

Primera Jornada de Escuela Rural en Gata

Gata, pueblecito situado en el Noroeste de Cáceres, entre las estribaciones de la Sierra del mismo nombre, se ha convertido, por unas horas, en la capital cultural de la zona, al haber sido elegida como sede de la Primera Jornada de Escuela Rural.



SU elección se realizó a propuesta de un miembro de la Comisión Organizadora, apoyándose en su carácter y ambiente puramente rural, como lo era el acontecimiento allí celebrado.

la Jornada fue organizada y patrocinada por la Asociación Pedagógica «Escuela de Verano de Extremadura» y concentró durante todo el día a unos 70 maestros pertenecientes a las comarcas de Sierra de Gata, Las Hurdes, Arrago y algunos núcleos regadío del Valle del río Alagón, zona deprimida económicamente y con carencia casi total de servicios.

Los objetivos planteados por la Comisión Organizadora fueron los siguientes:

- Elaborar un estudio conjunto de la problemática de la Escuela Rural.

- Proponer una serie de soluciones prioritarias y muy necesarias para conseguir una mejor calidad de la enseñanza.

- Exigir de la Administración local, provincial y regional una mayor toma de conciencia y compromiso con la Escuela rural y mayor apoyo a la misma, por ser mayoritaria en Extremadura.

Para debatir los temas se establecieron ocho comisiones de trabajo:

- Preescolar
- Educación Especial
- Unitarias
- Centros Incompletos
- Concentración escolar
- Interconexión de distintos organismos educativos
- APAS- Sindicatos

mural de noticias

— Relación con la Administración local.

Cada comisión eligió democráticamente en su seno un moderador y un secretario. Se estableció un orden de intervenciones, no exentas de animación, en las cuales cada ponente explicó sus puntos de vista. El trabajo fue arduo, no sólo por la gran cantidad de problemas debatidos, sino también por el apretado del horario. Cada comisión elaboró un informe sobre los problemas.

En la Asamblea final fueron leídas las conclusiones recogidas en cada comisión, y acto seguido se estableció un turno de intervenciones, al término de las cuales se procedió a la votación de las conclusiones, que fueron posteriormente aumentadas por algunas adicionales emanadas como fruto del diálogo.

La Jornada fue clausurada por el presidente de la Comisión de Castilla-León y por el Presidente de la Escuela de

Verano de Extremadura, pronunciando en ambos casos, unas breves palabras.

Sirvan los esfuerzos de esta jornada para concienciar a los padres de los alumnos, a los municipios, a la Administración Central y Autónoma de que es necesaria una política educativa rural específica y una colaboración horizontal entre los distintos organismos implicados en el proceso educativo de la población escolar de nuestros pueblos.

En la Siberia Extremeña

Tres días duraron las **Jornadas de la Escuela**, en la Siberia Extremeña, celebradas en **Siruella** en la sede del Centro de Apoyo y Recursos (CAR). En las mismas participaron representantes de las siguientes localidades: Baterno, Esparragosa de Lares, Fuenlabrada de los Montes, Herrera del Duque, Garbayuela, Gorlitos, Peloché, Puebla de Alcocer, El Risco, Sans-Spiritu, Siruella, Talarrubias y Tamurejo, donde se planteó, a lo largo de las tres jornadas de trabajo la problemática de la escuela en dicha zona extremeña.

A la vista de la primera tabulación de la problemática existente en las escuelas rurales de estos pueblos se llegó a la conclusión de que la carencia más importante que se siente es la del aislamiento, así como la falta de todo tipo de material.

El objetivo general y punto de partida de estas jornadas consistió en que los docentes de la zona tuviesen la oportunidad de conocerse personalmente, para con ello abrigar la posibilidad de que se fomentase el intercambio de experiencias y surgiesen proyectos comunes de trabajo ya que en la zona existe un elemento nuevo que ofrece nuevas posibilidades como es el **Centro de Apoyo y Recursos** de Siruella.

Para lograr esta coordinación se pretende institucionalizar la celebración de determinadas reuniones con los directores de los distintos centros y profesores con el propósito de establecer unas bases y criterios comunes de cara a programaciones, evaluaciones, utilización de medios audiovisuales etc.

En la Zona Sur de Badajoz

En **Valverde de Burguillos** también se celebró la Primera Jornada de Escuela Rural entre cuyos objetivos se pretendía poner en contacto a todos los interesados por la problemática de este tipo de escuelas, así como reflexionar acerca de la temática de la escuela rural mediante el intercambio, por comisiones, y el intercambio de experiencias.

Otro de los objetivos consistió en elaborar documentos que sirvieran de base y motor para mejorar la escuela rural tanto a nivel económico como legal y funcional.

Entre las conclusiones figura la de **respetar el derecho de cada niño a crecer, vivir y desarrollarse en su medio natural y social; así como el de impulsar el intercambio de niños de un pueblo con otro y del pueblo con la ciudad.** También se analizó la escasez de recursos humanos y técnicos, tan deficitarios en este tipo de escuelas.