

LES TASQUES DE LES WEBQUEST

La tasca és una de les parts més important d'una WQ perquè ens proporciona l'objectiu, enfoca les energies dels alumnes i ens concreta les intencions del pla d'estudis de l'educador. Una tasca ben dissenyada desenvolupa habilitats de pensament que van més enllà de la comprensió i la memòria.

Es possible que en una WebQuest concreta es combinin dues o més categories de tasques. Les categories que trobareu a continuació no estan en cap ordre determinat excepte les del primer apartat, les anomenades de repetició, que van a l'inici a causa de la seva simplicitat i del seu paper de frontera entre el què és una WebQuest o no. Entre les onze tasques restants podem triar les què més s'adiguin als nostres objectius. És hora d'anar més enllà.

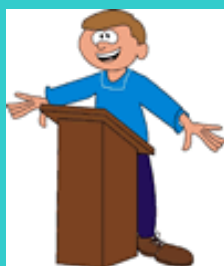
TASQUES DE REPETICIÓ



A vegades l'únic que volem és que els alumnes **absorbeixin** una certa quantitat d'informació i que demostrin que l'han entès. Aquestes tasques poden ser una manera d'iniciar-se en la utilització de les WQ com a font d'informació. Els alumnes poden presentar allò que han après en Power Point, cartells, informes, etc. Es pot considerar que són tasques WebQuest **segons el grau de transformació** que els alumnes hagin hagut de fer. Si les frases i el format són sensiblement diferents a allò que han trobat, si han hagut de utilitzar **les habilitats de resumir, seleccionar, elaborar**, aleshores podrem qualificar-la de WQ

[Exemples](#)

TASQUES DE PERSUASIÓ



Hi ha gent que no està d'acord amb la nostra opinió, per això ens cal **desenvolupar les nostres habilitats de persuasió**. Entre les tasques de persuasió es pot incloure una audiència falsa, es pot **crear un escrit, una editorial, un cartell** per a influir en la opinió dels altres, etc.... Les tasques de persuasió es combinen sovint amb les de consens però no sempre. La diferència clau és que en aquestes tasques cal identificar un públic que haurà de ser convençut, una audiència a la qual el missatge anirà dirigit expressament.

[Exemples](#)

TASQUES DE COMPILACIÓ



Es una tasca senzilla per als alumnes. Es tracta d'obtenir informació de diverses fonts i presentar-la en un format comú , després es publica a la Web, s'imprimeix , etc.... Amb aquest tipus de tasca l'alumne es familiaritza en la cerca d'un tipus d'informació, aprèn a **seleccionar a ordenar i a explicar** .Cal recordar que per a què sigui realment una WQ cal haver **transformat la informació**, una simple relació o llistat no val. Cal que s'hagi rescrit la informació obtinguda i que es presenti en un tipus de format diferent seguint un criteri propi d'organització i de presentació. S'avaluarà la coherència de la organització, la selecció dels ítems, etc..

[Exemples](#)

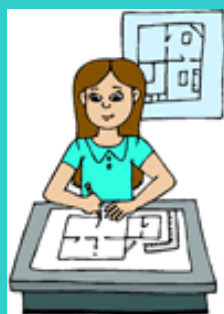
TASQUES DE CONSENS



L'essència d'aquestes tasques consisteix en que els diferents punts de vista es considerin, s'articulin i s'adaptin tant com sigui possible. En aquest cas allò que és important és **contrastar opinions** i és diferent a la tasca de periodista. Cal **basar-se en punts de vista autèntics** que són expressats per algú en algun lloc fora de les parets de l'aula, s'ha de basar en **opinions dels fets** i no en els fets per si mateixos i després **desenvolupar un informe** per a una audiència específica . Aquest informe ha de tenir un format com els informes autèntics

[Exemples](#)

TASQUES DE DISSENY



Una tasca de disseny **implica un pla o protocol per a realitzar alguna cosa**. Els alumnes han de crear un producte o un pla d'acció per aconseguir un objectiu predeterminat i treballar amb uns condicionants especificats. En una WQ d'aquest tipus l'element dominant són els **condicionants autèntics** i cal que també s'ajustin a un pressupost i als condicionaments legals vigents.

La tasca consisteix en crear un producte que s'ha d'adequar a les necessitats d'algú en algun lloc

[Exemples](#)

TASQUES DE DETECTIU



Una manera de motivar els estudiants per un tema és convertir-lo un trencaclosques o una història de detectius. Al final de les activitats d'informació i recerca caldrà **explicar el significat de les pistes i haver eliminat les falses informacions**. Hauran de sintetitzar la informació i fer generalitzacions. Potser aquest tipus de tasques semblen poc serioses però les recerques dels d'historiadors, arqueòlegs i científics en general impliquen tasques semblants.

[Exemples](#)

TASQUES DE JUTJAR



Avaluar alguna cosa significa tenir un cert grau de comprensió d'aquesta cosa i un grau de comprensió de certs sistemes de valors. Una tasca de judici presenta a l'alumne un nombre d'ítems i se li demana que els ordenin, els classifiqui i **prengui una decisió entre un nombre limitat d'opcions**. Una WQ d'aquest tipus ben dissenyada ha de proporcionar a l'alumne un conjunt de criteris per fer el judici o ha d'ajudar a l'estudiant a crear els seus propis criteris d'avaluació en aquest segon cas, és important aconseguir que ells expliquin i defensin el seu sistema d'avaluació

Exemples

TASQUES DE PERIODISTA



Hi ha un esdeveniment al voltant d'algun contingut que volem que els alumnes aprenguin?. Una manera de fer una WQ és demanar als alumnes que actuïn com a reporters que cobreixen l'esdeveniment. Es tracta de recollir informació sobre els fets i ordenar-la, saber **extreure la informació de diverses opinions divergents** i aprofundir en la comprensió dels fets hauran de **prendre consciència de la seva pròpia subjectivitat i procurar no reflectir-la en els seus escrits**. Caldrà donar la màxima importància a l'exactitud i a la imparcialitat.

Exemples

TASQUES DE CREACIÓ



Les tasques creatives permeten aprendre sobre un tema modificant-lo en la forma: una història, un poema, una pintura. Les tasques d'una WebQuest creativa condueixen a **elaborar un producte dins un format donat**, però són molt més ampliables i imprevisibles que les de dissenyador. L'avaluació d'aquestes tasques ha de prioritzar la creativitat i l'expressió, així com els criteris específics del gènere. Els condicionants són la clau: per exemple podem exigir exactitud històrica, complir els requisits d'un estil artístic determinat, les limitacions d'un format determinat... Ha de ser una tasca equilibrada entre els condicionants i la creativitat.

Exemples

TASQUES ANALÍTQUES



Un aspecte de la comprensió és el de saber **establir relacions entre dos temes** i també saber **veure com els elements d'un tema es relacionen entre si**. Una tasca analítica proporciona un lloc per a desenvolupar aquest coneixement. Les tasques analítiques demanen a l'alumne mirar d'aprop una o més coses i trobar-hi semblances i diferències. Es poden buscar relacions de causa efecte entre variables i discutir-ne el significat. En una tasca analítica ben dissenyada el paper de l'alumne va més enllà del simple anàlisi de les implicacions. ha de permetre especular o deduir què signifiquen les diferències i les semblances.

Exemples

TASQUES DE CIENTÍFIC



La ciència impregna la nostra societat i és vital que el nen entengui com treballa. Fins i tot amb els nens petits el mestre pot fer autèntic treball científic..Una tasca científica inclou **l'elaboració d'hipòtesis** basades en la comprensió de la informació. **Recopilar dades**, determinar si les hipòtesis han estat utilitzades, **descriure els resultats** i les seves implicacions en un format estàndard d'informe científic.

Exemples

TASQUES D'AUTO- CONEIXEMENT



En aquest cas es tracta d'obtenir un millor coneixement d'un mateix. Una comprensió que pugui ser desenvolupada amb l'exploració dirigida d'entrada i també amb recursos off line. Una tasca d'aquest tipus obligarà a l'alumne a **fer-se preguntes sobre si mateix** que no tenen una resposta fàcil. Són tasques adequades per a proposar-se objectius **a llarg termini**. Fer-se preguntes sobre qüestions ètiques i morals. **Proposar-se una millora personal. Aprendre a valorar l'art i la literatura...**

Exemples

Podeu consultar aquesta base de dades i fixar-vos en els tipus de tasques de les webquest

<http://www.xtec.es/%7Efdenia/english/matrix.html>

Traducció, resumida i adaptada de la "taxonomia de tasques" elaborada per Bernie Dodge el creador de les WebQuest.