

Análisis evolutivo de la coordinación visomotora y sus relaciones con inteligencia, estilo cognitivo y atención

María Soledad Cruz*, Carmen Maganto y Maite Garaigordobil*****

Facultad de Psicología

Universidad del País Vasco

RESUMEN

Los objetivos del estudio son analizar los cambios evolutivos en la coordinación visomotora y estudiar las relaciones entre esta variable y otras variables cognitivas como la inteligencia, la atención y el estilo cognitivo. La muestra está constituida por 436 sujetos de 4 a 8,5 años. Se utilizaron 4 instrumentos de evaluación (BENDER, RAVEN, CEFT/PEFT, BADyG). Los resultados de los análisis descriptivos indican que las 4 variables tienen un carácter evolutivo manifestándose un mejor rendimiento conforme incrementa la edad. Los datos sugieren que la prueba BENDER se puede considerar un test de desarrollo de 4 a 6,11 años. Los análisis correlacionales evidencian relaciones significativas entre coordinación visomotora e inteligencia ($p < .001$), atención ($p < .01$) y estilo cognitivo ($p < .05$). Únicamente a los 4 años no se encontraron relaciones entre coordinación visomotora y estilo cognitivo. La regresión múltiple identifica como variables predictoras de la coordinación visomotora la inteligencia y la atención en todas las edades. El estilo cognitivo se incluye como predictor de 5 a 7 años.

Palabras clave: Test de Bender, inteligencia, atención, estilo cognitivo, niños.

ABSTRACT

The aims of this study are to analyse the development changes in visulmotor coordination and the relationship among this variable and other cognitive variables, such as intelligence, attention and cognitive style. A sample of 436 subjects, whose ages ranged from 4 to 8.5, was employed. The following assessments were employed: Raven, Bender, CEFT/PEFT y BADyG. The results indicated a better performance in the four studied variables is related to age. The visulmotor coordination has been assessed whit the Bender Test. This test could be considered as a developmental test among ages of 4 to 6.11. Significant correlation between visulmotor coordination and intelligence ($p < .001$), attention ($p < .01$) and cognitive style ($p < .05$) were found. The multiple regression analyse identifies two predictor variables for visulmotor coordination: intelligence and attention. The cognitive style is included as predictor variable from ages 5 to 7.

Key words: Bender Test, intelligence, attention, cognitive style, children.