

«VERANO EN LAPONIA»

Fecha de emisión: 27 mayo 1968

1. RESUMEN DEL MENSAJE TELEVISIVO

Paisaje nevado de las tierras de Laponia. Manadas de renos en busca de pastos frescos. Presentación de una familia en torno al abuelo, el viejo Neylas. Vivienda de la familia. Las mujeres se ocupan en arreglar la vivienda y las ropas. Con la madera del abedul fabrican platos y tazas. Paisaje al borde de un enorme glaciar. Salvamento de renos caídos en las hendiduras del glaciar por grupos de lapones. Montaje de una tienda y vista interior de la misma. Recogida y batido de la hierba para ser guardada durante el invierno. Los renos llevan los trineos, las tiendas y las cunas de los niños. Llegada del invierno en Laponia. Lucha de renos.

2. FINALIDAD

Se trata de un documental en que se describe la vida de los lapones en una determinada época, a través de unas imágenes verdaderamente impresionantes. Se pone de relieve la dura y compleja existencia de una familia de lapones. De ello se deduce cómo el hombre ante un medio hostil, duro y arriesgado, con su propio esfuerzo, domina las inclemencias de la Naturaleza.

3. INFORMACION

Los lapones viven en la parte más septentrional de Europa, en una franja que abarca el norte de Suecia, Noruega, Finlandia y Rusia, entre el mar del Norte y el mar Blanco. La superficie de su territorio es de unos doscientos mil kilómetros cuadrados y sólo tiene unos

doscientos mil habitantes. Sus ciudades más importantes son: Murmansk (Rusia), Petsamo (Rusia) y Narvik (Noruega).

Los lapones son de talla pequeña, pómulos salientes, piel clara y cabello lacio. Pueden distinguirse tres grupos: los lapones de la costa, los del bosque y los de la montaña. Cada grupo tiene sus características principales.

El principal medio de vida del lapón es el pastoreo del reno, animal básico para su economía. La vida del pueblo lapón es de carácter nómada. Las familias enteras se trasladan con sus renos de unos lugares a otros buscando pastos frescos.

El reno suministra a los lapones carne y leche para su alimentación; pieles para sus vestidos y calzados, así como para confeccionar sus viviendas y diversos utensilios; con los huesos fabrican adornos, collares y otros objetos; y los tendones de los renos les sirven para fabricar hilos para coser. Así pues, el lapón sin el reno no podría subsistir.

Cada familia posee un número determinado de estos animales, respetándose la propiedad privada. Cada grupo familiar marca a sus renos con una contraseña especial en el cuerpo o en las orejas, para distinguirlos de los demás.

4. ACTIVIDADES

En el conjunto de actividades a realizar pueden destacarse fundamentalmente tres etapas:

a) *Antes de la proyección del documental:* Deberá prepararse a los escolares, creándoles una actitud ex-

pectante. Y para ello pueden proponerse las siguientes actividades:

- Presentar el mapa de Europa a los escolares.
- Situar el territorio de los lapones.
- Decir algunas características de su vida.
- Si se posee material, presentar paisaje, vivienda, etc.
- Comparar su extensión con la de España.

b) *Durante la proyección:* Llamar la atención de los escolares sobre determinadas escenas, procurando no interrumpir demasiado la audición original ni la visión del documental.

c) *Después de la proyección:* Se pueden realizar un conjunto de actividades inmediatamente después de la emisión; y, pasado algún tiempo, proponer otras actividades. Las primeras para fijar el contenido; las segundas, para pulsar lo que se recuerda y qué aspectos quedaron mejor grabados en la mente infantil.

Para comprobar la comprensión de esta lección por parte de los escolares, pueden realizarse las siguientes actividades:

5. EVALUACION

1.º *Comprensión de un vocabulario geográfico:* Explicación y comprensión del significado de las siguientes palabras:

- Tundra.
- Glaciar.
- Septentrional.
- Nómada.
- Abedul.
- Trineo.

2.º *Preparar un cuestionario de preguntas en torno a las ideas principales de la lección.* Cuestionario que habrán de responder los escolares.

3.º *Actividades de localización espacial.*

- Situación del pueblo lapón en relación con otras naciones o pueblos.
- Naciones que han de atravesar para llegar por tierra desde España al pueblo lapón.
- Situación de Noruega y Suecia, etc.

4.º *Explicación de fenómenos geográficos.*

- ¿Por qué los lapones son un pueblo nómada?
- ¿Por qué cuidan tanto los rebaños de renos?
- ¿Por qué construyen de esa forma sus viviendas?
- ¿Por qué utilizan como medio de transporte el trineo, etc?

