreas tecnológicas avanzadas, especialmente en el campo de la tecnología espacial y de la ingeniería de sistemas de fabricación. Entre ellas, están la red SATURN (Actualización Científica y Tecnológica a



través de Redes Remotas). EUROPACE es un grupo de empresas de alta tecnología, que desarrolla programas para empresas de formación permanente basada en la utilización de los satélites. Recibe apoyo del Programa COMETT I. Esta asociación tiene un grupo de usuarios que está directamente involucrado en la planificación, desarrollo y evaluación del currículo de EUROPACE. Este consorcio ha elaborado numerosos cursos específicos, siendo una importante fuente de experimentación sobre las condiciones técnicas, financieras y educativas que deben regir una correcta enseñanza a distancia a escala europea. EUROSPET (Asociación Europea de Usuarios de Satélites de Formación y Educación) tiene una perspectiva más amplia dentro del espectro académico. Reúne a un grupo de usuarios del satélite OLYMPUS y tiene como función ofrecer la coordinación y promoción de programas a través de satélite en toda Europa. Sus fines son pedagógicos y de formación. Tiene más de cien socios de veinte países, que emiten programas en distintos idiomas y de contenidos diversos.

Algunas direcciones de interés para recabar información:

PROYECTO ERASMUS. Subdirección General de Cooperación Internacional. Ministerio de Educación y Ciencia. Paseo del Prado, 28. 28014 Madrid. Teléfonos: 420 36 25 y 420 21 28.

PROYECTO COMETT. Centro de Información COMETT. Oficina de Transferencia de Tecnología. Calle Rosario Pino, 14-16. 28020 Madrid. Telf.: 527 00 98.

PROYECTO DELTA. Luis del Blanco. Gabinete de la Secretaría de Estado de Educación. Calle Alcalá, 34. 28014 Madrid. Teléfono: 522 73 85.

PROGRAMA EUROTHERNET. Ministerio de Educación y Ciencia. Calle Alcalá, 34. 28014 Madrid.

PROGRAMA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN. Calle Torrelaguna, 58. 28027 Madrid.

EUROSTEP. Isabel Arenas Ferriz y Luis del Blanco. Gabinete de la Secretaría de Estado de la Educación. Calle Alcalá, 34. 28014 Madrid. Teléfono: 522 73 85.

PROYECTO LINGUA. Equipo responsable del Programa Lingua. Ministerio de Educación y Ciencia. Paseo del Prado, 28 - 4.ª planta. 28014 Madrid. Teléfonos: 420 36 25 y 420 21 28. Este programa tiene otras direcciones en las distintas comunidades autónomas con competencias educativas.

PROGRAMA TEMPUS. Consejería Técnica de Cooperación con las Comunidades Europeas. Subdirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación y Ciencia. Paseo del Prado, 28 - 4.ª planta. 28014 Madrid. Teléfono: 420 36 25 y 420 21 28.

BIBLIOGRAFÍA

Documento de Trabajo. Educación y formación a distancia. Comisión de las Comunidades Europeas. Bruselas, 7 de marzo de 1990.

Diario Oficial de las Comunidades Europeas. COM (88), 841 final.

Conclusiones del Consejo. Documento 87/c197/03 CEE.

Recomendación de la Comisión. Documento 87/567/CEE.

Decisión del Consejo. 88/231/CEE.

Comunicación del Consejo acerca de I+D en Tecnologías para el aprendizaje-Desarrollo del aprendizaje en Europa a través del Progreso Tecnológico. (DELTA). SEC (89) 2.049 final. Bruselas 27-11-1989.

Revista ALT NEWS: New Technologies and Learning in Europe, n.º 7. Mayo 1991.

Carpetas Europeas de Caja de Madrid. Editado por Estudios de Política Exterior, S. A.

Proyecto Atenea-Informe Evaluación OCDE.

Guía de la educación en la Comunidad Europea. Teresa Calzada. ICE y MEC. Barcelona y Madrid 1989.

Eloisa COLÁS SANZ