

Una experiencia en el C. N. "Bergamín", de Málaga

Resumen elaborado por la
Inspección Técnica de Educación de Málaga

El Centro

El Colegio Nacional mixto «Bergamín» consta de 39 unidades escolares (1 m.; 5 p.; 17 os.; 16 as) y Dirección sin curso. Está situado en una de las barriadas más pobres de Málaga (Trinidad).

La experiencia ha consistido en impartir las enseñanzas de 5.º curso mediante individualización por fichas.

El profesorado

Este centro es de régimen ordinario de previsión, lo cual significa que el profesorado accede al mismo mediante concurso normal de traslados. Son, por consiguiente, profesionales con experiencia. Como esta situación es muy general en las capitales de provincia y localidades de mayor número de habitantes, se estimó sería interesante la experimentación en cuanto a su virtualidad de aplicación a los Centros ordinarios en el próximo curso.

Los alumnos

El alumnado de 5.º curso ha estado constituido por cuatro grupos distribuidos en la siguiente forma:

	Niños	Niñas	Total
A	40	35	75
B	39	34	73
TOTALES	79	69	148

Los Grupos A/ coincidían en su edad (10/11 años) con el 5.º curso. Mientras que los B/ estaban constituidos por alumnos retrasados en uno, dos o tres años respecto a su nivel teórico. Como se mencionará más adelante, cada profesor ha sido, además del tutor de su clase, el especialista en un área respecto de los otros grupos. Pues bien, los grupos A/ (alumnos de 10 a 11 años) han acusado grandemente el cambio de profesor, mientras que los B/ (que lógicamente por su edad debían estar en la segunda etapa) no lo notaron. Esta experiencia es de lo más interesante habida cuenta que confirma los supuestos sobre los que está montada la estructuración de ambas etapas de la E.G.B.

Material y recursos didácticos.—Libros

Por dificultades económicas sólo ha podido disponerse de 40 libros-consulta para alumnos de Matemáticas, Religión y Lengua, 20 de Ciencias y algunos diccionarios. Se han intercambiado, cuando ha sido preciso y posible, los libros de uno a otro curso. Al contar con tan escaso material el esfuerzo de los profesores se multiplica. Estos únicos textos han de servir de libros de referencia y de guías didácticas. El profesor no tiene medios para ampliar ideas y el trabajo es algo monótono al tener que recurrir los alumnos siempre a las mismas fuentes de referencia. Esto hace que los rezagados frenen a los mejores. La consecuencia es clara: se hace indispensable que cada centro disponga de un mínimo de recursos si se quiere que de verdad se pueda impartir una auténtica educación personalizada.

Fichas

Se han confeccionado fichas directivas o de orientación en número suficiente para que los alumnos puedan alcanzar un nivel razonable de conocimientos y, sobre todo, se familiaricen con el nuevo sistema de trabajo.

De cada ficha se han tenido 80 ejemplares, 40 para cada dos grupos. Esto ha supuesto

salvar inconvenientes económicos para crear otros que dificultan la funcionalidad de la enseñanza, pues al no disponer de todas las fichas todos los alumnos en todo momento, se imposibilita que puedan avanzar a placer los más inteligentes, que podrían aprovechar el tiempo que les sobra con relación a los más rezagados.

Aunque la enseñanza en el 5.º curso ha de ser impartida por un solo profesor, habida cuenta las circunstancias reales del profesorado ya mencionadas y con objeto de disminuir su trabajo hasta donde fuera posible, cada uno de ellos se ha ocupado de elaborar las fichas directivas (que después se han utilizado en los cuatro grupos) de cada una de estas áreas según su particular vocación y preparación: Lengua, Matemáticas, Religión y Ciencias.

A pesar de las grandes dificultades presentadas, los profesores se entusiasmaron pronto con las nuevas técnicas (experiencia muy interesante a tener en cuenta para su exten-

**DEPOSITOS DE
MEDIOS AUDIOVISUALES
EN LAS DELEGACIONES
PROVINCIALES
DE EDUCACION Y CIENCIA**



Las delegaciones provinciales del Ministerio dispondrán desde 1972 de un depósito de material audiovisual, para ser utilizado en régimen de préstamo gratuito por los centros docentes de la provincia, tanto públicos como privados.

El Servicio de Publicaciones del Ministerio está dotando con este fin a 25 delegaciones, que no contaban con depósito de medios audiovisuales, de:

- Diapositivas.
- Películas.
- Grabaciones.
- Discos.

Las demás provincias contaban ya con este material.

En las oficinas de las delegaciones de Educación y Ciencia puede obtenerse información sobre las condiciones de préstamo.

sión al resto del profesorado) encontrando el trabajo más ameno a pesar de necesitar una mayor dedicación (por término medio, dos horas más de las cinco ordinarias de clase y toda la mañana del sábado). Y a ello contribuyó en máximo grado la gran disciplina que inmediatamente fueron notando en la clase.

No ha sido posible crear fichas de información, control, etc. por la deficiencia de medios materiales y de personal administrativo y auxiliar de que se ha hecho mención.

Evaluación de la experiencia

La experiencia realizada aporta los siguientes datos:

—Posibilidad de implantación de técnicas de individualización por fichas en Centros oficiales ordinarios.

—Resultados educativos e, incluso, instructivos muy superiores a la enseñanza tradicional, a pesar de haber sido sólo una imitación de lo que es una auténtica individualización.

—La no aceptación de las nuevas técnicas obedece más a prejuicios y temor al fracaso que a las reales posibilidades de actualización del Magisterio.

—Conveniencia de la existencia de un solo profesor en 5.º curso, aunque auxiliado por varios especialistas en determinadas materias.

—Dedicación mínima del profesorado de unas cuarenta horas semanales.

—Las horas de clase pueden ser utilizadas parcialmente en tareas de programación y evaluación, al trabajar los alumnos sin necesidad de profesor.

—La existencia del Director escolar sin curso se ha demostrado indispensable por el momento.

—Necesidad de dotar a los Centros ordinarios de personal administrativo y auxiliar.

—Es fácil caer en una pseudo-individualización por fichas.



Damos las gracias

a todo el Profesorado de E. G. B.
por la gran acogida dispensada a
nuestros Libros de Consulta y de
Trabajo.

BARCELONA-13
Monlau, 8 y 10
Teléf. 251 87 09

MADRID-19
Algaba, 24
Teléf. 472 60 00

ZARAGOZA
León XIII, 28
Teléf. 22 55 98

VALENCIA-8
Palleter, 55
Teléf. 25 22 18

MALAGA
Martínez Barrionuevo, 5
Teléf. 27 49 54

BILBAO-9
Lersundi, 18
Teléf. 23 49 48

EDITORIAL

PRIMA LUCE, S.A.

* Rogamos presten atención
al fallo del VII "PREMIO
PRIMA LUCE", que tendrá
lugar en noviembre.