

# **Año Internacional de la Juventud, 1985**

En 1979, la Asamblea General de las Naciones Unidas decidió designar el año 1985 como el Año Internacional de la Juventud (AIJ). El objetivo esencial del Año, que estará centrado en torno a tres temas —participación, desarrollo y paz— es sensibilizar a la opinión pública mundial sobre la juventud, dar a conocer mejor sus problemas y aspiraciones y favorecer su participación más activa en el desarrollo económico y social y en la construcción de la paz.

Los jóvenes constituyen el 45% de la población mundial: en el año 2000 los jóvenes serán 1.180 millones, lo que representará un incremento del 60% en veinticinco años. En los países en desarrollo, la población joven aumentará en un 80% y en Africa llegará, incluso, a duplicarse, mientras que en los países industrializados sólo aumentará en un 5% .

La proporción de jóvenes en el conjunto de la sociedad varía mucho según los países: en algunos, los que tienen menos de 20 años constituyen el 30% de la población total, y en otros, del 50 al 60% . Pero todos los jóvenes tienen la misma preocupación: prepararse para participar al máximo de sus aspiraciones en la vida de su sociedad. Los jóvenes constituyen, en todas las sociedades, uno de los grupos más expuestos a los graves problemas del mundo actual: las incertidumbres de la economía, el desempleo, el hambre, el deterioro del medio ambiente, la toxicomanía, la delincuencia, la violencia, el racismo y el apartheid, el analfabetismo, etc.

La juventud simboliza el porvenir, pero también es el presente. Quienes hoy tienen entre 15 y 24 años de edad guiarán al mundo en sus momentos históricos más delicados. El AIJ será una etapa importante hacia una creciente contribución de los jóvenes a la acción del sistema de las Naciones Unidas, mediante su participación en todos los aspectos de la vida de la sociedad y, en particular, en el desarrollo y la paz.

## **EL SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS Y EL AIJ**

Ya en 1981 comenzó a aplicarse un Programa concreto de medidas actividades para el AIJ, especialmente a nivel nacional. Con arreglo a este Programa se sugirió a cada país que analizara la situación de los jóvenes y que procurara resolver los problemas del desempleo, la insuficiencia de la enseñanza, la delincuencia, el uso indebido de las drogas y el deterioro progresivo de los valores culturales y familiares.

En 124 países se han creado ya Comités Nacionales de coordinación, integrados en gran parte por jóvenes o representantes de organizaciones juveniles, con el fin de fomentar y planificar las diversas actividades que se llevarán a cabo durante la celebración del AIJ. Un Comité Asesor, creado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, se ha reunido en tres oportunidades para coordinar los esfuerzos de los distintos países y apoyar las actividades emprendidas a nivel internacional, nacional y regional.

En estos últimos años, un Grupo de Trabajo, integrado por representantes de los diferentes organismos del sistema de las Naciones Unidas, se ha reunido periódicamente para definir el campo de acción de cada organismo especializado en sus respectivas áreas de competencia y alentar la coordinación. Se han tomado así medidas concretas en los ámbitos de la educación, del empleo, de la salud, de la formación, de la ayuda a los refugiados, de la lucha contra el uso de las drogas, etc.

Para dar a conocer mejor y apoyar estas medidas, los diferentes servicios de información pública han lanzado una campaña de información y difusión en apoyo de las actividades del AIJ. En este contexto, se han convocado varios concursos organizados en cooperación con diversas organizaciones internacionales: concursos de fotografía sobre la juventud y sus actividades, de carteles-almanaques sobre los temas del AIJ y un gran certamen de cine o video para jóvenes cineastas de menos de 25 años sobre el tema: "Ser joven: ¿qué espera Ud. de su juventud? ¿Que piensa Ud. de esa edad? Respecto de su adolescencia ¿ha cambiado su concepción del mundo desde entonces? ¿Cómo ve Ud. una de las etapas de su juventud?"

## LA UNESCO Y LOS JOVENES

Por su función misma, la UNESCO es la organización del sistema de las Naciones Unidas más interesada en los problemas de los jóvenes y la más solicitada por ellos. Desde 1955 existe un Programa y una División de la Juventud para promover la participación de los jóvenes en el conjunto de las actividades de la Organización. Los problemas y las actividades de la juventud se consideran en la UNESCO como parte integrante de los problemas de las sociedades.

La UNESCO propone definir como "jóvenes" a todos aquellos que la sociedad considera como tales, consciente de que esta clasificación social varía según las épocas y los contextos geográficos y culturales. Evidentemente, la categoría "juventud" respecto de la infancia y de la edad adulta varía según las naciones y la cultura.

### Algunos hitos:

- 1955: Se crea la División de la Juventud de la UNESCO.
- 1964: Se reúne la primera Conferencia Internacional sobre la Juventud, en Grenoble (Francia), bajo el tema "La preparación de los jóvenes para la vida profesional, el esparcimiento, la vida cívica y social y la comprensión internacional".
- 1968 y
- 1974: Se someten a la Conferencia General de la UNESCO informes sobre la situación de los jóvenes a nivel mundial y las orientaciones de la Organización en esta esfera.
- 1969: Se crea un Grupo "ad hoc" de jóvenes para asesorar al Director General sobre la aplicación del Programa de la Juventud.
- 1975: Se establece una Consulta Colectiva anual de las Organizaciones Juveniles Internacionales No Gubernamentales.
- 1976: Se crea el Fondo Especial para la Juventud.
- 1977 a
- 1981: Se organizan Consultas Regionales sobre la juventud en todas las regiones del mundo.
- 1982: Se organiza una Mesa Redonda sobre "Los jóvenes en el decenio de 1980", en Costinesti (Rumania) y se difundió un mensaje relativo al AIJ.
- 1983: La Conferencia General de la UNESCO aprueba en su 22.ª sesión un nota sobre las orientaciones del Plan a Plazo Medio para 1984-1989 con respecto a la juventud en la que se presenta una visión global de los problemas de la juventud en la perspectiva de la situación mundial y se define la estrategia en la que se inspira la acción de la UNESCO en esta esfera.

## ACTIVIDADES DE LA UNESCO EN LA ESFERA DE LA JUVENTUD

La acción de la UNESCO se orienta hacia tres objetivos principales:

- Fomentar las investigaciones sobre la juventud en las diferentes regiones del mundo;
- Promover la difusión y el intercambio de informaciones sobre los jóvenes y para los jóvenes;
- Contribuir a la elaboración de políticas y a la ejecución de programas destinados a generar la participación de los jóvenes en todos los aspectos de la vida de las sociedades.

Con arreglo a estos tres grandes objetivos, la UNESCO procura fomentar la cooperación con las organizaciones juveniles; promover el desarrollo del deporte, sobre todo en favor de los jóvenes de las zonas rurales; alentar la participación voluntaria de los jóvenes en actividades al servicio del desarrollo y estudiar los procesos que conducen a la marginalización de los jóvenes, en especial al desempleo, a fin de ayudar a los Estados Miembros a dotarse de nuevas estrategias de acción. Las actividades operacionales de la UNESCO en relación con la juventud están en plena expansión.

La UNESCO trabaja de manera constante en favor de la paz y apoya las iniciativas de los jóvenes que estén vinculadas con los grandes objetivos de la Organización en este ámbito. Cabe citar a este respecto la cooperación con las 1.700 Escuelas Asociadas existentes en 88 Estados Miembros, en pro de la educación para la comprensión internacional.

La UNESCO, en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), u otras fuentes extrapresupuestarias, ejecuta con los países interesados Programas Nacionales destinados a asociar mejor a los jóvenes al proceso de desarrollo nacional y a facilitarles, mediante una formación innovadora, el acceso al empleo.

Una de las principales actividades de la UNESCO es la lucha contra el analfabetismo de los jóvenes. Si bien la tasa de analfabetismo disminuye regularmente, el número absoluto de analfabetos aumenta, sobre todo en los países industrializados: 760 millones en 1970, 824 millones en 1980 y 900 millones en 1990 si se mantiene la tendencia actual. En los países en desarrollo el 38,6% de las jóvenes de 15 a 19 años son analfabetas.

La iniciación científica y tecnológica extraescolar también es una actividad importante que la UNESCO lleva a cabo entre los jóvenes, mediante cursillos de formación, clubes, tribunas, campamentos de verano, olimpiadas, programas de divulgación y materiales pedagógicos sobre la aplica-

ción de la Ciencia a la vida cotidiana, así como las ciencias del mar, la agricultura, la industria, etc. También se fomentan actividades educativas, especialmente en favor de los hijos de los trabajadores inmigrantes, tales como estudios sobre las causas de los atrasos y malos resultados escolares, fortalecimiento de la enseñanza del idioma del país de que se trate y del país de origen y actividades para que las mujeres y las jóvenes participen en la vida social del medio al que deben integrarse.

La UNESCO alienta igualmente a los jóvenes a participar en la toma de decisiones, a tomar conciencia de los problemas de la población y a transmitir los mensajes de desarrollo por conducto de los medios de comunicación, incluyendo los medios tradicionales y del folklore (danza, teatro, títeres, etc.).

Presta su apoyo a las diversas actividades culturales que favorecen la participación de los jóvenes en campos como la música, el teatro o la salvaguardia y revalorización de los lugares y los monumentos históricos. Facilita asistencia técnica para la formación de compañías de teatro juveniles, colabora en la organización de tribunas musicales internacionales de compositores y de intérpretes y produce discos en sus colecciones "Música contemporánea" y "Jóvenes intérpretes" para dar a conocer mejor las nuevas formas de creación y la interpretación musical.

#### **Principales acontecimientos previstos para el AIJ**

- |   |  |
|---|--|
| 21-28 febrero 1985:<br>(Auroville, India) | Seminario Internacional sobre "Juventud y unidad humana".  |
| Abril 1985:<br>(Kingston, Jamaica)        | Conferencia Internacional sobre Juventud y Festival Mundial Juvenil de Arte.   |
| 10-24 mayo 1985:<br>(Pekín)               | Reunión amistosa de la Juventud de Asia y el Pacífico.   |
| 1-6 julio 1985:<br>(Estrasburgo)          | Seminario Europeo de la Juventud (Consejo de Europa)   |
| 8-15 julio 1985:<br>(Barcelona)           | Congreso Mundial de la Juventud en el que se evaluará la situación y la función de la juventud en la sociedad, en las esferas de competencia de la UNESCO, desde la 1. <sup>a</sup> Conferencia sobre la Juventud que la Organización celebró en 1964. En Barcelona se han previsto numerosas manifestaciones paralelas destinadas a destacar la creatividad de los jóvenes en distintos campos artísticos y culturales. |
| 27 julio - 3 agosto 1985:                 | XII Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes.   |
| 9-14 septiembre 1985:<br>(Rodas, Grecia). | Consulta de Movimientos Juveniles.   |

Septiembre 1985: (Illinois, USA).	Conferencia sobre Servicios Internacionales de Juventud.
Octubre/Noviembre 1985: (Nueva York)	Sesiones de la Asamblea General de Naciones Unidas dedicadas al AIJ.
Diciembre 1985: (Estrasburgo)	Conferencia Europea de Ministros responsables de la Juventud (Consejo de Europa).

Independientemente, durante todo el año 1984 se han celebrado distintos Seminarios, Consultas, Mesas Redondas y reuniones.

### **Manifestaciones, exposiciones y concursos**

- Exposición de fotos sobre el tema de la juventud en el decenio de 1980. Un jurado internacional seleccionó 270 de las 3.000 fotos que la UNESCO recibió de todas las regiones del mundo. La exposición tendrá lugar en la Sede de la Organización (París), en la sede de las Naciones Unidas (Nueva York) y en Barcelona durante el Congreso. Una exposición itinerante se pondrá a disposición de los Estados Miembros.
- El cartel-almanaque 1985 de la UNESCO, dedicado al AIJ, estará ilustrado con la fotografía de Richard Majewki (R. F. Alemania), que ganó el certamen.
- Se organizará un concurso internacional de carteles sobre los jóvenes y la alfabetización en torno al tema de la participación.
- La UNESCO venderá los sellos emitidos especialmente para el AIJ.
- En 1984 se realizó un concurso internacional de jóvenes arquitectos sobre el tema "El hábitat del mañana", siendo seleccionados 10 proyectos procedentes de Argentina, Cuba, Francia, Indonesia, Japón, Méjico, Nicaragua, R. S. S. Bielorrusia, Unión Soviética y Viet Nam. Las maquetas de los diez proyectos premiados se exhibirán en el pabellón de la UNESCO de la exposición internacional "Tsukuba 85", en Japón. Todos los proyectos se expondrán en la sede de la UNESCO y se organizará asimismo una exposición itinerante.
- Primera Semana Mundial de la Condición Física y del Deporte para Todos: cada país fijará una fecha, en 1985, en función de la estación más favorable. Organizada en colaboración con el Comité Intergubernamental para la Educación Física y el Deporte, las organizaciones juveniles y deportivas, los Clubes UNESCO, los sindica-

tos, las Escuelas Asociadas, etc. e iniciada mediante una vasta campaña de información, esta semana mundial tiene por objeto generalizar la práctica de actividades físicas y deportivas en todas las categorías.

### **Estudios, investigación y encuestas**

- Estudio sobre la naturaleza, las causas y las consecuencias del desempleo de los jóvenes en diferentes regiones y diversos contextos socio-culturales, en cooperación con la OIT, con algunas Organizaciones No Gubernamentales y con centros de investigación, destinado a identificar experiencias innovadoras, definir estrategias para luchar contra el desempleo y armonizar las políticas de formación y de empleo de los jóvenes. La síntesis del estudio se difundirá a finales de 1985.

- Estudio sobre la participación de los jóvenes universitarios en el proceso de desarrollo, especialmente en los países menos desarrollados.

- Estudio comparativo sobre los problemas y las aspiraciones de los jóvenes trabajadores y sobre la calidad de vida en el mundo del trabajo.

- Apoyo de la UNESCO a la organización de coloquios y encuentros de jóvenes trabajadores y estudiantes por parte de ciertas Organizaciones Juveniles No Gubernamentales y de los Estados Miembros, para promover la reflexión y la acción de los jóvenes en favor de la paz, el desarme y la seguridad internacional.

- Selección de textos de jóvenes sobre el tema "Un mensaje de la juventud en aras del mantenimiento y el fortalecimiento de la paz", que serán publicados en una antología en 1986, Año Internacional de la Paz.

- Ejecución de proyectos que permitan a los jóvenes asociarse más estrechamente a la elaboración de medidas de desarrollo relativas a la alfabetización, el desarrollo rural, la animación cultural, el mejoramiento del hábitat y la construcción de vías de comunicación.

- Ejecución de actividades de desarrollo a nivel local y nacional que recurran a jóvenes voluntarios.

- Se pondrán también a disposición de las Comisiones Nacionales de la UNESCO y de las Organizaciones Juveniles No Gubernamentales becas de viaje para la formación de animadores juveniles.

- Encuesta internacional para identificar actividades educativas que faciliten la integración de los jóvenes que han abandonado la escuela en

el circuito de producción especialmente agrícola y artesanal. Los resultados de esta encuesta estarán disponibles a fines de 1985.

- Actividades para alentar a los jóvenes a participar en la salvaguardia y revalorización de los lugares y monumentos históricos, en el marco de las campañas internacionales que se llevan a cabo con este fin y gracias a contribuciones voluntarias; identificación de proyectos experimentales que recurran a jóvenes voluntarios y apoyo para su organización. En 1985 tendrá lugar en Yugoslavia un Taller de jóvenes voluntarios para salvaguardar el patrimonio.

- Organización de actividades para fomentar la edición de libros para jóvenes y de encuentros entre jóvenes, autores y editores de libros para jóvenes. En colaboración con Organizaciones Juveniles No Gubernamentales se emprenderá una investigación para determinar los gustos de los jóvenes en materia de lecturas y los temas o problemas que sería conveniente abordar en las obras que les están destinadas. Se iniciarán gestiones para obtener un trato preferencial para el transporte de esos libros.

### **Producciones audiovisuales**

- Intercambio de películas de TV entre nueve países (Canadá, Checoslovaquia, China, Egipto, Japón, Méjico, Nigeria, Reino Unido y Suecia). Se trata de documentales de 16 mm., en color, de 28 minutos de duración, inspirados en los temas del AIJ. Las películas se presentarán, con carácter de primicia, durante el Congreso Mundial.

- Película realizada en coproducción con una Organización Juvenil No Gubernamental sobre la función y contribución de los jóvenes voluntarios a la paz, al desarrollo y a la comprensión internacional. En esta película se muestran actividades de jóvenes voluntarios en Bélgica, Hungría y la India.

- Videograma sobre un proyecto experimental de acción sociocultural destinado a una comunidad desfavorecida, elaborado y administrado por un grupo de jóvenes voluntarios.

- Película sobre el abandono escolar, realizada en colaboración con el UNICEF.

### **Los Clubes UNESCO y el AIJ**

Existen aproximadamente 2.900 Clubes UNESCO en más de 80 países, la gran mayoría de los cuales son clubes de jóvenes. Se han celebrado



entre ellos diversas reuniones para preparar el AIJ y favorecer la participación de los jóvenes en el desarrollo de todos los niveles:

- Encuentro de los Clubes Europeos (1983) sobre el tema del empleo y la formación de los jóvenes, así como sobre los temas del AIJ (1984).

- Encuentro de los Clubes de los Países Bolivarianos para estudiar el pensamiento de Bolívar y la función de los jóvenes en la integración latinoamericana (1983).

- Jornadas de trabajo en Asia (1983) sobre el tema de la cooperación mundial y la paz para estudiar, mediante carteles, dibujos, cantos, etc., diversos temas contemporáneos específicos: los derechos humanos, el desarme y el medio ambiente.

- Jornadas de trabajo en Africa (1983), con participación de jóvenes africanos y europeos, dedicadas a la repoblación forestal de una región rural, construcción de un servicio de maternidad e iniciación de cursos de alfabetización.

- Seminario de los Clubes de América Latina y el Caribe (1983) sobre la participación de los jóvenes en la alfabetización y en la promoción rural.

- Durante todo el año 1985 se han previsto otros encuentros juveniles para fomentar el conocimiento de los Organismos Internacionales, participación en la protección del medio ambiente. . . Se organizará asimismo un Taller Internacional de jóvenes para construir centros de deportes y juegos en Europa. Se fortalecerá la ayuda mutua entre Clubes, así como la cooperación con las Escuelas Asociadas.

- El primer Congreso Mundial de la Federación Mundial de Asociaciones y Clubes UNESCO (FMACU) tuvo lugar en julio en 1984, en Japón, y en él se abordaron los tres temas del AIJ.

### **Programa de ayuda mutua**

Desde hace más de 30 años, este Programa apoya proyectos de actividades en las esferas de competencia de la UNESCO, formulados y ejecutados en los países en desarrollo. Tales proyectos deben contribuir, aunque sea modestamente, a mejorar las condiciones de vida de la comunidad a la que estén destinados. Por una cuestión de principios, se consideran minoritarios los proyectos de los países menos desarrollados y relativos a la mujer y a los grupos más vulnerables: los impedidos, los refugiados, etc. Un promedio de siete proyectos recibe cada año una asis-

tencia financiera del Programa de Ayuda Mutua, gracias a contribuciones voluntarias. Estos fondos, en forma de cheques UNUM (Unidad Monetaria de la UNESCO), permiten adquirir material y equipo en el propio lugar o en el exterior, tales como útiles escolares, libros, máquinas de escribir, herramientas agrícolas, etc. Con motivo del AIJ, se seleccionarán proyectos que apoyen las actividades juveniles en los países en desarrollo y se publicará un catálogo de los proyectos seleccionados, así como un Boletín de noticias sobre los mismos.

### **Las organizaciones no gubernamentales y el AIJ**

Sesenta y cinco ONGs juveniles y de estudiantes mantienen relaciones de consulta regulares con la UNESCO, que permiten una cooperación constante. Durante la reunión de consulta celebrada en diciembre de 1983, los participantes analizaron las actividades de la UNESCO en la esfera de la juventud y las perspectivas del programa para 1984-85. En una Mesa Redonda se abordó el tema de la participación, la toma de decisiones y las responsabilidades de los jóvenes en la esfera de la educación, el desarrollo y la vida cultural.

Las ONG juveniles colaborarán en gran medida en la celebración del AIJ y en las actividades que derivarán de él: fomento de la participación de los jóvenes en el desarrollo, programas de formación, promoción del trabajo de voluntarios, medidas destinadas a beneficiar a los jóvenes más desfavorecidos, organización de coloquios y encuentros a nivel regional y nacional, medidas en favor de la paz, promoción del deporte y de los juegos tradicionales en el medio rural, participación en la I Semana Mundial de la Condición Física y del Deporte para Todos, fomento del libro para los jóvenes, etc.

### **Publicaciones de la UNESCO con motivo del AIJ**

**"El Correo de la UNESCO"**: el número de enero 1985 estará dedicado al AIJ.

**"Perspectivas de la UNESCO"**: se publicará un número dedicado a la juventud en distintas regiones del mundo.

**"Revista Internacional de Ciencias Sociales"**: el último número de 1985 estará dedicado al AIJ.

**"Perspectivas"**: en esta revista trimestral de educación aparecerá un número especial sobre el AIJ.

**“Interclubes UNESCO”**: informaciones semestrales sobre el AIJ y las actividades de los Clubes.

**“Juventudes”**: álbum y catálogo de la exposición de fotos sobre los jóvenes en el decenio de 1980 (español, francés, inglés).

**“La UNESCO en los años 80: multiplicar la acción”**: (FMACU 1983): lectura del Plan a Plazo Medio en la óptica de los Clubes UNESCO y de los movimientos juveniles.

**“1985, Año Internacional de la Juventud. Para forjar el porvenir”** (FMACU 1984):

- Balance de la labor de los Clubes UNESCO en el marco del AIJ (1985).
- Recopilación de textos elaborados por jóvenes sobre el tema “Mensaje en aras del mantenimiento y el fortalecimiento de la paz”.
- Guía sobre las actividades extraescolares: estudios sobre la enseñanza de las matemáticas.
- Síntesis de las investigaciones sobre el desempleo de los jóvenes.

**“Actividades de la juventud china ante las estructuras familiares”**: estudio realizado por encargo de la UNESCO por el Instituto Sociológico Chino, en colaboración con el Instituto de Estudios sobre la Juventud (1984).

- Folleto ilustrado sobre la I Semana Mundial de la Condición Física y del Deporte para Todos.
- Folleto ilustrado sobre los documentales de TV sobre los jóvenes.

### **Algunos documentos y libros de la UNESCO sobre la juventud**

**“La juventud en los años 80”**, París, UNESCO, 1981.

**“Lo dicho y lo hecho: la juventud frente a un nuevo orden económico internacional”**, Bárbara Brühl, París, UNESCO, 1980.

**“Deux études sur le chômage des jeunes instruits”**, Simone Morio & M. Y. Zocizoum. París, UNESCO, 1982.

**“Les programmes nationaux de jeunesse en Afrique axés sur l’emploi: situation, problèmes et perspectives”**, París, UNESCO, 1981. (Informes y documentos de Ciencias Sociales n.º 44).

**“Nuevos enfoques sobre la juventud rural y el desarrollo en América La-**

**tina y el Caribe"**, París, UNESCO, 1981. (Encuentros regionales, Barbados, julio 1980).

**"Les institutions culturelles et les jeunes"**, París, UNESCO, 1979.

**"Jeunesse & travail"** (Reunión regional sobre la juventud en Europa, Venecia, noviembre 1977), París, UNESCO, 1979.

**"Juventud, tradición y desarrollo en Africa"** (Reunión regional africana sobre la juventud, Nairobi, diciembre 1979), París, UNESCO, 1981.

**"La mobilisation des jeunes pour le développement dans les contextes asiatiques"** (Reunión regional de Asia sobre la juventud, Nepal, septiembre 1978). París, UNESCO 1979.

**"Formas actuales y evolución de las instituciones y los servicios de juventud"**, París, UNESCO, 1977 (Estudios y documentos de Educación nº 23).

**"Juventud y cambio: análisis del programa de la UNESCO relativo a la juventud 1969-1977"**, París, UNESCO, 1977.

**"La jeunesse et les valeurs culturelles africaines"**, París, UNESCO, 1974. (Documentos y materiales 4).

**"Derechos y deberes de los jóvenes"**, París, UNESCO, 1972. (Estudios y documentos de Educación, nº 6).

**"Jeunesse & Science"**. Informe preparado y publicado por la Unión de Juventudes Socialistas de Yugoslavia con la ayuda de la UNESCO, como contribución al AIJ.

### **El fondo especial para la juventud de la UNESCO**

Este Fondo, creado en 1976, permite responder a las numerosas solicitudes de cooperación que la UNESCO recibe de sus Estados Miembros para llevar a cabo actividades juveniles, evitar la marginalización de los jóvenes y sus consecuencias funestas (uso indebido de drogas, violencia, etc.) y disminuir el desempleo y el subempleo. El hecho de que en la mayoría de los países los jóvenes constituyan más de la mitad de la población confiere a estos problemas una dimensión que justifica el recurso a medidas excepcionales de financiamiento.

El Fondo recibe contribuciones voluntarias, monetarias o de otra índole, procedentes de Estados, Organizaciones Intergubernamentales o

No Gubernamentales, Fundaciones públicas o privadas o de particulares. Suele asimismo beneficiarse del producto de actividades de promoción organizadas a tales efectos, por ejemplo en las escuelas y las agrupaciones de jóvenes. Los recursos del Fondo se asignan prioritariamente a los países menos desarrollados.

Una contribución al Fondo Especial para la Juventud permite sufragar nuevos proyectos destinados a la juventud, en particular a los jóvenes más desfavorecidos, para que puedan participar en el desarrollo económico, social y cultural.

(Para obtener más información sobre el AIJ, diríjase a:  
División de la Juventud, UNESCO  
7 Place de Fontenoy, París 75700, Francia).