

ADECUACIÓN CURRICULAR DEL DIAGNÓSTICO Y LA EVALUACIÓN EN MATEMÁTICAS.

Ricard Marí Mollà
M^o Jesús Perales Montolío
Universitat de València.

Resumen

Las nuevas necesidades educativas exigen a los instrumentos de evaluación y diagnóstico una adecuación a las nuevas orientaciones de la enseñanza y una fundamentación en los propios procesos de aprendizaje. Este trabajo muestra la necesidad de realizar estudios sobre la adecuación curricular, o validez curricular, de los tests al uso. Además, reseña unas ejemplificaciones de este tipo de trabajos junto con sus resultados, los cuales refuerzan la necesidad anterior.

Palabras clave: Adecuación curricular, validez de contenido y curricular, diagnóstico, test matemáticas.

Abstract:

The new educational needs require from the evaluation and diagnostic tests an adaptation to the new learning orientations and a basement on the learning process itself. This work shows the need to realize works about the curricular adaptation, or curricular validity, of the used tests. Moreover, it sums up several validity works which results prove the need to do curricular validities.

Key words: Curricular correspondence, content and curricular validity, diagnostic, mathematics tests.
