

FITXA PER A L'AVALUACIÓ DE L'APARTAT DEL PROCÉS D'UNA WEBQUEST

A la secció corresponent al Procés d'una WQ, és on s'explica als alumnes de manera **exacta** què és el què han de fer i quan ho han de fer. També és la secció on hem d'incloure els recursos específics que ells hauran d'examinar en cada punt del projecte, recursos que poden ser: enllaços a webs, arxius d'ajuda, organitzadors gràfics, o qualsevol altra tipus d'ajudes per a que puguin estructurar bé el seu treball.

La graella següent té com a objectiu ajudar-nos a fixar-nos en els petits detalls que poden significar l'èxit o el fracàs d'un projecte. Ens pot servir per analitzar el nostre propi projecte o per a demanar-li a algú que ens l'avalui, també ens pot servir per avaluar nosaltres qualsevol altra WebQuest abans d'utilitzar-la amb els nostres alumnes. (1)

ASPECTES	SÍ	?	NO	OBSERVACIONS
Queda ben clar què ha de fer cadascú i quan ho ha de fer?				
Els rols (si n'hi ha) queden ben definits i són importants per a aconseguir els objectius del treball?				
La manera d'organitzar els grups de treball, els espais... és prou clar ?				
Els recursos(d'Internet o altres) són suficients?, és a dir els alumnes trobaran tota la informació necessària per a realitzar correctament totes les activitats?				
Tenen prou orientació respecte a les activitats que impliquen una interacció entre ells? (exemple: comenceu amb una pluja d'idees... entrevisteu un expert en tal tema.)				
Hi ha suficient orientació específica sobre la manera de realitzar la tasca?				
El procés és coherent amb la descripció de la tasca?				
Les instruccions s'adrecen als alumnes en segona persona (vosaltres heu de..) ?				
El vocabulari és l'adequat al nivell de dels alumnes?				
Les instruccions se'ls donen en llistes numerades o amb guions, els paràgrafs són curts i la lletra és clara i llegible?				
La informació massa extensa és col·loca en pàgines separades enllaçades per un mot hipertext?.				
(1)				
Bernie Dodge,1999				
http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/tpss99/processchecker.html				
traduït i adaptat per Carme Barba				