

rían ser calculados después de aprobadas las cifras por los sucesivos Congresos de Higiene Escolar y prácticas actualmente en las clases experimentales (de Vavcs, por ejemplo). En el dominio de las competencias se necesitaría investigar sobre un régimen de «sobriedad» que atenuara los abusos. Pero no se resolverá nada tratando de disminuir por todos los medios posibles el esfuerzo que la enseñanza exige del alumno. Este esfuerzo, en efecto, si no es excesivo y maltrata al alumno, es loable y deseable, forma el carácter y es la condición de todo adelanto. No es un secreto que para aprender mucho se necesita pensar, y, en particular, es un error creer que los métodos audiovisuales —por otra parte llenos de ventajas— permiten a los niños adquirir conocimientos, en un agradable estado de pasividad.

5) *Los programas escolares.* Los autores subrayan que este informe no pretende ser también un estudio de los programas; no tiene otro objetivo que definir lo que deben respetar y no lo que deben contener.

6) *La obra común de los maestros y médicos.* De ahora en adelante maestros y médicos habrán de asegurar la ejecución y el control de las directrices que serán puestas en práctica después de la consulta del Consejo de Investigación Pedagógica para prevenir la fatiga escolar.

Los higienistas y educadores pueden sentirse alentados midiendo el camino ya recorrido. Los horarios escolares napoleónicos, los liceos «tratados al tambor», la rigidez y uniformidad poseídas en principio, los datos de vacaciones en la Isla de la Reunión calculados sobre los de la metrópoli, todo ello no tiene ya defensores y está sucumbiendo. Fijando las nuevas prácticas de la vida escolar sabrán mostrarse mucho

más flexibles y adaptarse a las edades, a las posibilidades, a los climas y a las condiciones de vida social circundantes. El factor común debería estar en todo momento cuidando la psicología del niño, manteniendo lo que forma el valor de su educación. En una palabra: no conservar más que las obligaciones útiles.

Para la aplicación de este programa los médicos escolares y los pedagogos aliados sin subordinación, recibiendo la colaboración de los otros miembros del equipo (persona social, psicólogos escolares, etc.), aseguren esta interconexión de las tareas que ha hecho que los servicios de higiene escolar formen, desde hace quince años, parte integrante de la educación nacional. Médicos y maestros tenderán hacia un mismo modo de pensamiento y de juicio, mientras que desde hace algunas generaciones era con la óptica de su propia corporación como cada uno de ellos abordaba los problemas comunes.

Para esta convergencia muy saludable de los puntos de vista es halagüeño que, desde hace algunos años, los responsables de la higiene escolar hayan puesto el acento no únicamente sobre el control médico y la simple investigación de las enfermedades del escolar, sino también hacia la adaptación escolar de los niños y la protección de su salud mental. Los problemas de la fatiga escolar están en el corazón de las nuevas preocupaciones.

Poseídos de este espíritu, hemos creído nuestro deber aportar a los altos responsables de la enseñanza francesa actual, en las páginas que preceden, un programa de preocupaciones permanentes y medidas inmediatas.

(*L'Education Nationale*, 10 mayo 1962, págs. 9-11.)

EL CRISTIANISMO NUBIO A LA LUZ DE LOS HALLAZGOS RECIENTES

Por MARTIN ALMAGRO

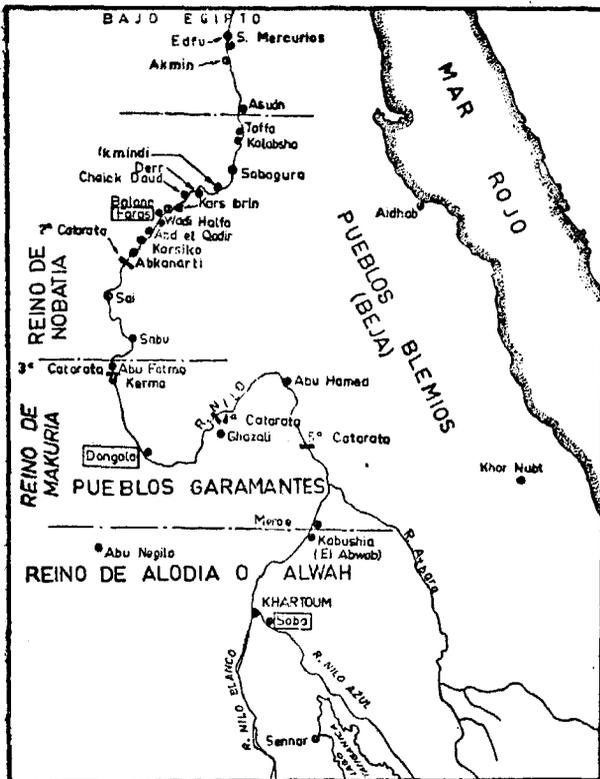
Catedrático de la Universidad Central. Director de la Misión Arqueológica Española de Nubia.

Una página de la historia de la Cristiandad, que un día tuvo como pueblo fiel a los nubios, se está escribiendo ahora con las excavaciones que varios países están realizando en tierras de la Nubia egipcia y de la Nubia sudanesa a consecuencia de la llamada de la U. N. E. S. C. Q. Se intenta salvar todos los restos del pasado humano que a lo largo de 1.000 kilómetros, a partir de Assuan, van a ser inundados para siempre por la Gran Presa de Saad el Alí, que se espera sea acabada en 1968. Necrópolis, restos de iglesias, santuarios, ciudades fortificadas, se van estudiando en costosas excavaciones que vendrán a ilustrarnos sobre cómo vivieron los cristianos nubios y cómo pudieron resistir el empuje del Islam durante siglos. Sus tres reinos de Nobatia (capital Faras), la Pachoras de los escritores bizantinos, Makuria (capital Dongola) y Alodia o Alwah (capital Soba) formaron una archidiócesis eclesiástica independiente, se-

gún han probado las inscripciones halladas por la misión polaca. Reyes y pueblo fiel guiado por una jerarquía, y clero indígena, quedaron aislados del resto de la Cristiandad durante siglos y mantuvieron su Fe.

Su lucha heroica está aún por estudiar y es uno de los empeños de las misiones arqueológicas el darla a conocer en lo posible. Bastará decir, para llamar la atención sobre su interés, que islamizado el Egipto el 640, tras la rápida conquista de este país por Amru, los musulmanes fueron detenidos por los cristianos nubios en Assuan, incluso victoriosamente, pues los nubios llegaron a reconquistar y dominar largo tiempo todo el Alto Egipto. Sólo en 1173 el hermano de Saladino, Schamp el Daulhah, logró arrasar el mundo cristiano de la Baja Nubia llegando hasta Kars Ibrim, la Prinis de los romanos y bizantinos, cuya fortaleza ocupa. Robó sus iglesias, torturó al obispo y arrasó al país. Pero el islamismo no logró pasar más al Sur

hasta que los sultanes turcos mamelucos de Egipto ocupan el resto de la Nubia Baja y Media hasta Dongola en los siglos XIV y XV. Todavía en 1525 se man-



tenía el reino cristiano de Soba al sur de Khartoum. Fue destruido por una invasión coligada de elementos islámicos, aglutinados por los árabes y turcos otomanos, que atacó por el Norte a aquel reino, a la vez que los negros funge lo invadían por el Sur.

La campaña internacional de excavaciones realizada por diversos países ante la llamada de la UNESCO abrirá grandemente el estudio de los restos cristianos de Nubia.

Los resultados de la investigación arqueológica en estas dos primeras campañas han sido alentadoras en lo que se refiere a la época cristiana. El profesor Shinnie, de la Universidad de Ghana, ha puesto al descubierto el monasterio de Dibera Oeste, que floreció a través de muchas vicisitudes hasta el final de la épo-

ca cristiana. En él aparecieron grafitos y cerámicas que permiten su identificación y datación. La misión polaca descubrió unas maravillosas pinturas murales, que son, sin duda, las mejores de Nubia, y las tumbas de seis obispos de Faras. La misión de la Universidad de Chicago ha trabajado en Serra Este, en la fortaleza e iglesia cristianas de la misma. La misión arqueológica del Servicio Arqueológico Sudanés ha excavado un conjunto de poblados cristianos y esto le permitió dar una serie de bases cronológicas de gran valor para todas las demás misiones que nos ocupamos de antigüedades cristianas en el Sudán. La misión española ha desarrollado una gran actividad en este sentido. Primero excavó las iglesias de la isla de Kasar-iko, en la segunda catarata, junto con un pequeño poblado, y después inició la del poblado fortificado de Abkenarti. Es éste un yacimiento de gran importancia arqueológica e histórica; se puede estudiar el tránsito de la época meroítica a la cristiana y ver cómo la población nubia cambia de residencia y de formas culturales ante las nuevas circunstancias históricas que la adopción del cristianismo llevó consigo. Luego los pequeños poblados se amurallan hasta la conquista islámica en el siglo XIII. Sobre todo, fue en la Nubia de Egipto donde las excavaciones españolas se concentraron en la fortaleza cristiana de Cheikh-Daud; construida al borde del Nilo hacia el siglo VI. Forma parte de un grupo de monumentos similares, algunos de ellos excavados por la misión italiana del profesor Donadoni, como Ihminoi y Sabagura. Todos ellos perduran hasta la conquista árabe en el siglo XII.

En todos estos trabajos la misión española contribuyó a esclarecer una serie de problemas sobre la época cristiana en Nubia, que, cuando se publiquen todos los trabajos en curso por cuantos han participado en esta campaña de excavaciones, harán que el cristianismo nubio sea mejor conocido e incluso se verá su relación con la Cristiandad, sobre todo en Egipto, donde hasta ahora había sido la cultura cristiana la cenicienta de los estudios egiptológicos. La misión española en Nubia estuvo compuesta por el que suscribe, como director, y por los doctores Rafael Blanco Presedo, Pellicer, la señora Lucas de Viñas, la señorita Simonet y el topógrafo señor Viñas.

Para este año mismo se espera que el Comité Español para Nubia publique algunos trabajos que darán a conocer los hallazgos y aportaciones logradas por los arqueólogos españoles.

LOS ACTUALES CONOCIMIENTOS SOBRE LA IONOSFERA

Por FRAY JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M.

En los primeros tiempos de la radiodifusión se creía que las ondas de las emisoras eran recogidas por los receptores directamente, y, por ello, cuanto mayor fuera la longitud que se emitiera, mejor podrían salvarse los obstáculos que podría haber en el trayecto: árboles, casas, etc. Ejemplo de ello es la estación de Burdeos, que transmitía en onda de 23 kilociclos; pero el día 12 de diciembre de 1901 Marconi

puso en comunicación dos emisoras, establecidas una en Inglaterra y la otra en Terranova. Esto requería una explicación. Dos físicos, Kennelly y Heaviside, independientemente, dieron una hipótesis, según la cual en la atmósfera tenía que existir una capa ionizada que reflejara las ondas hertzianas, hipótesis que se comprobó.

Estudios detallados, que aún continúan, identifica-