

ESCOLA DE MESTRES SAN CUGAT



«Un aspecto que se cuida mucho en nuestra Escuela Universitaria, es el estudio de la utilización del material en el Parvulario, que es fundamental para la educación en esta etapa de vida infantil». «En el plan de trabajo de la Escuela se pretende lograr una interrelación entre la teoría y la práctica. Los mismos profesores de los parvularios colaboran con el profesorado del

Departamento, logrando una estrecha relación».

Estamos en L'Escola Universitaria de Mestres San Cugat haciendo de notarios para VIDA ESCOLAR de la experiencia que se desarrolla en esta Normal.

La persona que habla es Carmen Ángel, coordinadora del Departamento de Preescolar.

L'Escola de mestres «San Cugat», se encuentra junto al Rectorado y las Facultades de la Universidad Autónoma de

Bellaterra, a diez kilómetros de Barcelona en la zona norte. La Escuela cuenta con 2.500 alumnos/as.

LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN L'ESCOLA NORMAL DE BELLATERRA

«Preescolar es una etapa (3-6 años) importantísima de la vida del niño que debe tener un carácter propio y autónomo e independiente del Ciclo Inicial. La Educación Preescolar no puede perder su propia identidad. Los juegos, el

hábito, la expresión son constituyentes propios de este período y aunque se relacionen con el Ciclo Inicial, no debe olvidarse nunca que **Preescolar no es la etapa del aprendizaje**. El aprendizaje es propio de los siguientes ciclos.»

Conforme tomamos cuidadosa nota de las palabras de Carmen Angel, va incrementándose en nosotros la convicción de que sus conclusiones llegan sin prisas y contrastadas por su experiencia en la educación preescolar.

Hace ya diez años que funciona la especialidad de Preescolar en Girona y en la Universidad Central. No es L'Escola Normal de Bellaterra, pues, la pionera. Se crea la especialidad a instancias del ICE en plan experimental. Dos promociones de maestro han obtenido ya el título de especialistas en Preescolar.

Del total de alumnos de L'Escola, optan por la especialidad un promedio de 210 alumnos en jornada diurna y unos 70 asisten a clases en horario de noche. Para formar

a estos alumnos, futuros maestros de preescolar, la Escuela Normal sigue el Plan de Estudios que a continuación se detalla.

PLAN DE ESTUDIOS. MATERIAS.

La carrera, como en el resto del Estado, consta de tres cursos: uno común (1.º) y dos de especialidad (2.º y 3.º) con las correspondientes prácticas. El porcentaje de alumnos de acceso es el estipulado para las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado.

Las materias se agrupan por **BLOQUES DISCIPLINARIOS**.

Primer BLOQUE DE PSICOPEDAGOGÍA: que comprende las asignaturas de:

- Psicología.
- Pedagogía.
- Biología Genética.
- Pedagogía Terapéutica.

Segundo BLOQUE DE ENSEÑANZAS DIDÁCTICAS:

Didáctica de la Lengua Catalana (para niños catalanoparlantes).

Didáctica de la Lengua Castellana.

Didáctica de las Matemáticas.

Didáctica de las Ciencias de la Observación (desde la vertiente **natural** y sobre todo **social**).

Tercer BLOQUE DE EXPRESIÓN:

Comprende las materias de: Plástica.

Psicomotricidad.

Expresión Musical.

Foniatría (trabajo de la voz).

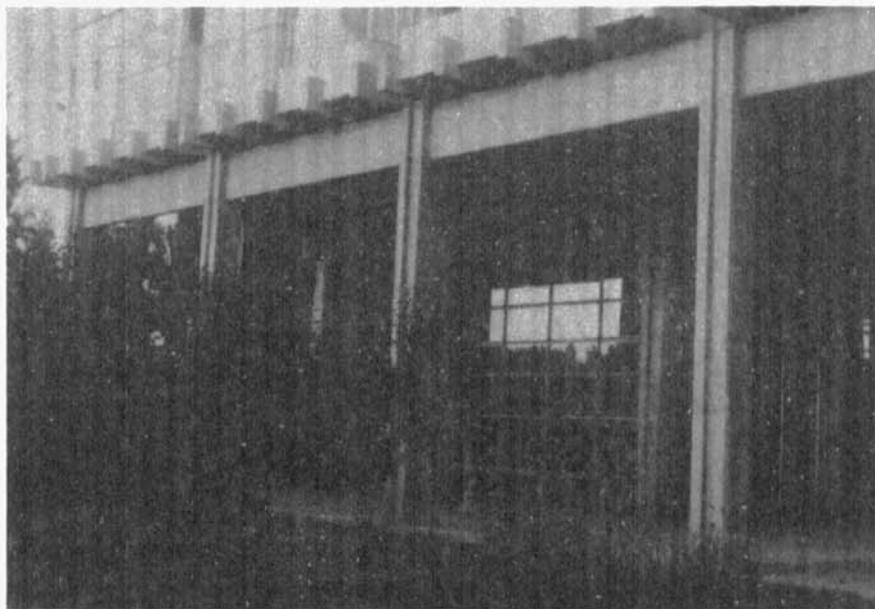
Nos llama la atención en este tercer bloque la inclusión en el curriculum de la **Foniatría**, estudios que nos parecen importantes para el maestro, cuya principal herramienta, a pesar de la moderna tecnología, sigue siendo la voz. El incorrecto uso de la voz en la escuela ocasiona lesiones hasta el punto de poder considerarse como una enfermedad profesional.

Además de estos bloques, los cursos se completan con otras asignaturas comunes, como el estudio y conocimiento de la realidad de Cataluña y de su lengua. Cabe decir que L'Escola de Mestres se precia de estar ligada a la realidad catalana.

LAS PRÁCTICAS. VIVIR LA ESCUELA.

Cualquier plan de estudios de formación del profesorado

«L'Escola de Mestres se precia de estar ligada a la realidad catalana».



debe incluir el conocimiento directo de la realidad educativa, es decir, el trabajo en el aula con la suficiente dedicación e intensidad. Esto supondrá para el maestro novel, que el encuentro con sus alumnos no constituya una verdadera sorpresa. La planificación de las prácticas ha tenido en los distintos países diferentes modalidades, siempre tratando de obtener la máxima eficacia.

Las prácticas en L'Escola de Mestres de San Cugat están organizadas de la siguiente forma:

Segundo Curso - Primero de Especialidad

Durante el Segundo Curso (primero de especialidad en Preescolar) los alumnos de prácticas visitan distintos parvularios de Barcelona y pueblos de la Comarca del Vallés (Manresa, Sardanyola, San Cugat, etc.). Las visitas, en grupos de cinco o seis alumnos, están guiadas por un profesor-tutor encargado de las prácticas. Al final de las mismas se realiza en la Escuela Normal una sesión de trabajo, donde se analiza y discute el planteamiento pedagógico del parvulario visitado, la actuación de los niños, de los educadores, los fallos, las posibles soluciones, etc. Los alumnos realizan una memoria donde se recoge lo más relevante de sus observaciones, trabajo en el parvulario y conclusiones personales.

«Se suelen visitar hasta 50 parvularios», comenta a VIDA ESCOLAR, **Carmen Ángel**, coordinadora del Departamento de Preescolar de la Normal formado por 20 profesores (cuatro profesoras y dieciséis profesores).

Segundo año de especialidad-Ultimo de carrera

Durante el segundo año de especialidad y último de carrera, los estudiantes, además de las visitas y estancias en parvularios, realizan sesiones de psicomotricidad, títeres y viajes con niños de 3-6 años. En la Escuela Normal trabajan un día por semana sobre Didáctica de Psicomotricidad, matemáticas y Lenguaje escrito.

«Hay poco tiempo para la especialidad. Para **Carmen Ángel**, la carrera de Magisterio se queda corta, debería tener como mínimo cuatro años.»

RECICLAJE DEL PROFESORADO

Si en cualquier profesión es necesaria la actualización, en la docencia es imprescindible. Un enemigo natural del buen hacer del profesorado es la rutina. Por otra parte, en el mo-

mento actual, nuevos conocimientos, intereses y formas de vida hacen necesaria una constante renovación.

El Departamento de Preescolar de L'Escola de Mestres, atendiendo a esta necesidad, ha organizado durante el presente curso escolar, 83-84, junto a la Generalitat, unos cursos de sensibilización y Perfeccionamiento de Maestros de Preescolar. Para ello, los educadores de este nivel asisten durante dos horas a la semana a un Curso de formación de Preescolar, siendo sustituidos por alumnos de prácticas de la Normal. Con ello, se intenta reciclar al profesorado especialista y perfeccionar a aquellos que están preocupados por el tema de preescolar.

Dejamos el Campus de Bellaterra con sus árboles y explanadas; cae la tarde de otoño muy deprisa. Una nueva oleada de alumnos nocturnos invade las clases de la Normal.

J.R.H.

