

## ORIGEN DEL CONCEPTE WEBQUEST

L'any 1995 el Professor Bernard Dodge, de la Universitat de l'Estat de San Diego proposa **el concepte WebQuest** per ajudar a clarificar un determinat tipus d'activitats que s'estaven portant a la pràctica en l'àmbit d'un projecte educatiu per a l'ús d'Internet. Es va definir la WebQuest:

**“Una WebQuest és una activitat orientada per a la recerca en la qual alguna o tota la informació amb la qual els alumnes interactuaran prové de recursos de la Internet, opcionalment suplerts per videoconferència”**

Els continguts publicats a Internet especialment els produïts pels professionals reflecteixen **saber i informacions recents**. I a més a més **són autèntics** i formen part del dia a dia de les persones.

Val la pena observar que una de les característiques de la Pedagogia de Freinet desaconsellava l'ús de llibres didàctics ja que són elaborats exclusivament amb finalitats escolars. Els materials didàctics estan generalment molt distants de les publicacions científiques. En els llibres escolars generalment la vida, les informacions, tot, és tractat per a, suposadament, facilitar els aprenentatges, però si volem que els alumnes utilitzin fonts autèntiques i entenguin el món real els hem de posar com més aviat millor en contacte amb la realitat. No podem crear un món fictici, ideal, fàcil, de color de rosa...

Les WQ han estat creades amb la convicció que aprenem més i millor amb els altres que no pas individualment. **Els aprenentatges més significatius són el resultat d'actes de cooperació**

La manera d'organitzar la Tasca i el Procés d'una WebQuest pot oferir oportunitats concretes per a **desenvolupar habilitats de coneixement que afavoreixen el fet d'aprendre a aprendre**.

Allò que és important és **accedir, comprendre i transformar** les informacions tenint en compte una necessitat, problema o objectiu significatiu.

Si està ben concebuda la Tasca planejada per a una WebQuest compromet els alumnes en investigacions que afavoreixen la creativitat.

**Les WebQuests han de ser produïdes pels professors no per especialistes o tècnics.**

Aquesta manera d'abordar la metodologia creada per Bernie Dodge té com a objectiu oferir oportunitats concretes per a que els mestres se sentin i actuïn com autors de la seva obra.

Les WQ han de ser concebudes com publicacions típiques de llocs Web és a dir **obertes, d'accés lliure, gratuïtes**, etc. Les WQ són una forma interessant de cooperació i intercanvi docent

La WQ és una metodologia de recerca per Internet enfocada al procés educatiu, i estimula la recerca i el pensament crític.

**Navegar per Internet pot ser, ha de ser, un procés de cerca d'informacions valuoses, significatives per a la construcció del pensament.**

A Internet els alumnes es troben en un ambient atractiu, motivador, interactiu i divers, on trobar informacions molt valuoses per a la construcció del coneixement, però també podria ser un ambient de dispersió i inútil si l'alumne novell es perd en un marasme de dades sense rellevància que no afegixen qualitat pedagògica a l'ús de la xarxa.

Una WQ pretén ser (i ho ha demostrat) una metodologia efectiva, una metodologia per iniciar alumnes i mestres a un ús educatiu d'Internet que estimula la recerca, el pensament crític i incentiva els mestres a produir materials

A grans trets una WebQuest parteix de la definició d'un tema o objectiu o tòpic, per part del mestre, una recerca inicial, un llistat de recursos seleccionats relacionats amb el tema per afavorir la consulta orientada dels alumnes. Aquests han de realitzar una tasca assequible i interessat que

orienti la recerca.

Per a fer el treball, els alumnes en grup o individualment han d' assumir rols diferents i han d' intercanviar material i opinions entre ells. Tan el material inicial com **els resultats han de ser publicats on-line en una web**

La WebQuest no exigeix més softwares específics del usats normalment a la xarxa: produir pàgines, textos, imatges. Per tant és una metodologia a l' abast de tots els ensenyants.