

CONSELLS PER AL DISSENY DEL PROCÉS

Aquesta taula resumeix alguns consells sobre com dissenyar el procés en funció del dos factors següents

SÍ.....	ALESHORES PODEM.....
Hi ha opinions conflictives sobre el tema i hi ha recursos a Internet al respecte.....	Assignarem rols relacionats amb els punts de vista conflictius. Donarem accés a cada alumne als materials i recursos que el puguin ajudar a comprendre i a interioritzar cada un dels punts de vista.
Hi ha especialistes que "veuen" el tema des de punts de vista complementaris que contribueixen a una visió de conjunt	Assignarem rols relacionats amb les diferents especialitacions (fotògraf, periodista, historiador, etc.)
Els alumnes son prou madurs i tenen experiència en treballar de manera cooperativa	Permetrem que ells mateixos gestionin la divisió del treball i no els assignarem rols i els proporcionarem un conjunt comú de recursos que tots hauran de llegir de manera que tots tinguin el mateix punt de partida en la comprensió del tema abans que adoptin rols o perspectives específiques
Els alumnes tenen prou experiència en treballar de manera autònoma com per a ser capaços d'identificar els recursos apropiats que necessitin	Els proporcionarem una col·lecció comús de recursos i que ells triïn.
Hi ha subtascques que no són gaire conegudes per partde tots els alumnes...	Proporcionarem guies que els ajudin a ejecutar-les(veure apartat de suports,en construcció)
Els alumnes son prou madurs per assolir el consens entre diferents punts de vista oposats sense necessitat que el professor estigui present continuament...	Dividirem la classe en diversos petits grups amb opinions i punts de vista divergents. El professor anirà passant pels grups en funció de la necessitat d'orientr-los en la redacció de la síntesi .
Els alumnes no són prou madurs per assolir el consens entre punts de vista oposats i necessiten la presencia continua del docent	Dividirem la classe en grups i que cada grup informi sobre un punt de vista a la resta de la classe, la discussió serà amb la classe completa dirigida pel professor que ajudarà a assolir la síntesi
Els alumnes tenen problemes per navegar.....	

Els alumnes tenen dificultats en el domini de les eines....	
.....	
	traduit i adaptat de: http://edweb.sdsu.edu/webquest/process-design.html