

Adapteu i Amplieu WebQuest existents

traduït al català per Carme Barba amb el permís escrit de ¹n Bernie Dodge
traducció supervisada per Mireia Pacreu i Victòria Olliu, novembre de 2002
<http://webquest.sdsu.edu/adapting/index.html>

Crear una WebQuest des del principi potser us pot semblar una tasca massa complicada encara que sigueu uns entusiastes d'aquesta metodologia. De fet es necessita un cert nivell tècnic, una adient familiarització amb el tema i temps per a trobar els enllaços més apropiats. Sortosament hi ha centenars de WebQuest que podeu trobar a Internet. Quantes? Feu la prova d'escriure el mot *WebQuest* al Google i **mireu que obteniu**

La major part d'aquestes WebQuest han estat desenvolupades per humans tan enfeïnats com vosaltres. Ja que ells han fet aquesta feina, vosaltres no teniu cap necessitat de començar davant una pantalla en blanc.

L'objectiu d'aquest document és ajudar-vos en el procés d'aprofitar les WebQuest que altres ja han fet. Podeu veure els passos que cal fer en forma d'esquema en aquest **diagrama**.

Pas 1: Trieu un tema

Per dissenyar un bon treball d'aprenentatge cal començar pel final . Què és el què volem que els nostres alumnes sàpiguin o siguin capaços de fer quan acabem aquesta experiència. Encara que ara esteu especialment seduïts per les meravelles d'Internet i apunt de llançar-vos de cap a la cerca de les meravelles de la xarxa i ja comenceu a somiar en les activitats que atrauran els vostres alumnes deixeu-ho per després. En primer lloc cal tenir molt clars els objectius finals.

Actualment a la majoria d'estats dels Estat Units tenen identificats els objectius estàndard. Si no els recordeu els podeu trobar a l'excel·lent web d'Education World **Standard** . Amb alguns altres pocs clics trobareu altres bones adreces amb els estàndards nacionals recomanats (e.g., **Math**, **Social Studies**) o als estats (e.g. **California**, **Missouri**, **Texas**).

Trieu un estàndard amb el qual creieu que podreu fer un bon ús de la informació d'Internet i que requereixi uns coneixements de comprensió, anàlisi, síntesi, de solucionar problemes ,o bé de creativitat. No feu una WebQuest sobre un tema que només requereixi ser memoritzat i prou

Pas 2: Busqueu WebQuest existents

On podeu trobar bones WebQuest? Feu la primera cerca a **matrix of examples** o a **SDSU WebQuest site**. Hi ha centenars de WebQuest que han passat una selecció entre les que rebem o han estat aconseguides a partir de la cerca a fons en altres llocs d'Internet. Algunes d'aquestes WebQuest però , no han estat actualitzades i els enllaços poden fallar. Son les primeres candidates per refer vosaltres. Per ajudar-vos

a localitzar-les també podeu utilitzar un [Cercador](#) .

En cas de voler fer una cerca més concreta utilitzeu l'opció [Cerca Avançada](#) a la finestra del Google i escriviu de manera específica els termes que necessiteu. Si només busqueu el mot "WebQuest", us trobareu amb més de 200.000 pàgines per mirar. Segurament no teniu tant de temps, per tant cal restringir la cerca. Si busquem WebQuest sobre la festa del Te de Boston i també volem incidir en uns objectius curriculars concrets relacionats amb l'escriptura i el discurs persuasiu, aleshores haurem de fer una cerca com aquesta:

Amb aquesta cerca en particular hem trobat unes 60 WebQuest. Proveu quantes en trobeu si busqueu el vostre tema?

Pas 3: Determineu si la podeu utilitzar tal com està

3A. Es possible que algú tan creatiu i brillant com vosaltres hagi creat exactament la WebQuest que vosaltres voleu, en aquest cas no perdeu més temps aquí, ja us podeu saltar tots els altres set passos següents

3B. Una altra possibilitat pot ser que hàgiu de fer petites adaptacions. Si el procés demana un laboratori i no en disposeu o el llibre de text que utilitzen no és el mateix que el vostre, aleshores potser us en sortireu amb una pàgina d'acompanyament. Això és senzillament una pàgina per acompanyar aquesta WebQuest que descrigui com modificar la lliçó perquè funcioni amb les vostres disponibilitats. De fet, necessitareu dues pàgines d'acompanyament, una pels alumnes i una altra pels professors.

Tornem al punt 1. Una tercera possibilitat és que no trobeu absolutament cap WebQuest sobre el tema que teniu en ment. Aquesta possibilitat és gairebé impossible tenint en compte la quantitat de WebQuest que es creen cada mes, però podria passar. En aquest cas, valdria la pena considerar tornar al primer pas i triar un tema diferent per treballar. (O passar d'aquesta pàgina completament i crear la vostra pròpia WebQuest des de zero.)

4. La quarta possibilitat és per a la qual aquesta pàgina ha estat creada: heu trobat una o més WebQuest existents que us interessin però que cal adaptar a la vostra situació

Pas 4: Seleccioneu les WebQuest que tenen un Potencial Elevat

Bé tenim doncs una o més WebQuest que ens interessin perquè no són exactament tal com les

necessitem. Com decidim si val la pena arreglar-les?

Una WebQuest ideal ha de tenir (entre altres) les següents qualitats:

1. Enllaços adequats i actualitzats
2. Pàgines amb presentació atractiva, sense errors ortogràfics, gramaticals ni tècnics
3. Una tasca engrescadora que requereix un nivell alt de pensament
4. Allò que s'hi aprèn s'ajusta als nostres objectius curriculars
5. El nivell de lectura i el to són els adequats pels vostres alumnes

Com determinar si val la pena treballar- hi ? Si compleix el 60% de les qualitats és a dir 3 de 5, val la pena fer l'esforç d'aconseguir el 40 % restant.

Pas 5: Identifiqueu els Canvis Necessaris

Quanta feina significarà aconseguir adaptar-la?. El proper pas consisteix en entrar en detall a cada lliçó (WebQuest) i comparar-la amb una WebQuest ideal que aprofiti al màxim el format. Per això cal imprimir una còpia de la [Rubrica d'avaluació de WebQuest](#) i puntuar cada candidata a l'adaptació. Una puntuació perfecta és 50

Preneu nota d'aquells aspectes on la candidata sigui insuficient. A partir d'aquí genereu una llista del què cal fer per a cada WebQuest.

Pas 6: Heu d'obtenir el Permís de l'autor

Com ja sabeu i precisament perquè és tan fàcil l'accés a Internet no vol dir que es puguin fer modificacions lliurement. Si l'autor no ha donat de manera explícita el permís per a que altres modifiquin el seu treball caldrà preguntar-li.

Com localitzar els autors? A vegades és molt senzill. Els autors han posat la seva adreça electrònica a la lliçó i l'adreça encara funciona. Però a vegades les WebQuest han estat escrites per estudiants Universitaris que actualment habiten altres reialmes. En aquest cas intenteu contactar amb el membre de la facultat que va impartir el curs. Per trobar aquesta persona proveu a [pujar nivells en l'URL](#) fins a trobar un directori amb altres WebQuest creades en aquell curs. El membre de la facultat us pot ajudar a trobar l'autor o us confirmarà que podeu reutilitzar la lliçó.

A l'escriure a l'autor, li expliqueu qui sou i el que voleu fer amb la seva WebQuest per actualitzar-la o adaptar-la . Digueu-li també que us agradaria incloure la següent declaració que generalment apareix també a les noves WebQuest.

"Tots ens beneficiem essent generosos amb el nostre treball. Està absolutament permès als educadors copiar aquesta WebQuest, adaptar-la o modificar-la i publicar-la en qualsevol lloc, sempre que el nom de l'autor original es mantingui amb un enllaç a la URL d'aquesta WebQuest. A la línia de sota del nom de l'autor original podeu afegir 'Modificat per (el vostre nom) en la data de (data)'. Si la modifiqueu, si us plau, feu-m'ho saber i envieu-me la nova URL."

Per experiència us diré que 99 de cada 100 vegades l'autor està content de concedir-vos el permís. Assegureu-vos de donar-li les gràcies a la secció de Crèdits (o afegiu una secció de Crèdits si no existeix)

Què podem fer si no trobem l'autor? Tenim dues opcions. Triar-ne una altre. O actuar i disculpar-nos

després si cal. Si decidiu continuar heu d'incloure una declaració a la WebQuest explicant que veu intentar localitzar-los perquè trobàveu el seu treball molt interessat i que si cal i els autors s'hi oposen ja la despenjareu. Es possible que els autors estiguin contents de veure reviu el seu treball.

Pas 7: Descarregueu la WebQuest

Per a una WebQuest d'una simple pàgina, és fàcil capturar directament l'arxiu. Fins i tot si l'Internet Explorer és el nostre navegador preferit, obrim una versió actualitzada del Netscape o el Mozilla, obrim la web i mirem el menú **Arxiu** en el navegador. Escollim **Modificar Pàgina** i tindrem una còpia de la pàgina que estem mirant, gràfics inclosos, a punt per editar en el Netscape Composer, el Mozilla, o en l'editor web que preferim.

Per documents web més complexos, especialment aquells que usen marcs, ho trobarem més fàcil si fem servir un programa de captura de pàgines. Per Mac OS X, hi ha el **Web Dumper**. Per Windows hi ha el **WinWeb, Offline Commander** el programa lliure **HTTrack**. Pel que fa als productes comercials, podeu baixar una versió demo i provar-la.

Pas 8: Modifiqueu i Amplieu

Ara és l'hora d'arremangar-vos i començar a treballar. Amb aquesta llista a la mà. feu els canvis que abans heu identificat. A continuació trobareu alguns recursos addicionals que potser us poden ser útils

Punts Clau - Un conjunt de 14 petits canvis que marquen una gran diferencia entre un pàgina de principiant de la d'un professional

Recursos gràfics - Necessiteu material gràfic? En aquesta pàgina trobareu enllaços a gràfics que podreu utilitzar lliurement.

Plantilles de disseny de WebQuest Molts dels creadors de WebQuest prefereixen utilitzar plantilles pre-dissenyades. Mireu aquesta pàgina us pot donar idees de com modificar els apartats de la Tasca , el Procés i l'avaluació de manera coherent

Pas 9: Avalua i Revisa el què has Necessitat

En algun moment necessitareu obtenir una opinió externa respecte als canvis que heu fet. Es bo fer-ho en diferents etapes.

Revisió entre iguals dels aspectes més superficials: Obligueu al cònjuge, als veïns, i al gos a mirar-la per a trobar aquella mena d'errors que els correctors ortogràfics passen per alt. Pregunteu què opinen dels aspectes estètics.

Revisió entre iguals del contingut: Aconseguiu que un altre professor, especialista de la mateixa àrea o nivell, la revisi i us faci suggeriments.

Experimentació amb alumnes: Feu una prova amb estudiants reals en un context real. On han quedat

confosos? quant temps han necessitat? Tots els enllaços funcionen i són interessants? Han necessitat ajuda per trobar sentit a allò que vosaltres els exposàveu? Mireu-vos ho detingudament i reviseu tot allò que calgui .

Preneu notes amb molta cura de tot aquest feedback i decidiu els canvis que cal fer. Quan totes les revisions siguin fetes, compareu la nova **Rúbrica d'avaluació de WebQuest**. Quants punts ha guanyat?

Pas 10: Publiqueu i Compartiu

Ara que ja heu fet el treball doneu a conèixer la nova lliçó millorada perquè altres professors puguin aprofitar-la. El millor lloc on exposar el vostre treball és la **matrix of examples** en la **SDSU WebQuest site** que té més de 7000 visites diàries.

Aleshores asseieu-vos i prepareu-vos per rebre els e-mails d'altres professors que d'altra manera no hauríeu conegut mai. I potser d'aquí pocs anys quan els vostres enllaços comencin a fallar rebreu una nota d'algun oferint-se per reciclar el vostre treball. Només haureu de dir sí.

Copyright 2002 by Bernie Dodge. All rights reserved. Permission granted for non-profit educational institutions to link to, reprint and make use of this material. **Write** for permission to translate or otherwise modify and repost.