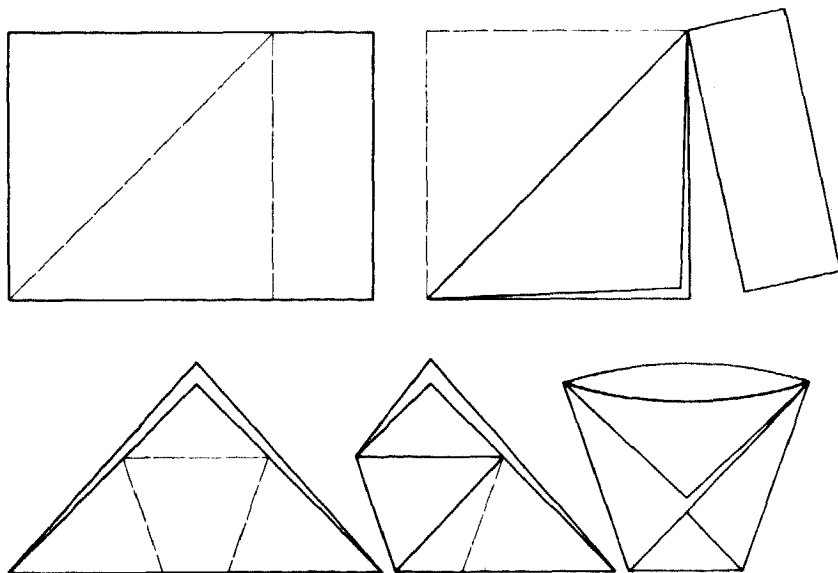


Manualidades escolares televisivas



Por J. LAGAR MARIN

Maestro nacional. Mayans. Manresa. Barcelona

Entre los diversos programas que TV. escolar emite recientemente, hay uno que, a mi juicio, reviste mucha importancia, por lo que le ayuda tiene para la escuela. Es el espacio dedicado a Manualidades, a las once de la mañana, los martes de cada semana.

No es mi interés, de momento, hacer ninguna crítica de dicho espacio, por varios motivos, siendo el principal el de no ser ese mi cometido y carecer de suficiente formación para ello; pero sí está en mi ánimo, y es lo que quisiera conseguir con estos artículos, EL AMPLIAR dichas lecciones televisivas, dejando constancia escrita de ellas para conseguir interesar y documentar a muchos compañeros que no pueden seguir dichas emisiones por no disponer de aparato de TV. o no reunir sus escuelas condiciones suficientes para recibir dichos programas.

También y primordialmente para que las escuelas que sigan este programa puedan realizar debidamente dichas manualidades televisivas con un mínimo de aprovechamiento y acierto, cosa un poco difícil para los compañeros que no sientan estas inquietudes didácticas, y no digamos a los niños, que salvo excepciones no logran «coger» debidamente todo detalle de las diversas operaciones de la manualidad, pues en el espacio televisivo dichos trabajos se realizan a una cierta velocidad.

EL VASO DE PAPEL

La construcción de un vaso de papel para poder ser utilizado en los recreos o excursiones fue el primer programa televisivo que apareció en la primera emisión del 30 de enero pasado. No ofreció mucha dificultad su ejecución, pero niños de siete-ocho años no todos *cogieron* el sentido de los dobleces del papel. Por los dibujos que se insertan no hay dificultad alguna en conseguir hacer el vaso perfecto, insistiendo una y otra vez. Se parte de un papel rectangular mejor una cuartilla, pero antes de romper cuartillas es preferible hacerlo con papeles de periódico cortados y preparados en forma rectangular. Interesa que los niños hagan el CUADRADO PERFECTO y vean la forma trapezoidal del vaso aplastado.

El sobrante del rectángulo al cortar el cuadrado conviene lo corten bien con tijeras o mejor a pellizco.

El niño que logra hacer el vaso sentirá una especial alegría y, sobre todo, si ha podido usarlo en la circunstancia oportuna o necesidad, como puede ser en una excursión o en los ratos de recreo. Realizado de un papel blanco un poco fuerte y satinado, puede usarse varias veces de una forma verdaderamente utilitaria.