

BALEARES

Comunidad Autónoma de Baleares

Población: 683.968 habitantes, lo que constituye el 1,80 por 100 de una población de 38.000.000 de españoles.

Territorio: 5.014 km².

Sede de sus instituciones:

La sede del Parlamento de Baleares radica en la ciudad de Palma de Mallorca. La sede del Gobierno estará también en la misma ciudad, pero podrá reunirse en cualquier lugar del territorio de la Comunidad Autónoma, previa convocatoria.

Organos de Autogobierno:

La organización institucional está integrada por el Parlamento, el Gobierno y el Presi-

La Educación General Básica en la Autonomía Balear

Centros		
Publicos 195	Privados 161	Total 356
Profesores		
C. Públicos 1.609	C. Privados 1.435	Totales 3.044
Alumnos		
C. Públicos 51.601	C. Privados 44.936	Total 96.537

dente de la Comunidad Autónoma.

A los Consejos Insulares les corresponde el gobierno y administración de las islas de Mallorca, Menorca e Ibiza-Formentera, conforme al Estatuto de Autonomía.

El movimiento de renovación pedagógica empezó en Menorca con la puesta en marcha de las «Escoles per a Ensenyants» organizadas por el «Sindicat de Treballadors de l'Ensenyança de Menorca». De momento no tienen entidad propia, aunque este año pensamos legalizar el movimiento de renovación pedagógica, como tal.

En el verano del 78 sale a la calle la «1.ª Escola per a Ensenyants» con dos grandes objetivos:

1.º Poner en contacto a los educadores con nuevas técnicas y métodos educativos.

2.º Contribuir a que la escuela encuentre su identidad. Potenciar una escuela menorquina, una escuela que tenga como punto de partida nuestro entorno físico, cultural, lingüístico, etc.

La respuesta fue satisfactoria. Queríamos que los maestros vieran la necesidad de un reciclaje, de un ponerse al día y esto se ha conseguido, en unos sectores más que en



otros, pero ya es un hecho consumado que la última semana de agosto se reserva para la escuela de verano.

En el 79 decidimos organizar la segunda «Escola per a Ensenyants» con la idea de dar continuidad a la tarea pedagógica iniciada. Era preciso llenar este vacío pedagógico y didáctico de nuestra formación. Se vio la necesidad de formar grupos de trabajo que, a base de seminarios, fueran madurando una u otra materia durante todo el curso escolar. A partir de aquí, nuestro reciclaje se organizó en dos vertientes: «la Escola per a Ensenyants» en verano y los seminarios, o grupos de trabajo más reducidos, en invierno.

En la escuela del 80 hablamos ya de intercambios entre profesionales, todo ello sin dejar de lado nuestra idea básica de una escuela menorquina. Por ello, los equipos de trabajo o seminarios, que en un principio tocaban temas más generales, concretaron más sus tareas y empezaron un trabajo de estudio de búsqueda de material relacionado con nuestro entorno y adaptado a la escuela. Se empieza a elaborar un programa de ciencias sociales para el ciclo medio, adaptado a Menorca. Otro grupo empieza a trabajar en la selección de material de nuestro folklore para parvulario y primer ciclo.

En la «Escola per a Ensenyants» del 82 hablamos de una Escuela menorquina acorde con los momentos actuales. Es decir, una escuela que parta de nuestra realidad, pero que tenga en cuenta los avances de la ciencia, una metodología activa, etc. Propugnamos la formación de grupos de trabajo dentro de las es-

cuelas, no fuera de ellas como veníamos haciendo hasta ahora, para que el receptor de la tarea educativa, el niño, encuentre una línea de actuación dentro del centro, más o menos actualizada, pero coherente y evolutiva, a la vez que la formación pedagógica sea más global y menos elitista.

Este año continuamos con la misma línea de potenciación del trabajo en equipo dentro de los centros. Queremos insistir fuertemente en el tema de la normalización lingüística, tema polémico sobre el cual se está haciendo una experiencia, que puede llegar a ser un buen fermento y que intentaremos difundir a través de una mesa redonda entre políticos profesionales de la enseñanza y padres.

Hemos hecho un camino como movimiento de renovación pedagógica; la «Escola per a Ensenyants» ha evolucionado pasando los maestros de ser meros receptores de ideas, metodologías, tendencias político-educativas, etc, a ser participantes activos; primero llevando a la práctica y adaptando a nuestro entorno los nuevos conceptos adquiridos y ahora ya, aportando experiencias de nuestro hacer cotidiano como enseñantes.

En cuanto al alumnado que participa en estas escuelas de verano hay que destacar la masiva afluencia de los educadores de las Escuelas Infantiles. Otros sectores de la enseñanza como parvularios y primer ciclo han respondido bastante bien, siendo más floja la participación del ciclo medio y segunda etapa. El número de participantes ha pasado de 60 en la primera a 150 en las últimas, de un total de 350, 400 enseñantes en

toda la isla. La gran mayoría proceden de la escuela estatal ya que aquí no existe escuela privada, exceptuando Escuelas Infantiles. La privada que existe es religiosa y algunas de ellas organizan su propio reciclaje.

El profesorado que imparte las clases en su mayoría es de Rosa Sensat. Otros, son de aquí.

Los cursillos rondan el número de 20 y están distribuidos en: **Escuelas Infantiles**, Parvulario, Ciclo Inicial, Ciclo Medio y Segunda Etapa. Hay algunos de temas generales y un ciclo de conferencias sobre temas de actualidad político-educativa.

Los cursillos suelen tener un carácter evolutivo, es decir, no se repiten de un año para otro.

Pensamos que todavía debemos hacer un esfuerzo de difusión y captación de compañeros que se incorporen a nuestra escuela. A pesar de todo, estamos animados a continuar en pro de una **Escuela Menorquina**, aunque la meta sea difícil.

LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Dado el profundo arraigo del Movimiento **Rosa Sensat** en las islas, a fin de evitar repeticiones innecesarias, remitimos al lector al espléndido trabajo realizado por el colectivo **Rosa Sensat**—y que aparece en las páginas dedicadas a Cataluña—, sobre orígenes, historia, actividades, ramificaciones, etc. del Movimiento y de la «Associació de Mestres de Rosa Sensat».

Hay que hacer notar la existencia de la **Escola d'Estiu de Mallorca** (C/ Imprenta, 1)
